

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №3 от 24.03.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол №3 от 25.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего
МБДОУ №9
Глебова О.А.
Приказ № 31 от 25.03.2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 календарный год
(по состоянию на 01.01.2023г.)

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 9 «Росинка» городского поселения
«Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края**

управления образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Вх. №

от 09 апреля 2024г.



ЕВ

Оглавление

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 9 за 2023 год

1. Аналитическая часть _____	3
1.1. Общие сведения о ДОУ _____	3
1.2. Система управления в ДОУ _____	4
1.3. Образовательная деятельность _____	7
1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования _____	14
1.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности ДОУ _____	17
1.6. Кадровое обеспечение _____	23
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение _____	24
1.8. Материально-техническая база _____	26
1.9. Медицинское обслуживание, охрана жизни и здоровья детей _____	31
1.10. Организация питания в ДОУ _____	33
2. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 9 за 2023 год _____	35

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ детский сад №9 за 2023 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 «Росинка» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее ДОУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ в 2023 году.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ.
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности ДОУ.
3. Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования деятельности ДОУ проводилась в соответствии с «Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ДОУ» и на основе Приказа ДОУ от 26 февраля 2024 г. №9/1 «О проведении процедуры самообследования деятельности ДОУ за 2023 календарный год».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- общих сведений о ДОУ;
- системы управления ДОУ;
- образовательной деятельности ДОУ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- медицинской деятельности, охраны и укрепления здоровья детей;
- организации питания в ДОУ.

Отчет о результатах самообследования деятельности ДОУ за 2023 календарный год размещен на официальном сайте ДОУ в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Документы» по адресу: doy9vbr.moy.su.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения о ДОУ

Характеристика ДОУ

Руководитель учреждения	И.о.заведующего Глебова Ольга Анатольевна
Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Росинка» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Адрес	682030 Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Льва Толстого, 52 а
Телефон	8(42149)33-4-19
Адрес электронной почты	mibdou_det_sad_9@mail.ru
Адрес сайта в интернете	doy9vbr.moy.su
Год ввода в эксплуатацию	основное одноэтажное здание – 6 ноября 1960 г., пристройка двухэтажное здание – 1 декабря 1982 г.
Находитесь на балансе Учредителя	С 01 марта 1994 г.
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя; 10,5 часовой режим работы, с 7.30 до 18.00
Плановая мощность ДОУ	80 детей
Фактическая численность воспитанников	41 детей
Комплектование групп;	группы общеобразовательной направленности: - группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 12 воспитанников, - разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) – 18 воспитанников, - разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) – 11 воспитанников,
График приема заведующего	Вторник с 9:30 – 17:30
Учредитель	Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, руководитель Митяшова Олеся Петровна

Правоустанавливающие документы

Свидетельство о государственной регистрации учреждения	От 5 марта 1998 г. № 562
Устав (новая редакция) учреждения, утвержден учредителем	14 марта 2017 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Л035-01286-27/00237853 от 13 июля 2017 г., выдано Министерством образования и науки Хабаровского края
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	нет (Соглашение об оказании услуг медицинского сопровождения детей в дошкольных образовательных учреждениях № 20/2022 от 31 января 2022 г.)
Свидетельство о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 27 № 001949457, выдано Федеральной налоговой службой
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения	Серия 27 № 001704867, выдано Федеральной налоговой службой
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом	Серия 27 – АВ № 630608 от 26 апреля 2012г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Серия 27-АВ № 630609 от 26 апреля 2012г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 27.99.23.000.М.000625.10.16 от 10.10.2016, выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю
Коллективный договор между работодателем и работниками	№ 362 от 29 декабря 2017г., зарегистрирован Комитетом по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Росинка» городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края на 2023-2029 учебный год.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования.

1.2 Система управления в ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с действующим Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллективными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу ДОУ и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает локальные акты, штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ. Эффективное управление деятельностью ДОУ осуществляется на основе «Положения об административном совещании при заведующем».
Управляющий совет	Действует в соответствии с уставом ДОУ, регламентирует свою деятельность на основе «Положения об управляющем совете», рассматривает вопросы: - развития ДОУ; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения ДОУ. Управляющий Совет МБДОУ детского сада №9 «Росинка» входят 5 человек. Управляющим советом МБДОУ детского сада №9 в 2023г проведено три заседания: 1. Установочный - Обсуждение плана работы Управляющего совета на 2023 учебный год;

	<p>2.Рабочий</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мероприятия к подготовке к летней оздоровительной компании; -Участие в работе проекта по подготовке прогулочных участков к лету; -Выступление членов Управляющего совета на групповых и Общих родительских собраниях с целью информирования о работе в Управляющем совете. <p>3.Итоговый</p> <p>Подведение итогов работы Управляющего совета за 2023 календарный год.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ в соответствии с Уставом и «Положением о Педагогическом совете».</p> <p>Педагогический совет определяет направления деятельности ДОУ:</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования образовательной деятельности; - содержания форм и методов образовательной деятельности; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - выборов методических и дидактических пособий, средств обучения и воспитания воспитанников; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности; - аттестации и повышения квалификации педагогов; - координации деятельности методических объединений. <p>В состав педагогического совета входят 7 педагогов ДОУ. В 2023 календарном году в ДОУ проведено четыре заседания Педагогического совета:</p> <p>1. Установочный педсовет «Педагогический старт» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году.</p> <p>2. Тематический педсовет «Использование наглядного моделирования на занятиях по развитию речи во всех возрастных группах ДОУ». Цель: Поднять уровень готовности педагогов к образовательной деятельности по использованию ими схем и моделей в развитии связной речи дошкольников.</p> <p>3. Тематический совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p>

	<p>Цель: Повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>4.Итоговый педсовет «Работа ДОУ в летний оздоровительный период».</p> <p>Результаты образовательной деятельности за 2023 год.</p> <p>Готовность детского сада к ЛОП.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Устава, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке планов мероприятий в ДОУ, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы. <p>Действует на основе Устава ДОУ и «Положения об Общем собрании трудового коллектива».</p> <p>В 2023 году в ДОУ проведено три заседания общего собрания трудового коллектива на котором обсуждались следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение вопроса о предстоящем сокращении численности штата, в связи сокращением списочного состава воспитанников МБДОУ детского сада №9, на основании приказа управления образования от 26.06.2023г № 318 «Об изменении комплектования МБДОУ №9 п. Чегдомын». 2. Отчет заведующего о ремонте и подготовке ДОУ к новому учебному году. 3. Рассмотрение вопроса о порядке установления выплат стимулирующего характера, выбрать состав комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

Система управления ДОУ регулируется следующими локальными актами ДОУ:

- Правилами внутреннего трудового распорядка (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 12 декабря 2018 г. № 45);
- Положением о принятии локальных актов (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 30 мая 2018 г. № 34);

- Положением о правах, обязанностях и ответственности работников (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 12 декабря 2018 г. № 45);
- Положением об информационной открытости ДОУ (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 24 мая 2018 г. № 32);
- Положением об официальном сайте ДОУ (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 30 мая 2018 г. № 34);
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 1 ноября 2018 г. № 51);
- Положением о политике обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 12 декабря 2018 г. № 45).

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования.

1.3 Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. Общее количество групп-3; из них 1 группа для детей раннего возраста и 2 дошкольных групп. Все группы общеразвивающей направленности.

№	Группа	Возрастная категория	Комплектование	Количество детей
1.	Группа раннего возраста	от 2 месяцев до 3 лет	разновозрастная	12
2.	Разновозрастная группа	3-5 лет	разновозрастная	18
3.	Разновозрастная группа	5-7 лет	разновозрастная	11

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на русском языке в соответствии с «Положением об языке образования в ДОУ» согласовано Педагогическим советом МБДОУ детского сада №9 протокол №3 от 24 мая 2018г., приказом №32 от 24 мая 2018г., в очной форме.

Нормативный срок обучения: 6 лет.

Уровень образования: дошкольный.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
- Уставом ДООУ, утвержденным приказом Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 14 марта 2017 г. № 122;
- Положением об образовательной деятельности в ДООУ, утвержденным приказом МБДОУ детский сад № 9 от 24 мая 2018г. № 32.

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Росинка» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО, утверждена приказом МБДОУ детского сада №9 от 31.08.2023г №49.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Используются парциальные программы:

- Парциальная программа дошкольного образования «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой.
 - Парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
 - Парциальная программа дошкольного образования «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Н.С. Варенцова, Л.Н. Невская.
 - Авторской программы оздоровления дошкольников «Растем здоровыми», разработанной коллективом МБДОУ детского сада №9.
- Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОПДО.

В ДОУ разработаны следующие рабочие программы, как приложение к основной образовательной программе:

- рабочая программа по гигиене полости рта «Формирование привычки самообслуживания - уход за зубами детей с 3-7 лет»;
- программа родительского просвещения.

Ведущей целью ООП ДОУ: является всестороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В ДОУ имеются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность (утверждены приказом МБДОУ детский сад № 9 от 24 мая 2018 г. № 32):

- Положение об организации прогулок (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 13 сентября 2018 г. № 42);
- Положение об адаптационном периоде (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 24 мая 2018 г. № 32);
- Положение об организации и проведении праздников (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 24 мая 2018 г. № 32);
- Положение о каникулах (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 24 мая 2018 г. № 32);
- Положение о проведении летней оздоровительной работы (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 24 мая 2018 г. № 32);
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 27 сентября-2019 г. № 37/1);
- Положение о поощрениях воспитанников за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой и исследовательской деятельности (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 11 апреля 2019 г. № 21).

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации в области дошкольного образования, региональных и локальных нормативных актов.

Состояние образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ - это управляемая, ресурсообеспеченная деятельность эффективного взаимодействия педагогов, воспитанников и родителей ДОУ по достижению запрограммированных диагностируемых результатов, определенных ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность – это процесс не только управляемый, но и планируемый. Поэтому образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе Плана работы ДОУ на учебный год, учебного плана, календарного учебного графика, структуры планирования образовательной деятельности, режима учебных занятий. Кроме этого, образовательная деятельность ДОУ построена на основе распорядка дня в каждой возрастной группе, основой которой является «Режим дня ДОУ».

Цель работы ДОУ на 2023 год:

Создание образовательной среды в ДОУ в соответствии ФОП ДО, направленной на:

- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- -полноценное личностно-ориентированное взаимодействие всех участников образовательной деятельности;
- -построение здоровьесберегающей предметно-пространственной развивающей среды;
- -освоение содержания дошкольного образования на основе Основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи ДОУ на 2023 год:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности патриотических чувств и уважения к прошлому,

настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия Родины

3.Продолжать развивать у детей интерес к логико-математической деятельности, формировать элементарные математические представления через использование геометрических блоков Денешам.

4.Совершенствовать работу по развитию связной речи воспитанников, используя наглядное моделирование на занятиях по развитию речи.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа.

Согласно ООП ДОУ образовательная деятельность подразделяется на:

- образовательную деятельность (занятие), которая осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровой коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение);
- образовательную деятельность, осуществляемую в совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

В течение второй половины сентября и первой половины мая проводится оценка индивидуального развития детей и оценка освоения детьми ООП ДОУ. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для решения задач педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции детей.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательной деятельности обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к доступному «минимуму». Построение образовательной деятельности на комплексно-тематическом принципе планирования с учётом интеграции образовательных областей даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают воспринимать информацию оптимальным способом.

Длительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется требованиями СанПиН:

- группа раннего возраста - 8-10 минут;

- разновозрастная группа (3-5 лет)- 15-20 минут;
 - разновозрастная группа (5-7 лет) –20-30 минут;
- Ежегодно в каждой группе на основе ООП ДОУ составляется Рабочая программа, корректируются перспективные планы.

Для эффективной реализации ООП ДОУ применяются как традиционные организации образовательной деятельности, так и современные технологии, методы и приёмы работы с дошкольниками:

- здоровье сберегающая технология;
- игровая технология;
- проектная технология;
- информационно-коммуникативная технология.

Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ:

1. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников через игровую деятельность.
2. Формирование предпосылок учебной деятельности у воспитанников ДОУ.
3. Создание в ДОУ современной образовательной среды.
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей обеспечение их безопасности и жизнедеятельности.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Положением об инновационной деятельности, утвержденным приказом МБДОУ детский сад № 9 от 30 августа 2018 г. № 40/3;
- Положением о творческой группе по инновационной деятельности в ДОУ, утвержденным приказом МБДОУ детский сад № 9 от 30 августа 2018 г. № 40/3.

В октябре 2022года на базе ДОУ введена инновационная площадка по теме «Формирование логических операций мышления детей дошкольного возраста посредством игр с блоками Дьенеша» (2022 – 2025годы).

Тема инновационного проекта «Формирование логических операций мышления детей дошкольного возраста посредством игр с блоками Дьенеша»

Ответственный за реализацию инновационного проекта Глебова Ольга Анатольевна

Статус в инновационной инфраструктуре Муниципальная инновационная площадка

Цель инновационного проекта: Овладение детьми на элементарном уровне приёмами логического мышления посредством игр с блоками Дьенеша

Методические события, прошедшие в рамках инновационной деятельности в 2023г.

1. Утверждение плана работы инновационной площадки на подготовительный период 2023-2024 учебный год.

2. Консультация для воспитателей

«Разработка перспективного плана дидактических игр по работе с блоками Дьенеша для детей дошкольного возраста. (создание картотек дидактических игр использование блоков Дьенеша)».

Цель: Увеличить объем профессиональных знаний педагогов;

углубить познания педагогов при использовании дидактических игр с блоками Дьенеша, у дошкольников.

2. Мастер-класс

«Логические блоки Дьенеша как универсальный дидактический материал для формирования мыслительных умений и способностей у дошкольников».

Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов-участников в процессе активного общения по освоению опыта работы с дошкольниками по их математическому развитию, с использованием блоков Дьенеша.

3. Создана картотека дидактических игр на каждом возрастном этапе дошкольного возраста.

4. Приобретено дополнительно 10 комплектов универсального игрового учебного пособия Блоки Дьенеша

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ не осуществляется в связи с отсутствием лицензии на дополнительное образование в ДОУ.

Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей, воспитатели вместе с детьми принимают участие в различных конкурсах: муниципальных, региональных, всероссийских и международных.

Фамилия имя отчество	Конкурс	Тема
Синяева Мария Владимировна	муниципальный	Конспектов непрерывной образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте воспитанников 6-7 лет
Кучерова Вероника Анатольевна	муниципальный	Конспектов непрерывной образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте воспитанников 6-7 лет
Стажарина Елена Александровна	районная акция	ГТО в детский сад
Медведева Оксана Викторовна	районный спортивный конкурс	Фитнес – прорыв 2023

Перова Татьяна Юрьевна	Международный конкурс	«Зима в мастерилкино»
Перова Татьяна Юрьевна	районный	Пасха Красная

Воспитанники:

Фамилия имя отчество	конкурс	тема
Воспитанники подготовительной группы	Международный конкурс	«Зима в мастерилкино» 1 место
Фридрих Кира	районный	Пасха Красная
Белогубец Полина	районный	Пасха Красная
Воспитанники подготовительной группы	районный	выставка поделок из твердых коммунальных отходов «АРТ-утиль» среди дошкольных организаций (благодарность за участие)

Публикации:

1. Медведева Оксана Викторовна журнал Вестник Дошкольного образования №26(244) 2023 часть 1 «Коллективная сюжетно-ролевая игра «Путешествие в космос».

2. Синяева Мария Владимировна журнал Образовательный альманах № 11 (73) 2023г. тема: «Краткосрочный проект для дошкольников (4-5 лет) «Люби и знай свой край»

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями в ДОУ осуществляется на основе программы родительской просвещённости, плана работы с родителями. Чтобы определить стратегию взаимодействия с семьями воспитанников в 2023 году в ДОУ проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика родителей по возрасту

Возраст родителей	Количество родителей	% общего количества родителей
До 20 лет	7	8%
20-30 лет	25	32%
30-40 лет	30	38%
Свыше 40 лет	18	22%

Характеристика образования родителей

Образование родителей	Количество родителей	% общего количества родителей
Высшее	15	19%
Среднее профессиональное	35	44%
Среднее	25	32%
Незаконченное среднее	5	5%

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Неполная	1	2%
Многодетная	3	7%
Неблагополучная	0	0
Приёмная семья	0	0

Взаимодействие с родителями ДОУ строится на принципе сотрудничества. При этом приоритетными задачами являются:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- повышение педагогической культуры для родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

С этой целью в каждой группе составляется перспективный план работы с родителями на учебный год, на основе которого разрабатывается план работы на месяц, который реализуется через ежедневное планирование в календарных планах.

Для решения поставленных задач используются разнообразные формы взаимодействия:

Традиционные	Инновационные
Общие родительские собрания	Участие в конкурсах
Дни открытых дверей	Официальный сайт ДОУ
Общие и индивидуальные консультации	Группы родителей в VK, WhatsAppWeb, Telegram
Папки-передвижки	Участие в творческо-игровых проектах
Наглядные стенды	
Совместные праздники и развлечения	

В ДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие взаимодействие с родителями:

- Положение о порядке приема, перевода и отчисления детей в ДОУ (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 10 октября 2020 г. № 67);
- Положение о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 1 декабря 2018 г. № 57);

- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 24 мая 2018 г. № 32);

- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 1 ноября 2018 г. № 51).

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ направлена на решение образовательных задач в соответствии ФГОС ДО и ООП ДОУ и носит целенаправленный, мотивированный, планируемый, регулируемый и эффективный характер. Необходимо получить лицензию на осуществление дополнительного образования в ДОУ.

1.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в ДОУ связана со всеми функциями управления и регулируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ».

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества образования в ДОУ ФГОС ДО.

Направлениями системы оценки качества образования в ДОУ являются:

- соответствие ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО;
- качество результатов освоения ООП ДОУ;
- качество условий реализации ООП ДОУ.

В 2023 году использовались такие формы проведения системы оценки качества образования как:

Форма	Вид
1. Контроль	1. Предупредительный 2. Оперативный 3. Тематический 4. Итоговый
2. Мониторинг	1. Освоение воспитанниками ООП ДОУ 2. Развитие интегративных качеств воспитанников 3. Анкетирование воспитателей и родителей

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДОУ

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
Социально-коммуникативное развитие	45%	53%	2%
Познавательное развитие	43%	36%	7%
Речевое развитие	16%	56%	21%
Художественно-эстетическое развитие	33	46%	21%
Физическое развитие	25%	60%	15%
Освоение ООП ДОУ в целом	25%	65%	10%

Результаты развития интерактивных качеств воспитанников

Характеристика качеств	Высокий уровень	Средний	Ниже среднего
Физически развитый, овладевший основными КГН	10%	90%	0%
Любознательный, активный.	20%	80%	0%
Эмоционально отзывчивый	35%	65%	0%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	54%	43%	3%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдений элементарных норм и правил поведения.	14%	83%	3%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	30%	63%	7%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	70%	30%	0%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	60%	40%	0%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	50%	37%	13%
Овладевший необходимыми интерактивными навыками	37%	60%	3%

Результаты психологического обследования готовности к школе (подготовительная группа):

- высокий уровень-56%;
- средний уровень-33%;
- ниже среднего-11%.

Уровень развития детей и уровень освоения ООП ДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики, которая регламентируется в ДОУ «Положением о педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников».

Реализация ООПДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Карты наблюдений детского развития - инструментарий для педагогической диагностики, позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизация работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Педагогическая диагностика в ДОУ проводится 2 раза в год.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню – зона базовых образовательных потребностей, низкому – зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательной деятельности

на основе интегрирования образовательных областей с учетом индивидуализации. В конце учебного делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в ДОУ позволяет определить состояние образовательной деятельности в любой конкретный момент времени.

1.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности ДОУ

Внешняя система оценки качества образовательной деятельности ДОУ складывается из оценки следующих показателей:

- государственная оценка, которая заключается в процедуре лицензирования;
- аттестация педагогических кадров;
- процедура инспектирования и контроля, через информационную открытость и через определенную процедуру мониторинга;
- независимая оценка качества образования.

Лицензирование

МБДОУ детский сад № 9 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: Л035-01286-27/00237853 от 13 июля 2017 г., выданное Министерством образования и науки Хабаровского края, лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена на срок: бессрочно.

Мониторинги

С целью выяснения степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг, условиями оказания этих услуг, в 2023 году проводилось анкетирование родителей, в ходе которого оценивалась как сама образовательная деятельность, т.е. ее организация в образовательном учреждении, ее формы, принципы, которыми руководствуются педагоги, так и администрация при организации образовательного процесса, содержание этого образовательного процесса, позиции ребенка в этом образовательном процессе и качество условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты анкетирования отражены в таблице:

I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование)	10%	35%	35%	10%	10%
Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)	43%	25%	32%		
Оцените обеспеченность мебелью	10%	20%	40%	20%	10%
Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения	10%		20%	10%	60%
II. Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении:					
- организация питания	54%	23%	23%		
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении	50%	30%	10%	10%	
III. Оцените, насколько Вы удовлетворены:					
- решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?	70%	14%	16%		
- компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов?	80%	20%			
IV. Что из перечисленного требует обновления, улучшения:					
- обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями;	85%				
- обеспеченность мебелью	69%				
- благоустройство территории	50%				
- улучшение питания	69%				
- организация общих родительских собраний	38%				
V. Качество образования для Вас это –					
получение фундаментальных знаний	46%				
получение знаний, являющихся основой личностного развития	38%				
получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе	69%				
хорошие организационные условия образовательного процесса	46%				
внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий	30%				
высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения	30%				
VI. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям времени?					

полностью соответствует	50%
в основном соответствует	30%
частично соответствует	10%
в целом соответствует	
затрудняюсь ответить	10%
VII. Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении	
Да	100%
Нет	
VIII. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами:	
хорошие отношения со всеми педагогами	90%
хорошие отношения только с некоторыми педагогами	5%
отношения носят теплый, неформальный характер	5%
безразличные отношения	
чаще всего отношения носят конфликтный характер	
затрудняюсь ответить	
IX. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе:	
доброжелательные, дружеские	100%
безразличные, каждый сам по себе	
натянутые, конфликтные	
затрудняюсь ответить	
X. Какова на Ваш взгляд нагрузка в дошкольном учреждении:	
невыполнимая	15%
очень высокая	10%
высокая, но выполнимая	20%
нормальная, допустимая	55%
низкая	
XI. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня:	
отличное	40%
хорошее	46%
удовлетворительное	10%
неудовлетворительное	4%
затрудняюсь ответить	
XII. Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением:	
хороший уровень (3 балла)	76%
удовлетворительный уровень (2 балла)	24%

неудовлетворительный уровень (1 балл)	
XIII. Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации:	
личные встречи с педагогами	50%
родительские собрания в группе и общеродительские собрания	50%
информационные стенды и информационные доски в дошкольном учреждении	60%
ежегодный публичный доклад о деятельности детского дошкольного учреждения	15%
общение с другими родителями	30%
из общения со своим ребенком	24%
из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые посещают детский сад	10%
сайт	15%
другой	
XIV. Пользуетесь ли Вы сайтом дошкольного учреждения?	
Да	54%
Нет	46%
XV. Удовлетворяет ли Вас составленный дошкольным учреждением график работы с посетителями?	
Да	100%
Нет	
С графиком не знаком	
XVI. Знакомы ли Вы с работой органов управления детского сада?	
Да	50%
Нет	50%

Результаты анкетирования будут учтены в планировании деятельности ДОУ.

Однако, анкетирование следует проводить не только среди родителей, но и среди других лиц, заинтересованных в качестве предоставляемых ДОУ образовательных услуг, например, учителей начальных классов. В 2024 году данный вопрос будет проработан администрацией ДОУ.

Независимая оценка качества образования

В 2023 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Были оценены следующие показатели:

- открытость и доступность информации;
- комфортность условий;
- доступность для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников;

- удовлетворенность условиями оказания услуг.

По результатам проведения независимой оценки качества МБДОУ детский сад № 9 «Росинка» в рейтинговой таблице выглядел таким образом:

Общий балл 2019 г.	РЕЗУЛЬТАТЫ 2023 ГОДА					
	Общий балл	открытость и доступность информации	комфортность условий	доступность для инвалидов	доброжелательность, вежливость работников	удовлетворенность условиями оказания услуг
89,75	80,14	91,6	79,5	52,1	92,2	85,3

Низкий балл ДОУ получило в разделе «Доступность услуг для инвалидов».

Как недостаток было отмечено отсутствие необходимого оборудования как в самом помещении детского сада, так и на прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов, а также не обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, а именно: не предоставлены инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). С целью устранения выявленных недостатков был составлен план с указанием сроков их устранения:

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
Помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, а именно: - не оборудованы группы пандусами/подъемными платформами; - отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы	В МБДОУ д/с № 9 в настоящее время отсутствуют лица с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста. Организовать обучение / провести инструктажи персонала МБДОУ д/с № 9 по вопросам оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам.	май 2024	и.о. заведующего МБДОУ д/с № 9 О.А.Глебова
Территория, прилегающая к образовательной не оборудована с учетом доступности для инвалидов, а именно:	В МБДОУ д/с № 9 в настоящее время нет инвалидов (сотрудников, родителей, детей), нуждающихся в выделенных стоянках для автотранспортных средств.	июль 2024	и.о. заведующего МБДОУ д/с № 9 Н.И. Иванова

- отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов	Подготовить обращение к главе администрации городского поселения «рабочий поселок Чегдомын» по вопросу выделения и оборудования стоянки для автотранспортных средств для инвалидов на прилегающей к МБДОУ д/с № 9 территории.		
В образовательной организации отсутствуют сменные кресла – коляски для инвалидов	<p>В МБДОУ д/с № 9 в настоящее время нет детей-инвалидов, нуждающихся в креслах-колясках.</p> <p>Внести в План адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденный приказом МБДОУ д/с № 9 от 20.07.2022 № 7/1, дополнения в части приобретения для ДОУ сменного кресла-коляски.</p>	март 2024	и.о. заведующего МБДОУ д/с № 9 О.А.Глебова
В образовательной организации отсутствуют специально оборудованные с учетом доступности для инвалидов санитарно-гигиенические помещения	<p>В МБДОУ д/с № 9 в настоящее время нет детей-инвалидов, нуждающихся в специально оборудованных с учетом доступности для инвалидов санитарно-гигиенических помещениях.</p> <p>Внести изменения в План адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденный приказом МБДОУ д/с № 9 от 20.07.2022 № 7/1, в части сроков оборудования специального санитарно-гигиенического помещения для инвалидов (перенести с 2030 года на 2023 год).</p>	март 2023	и.о. заведующего МБДОУ д/с № 9 О.А.Глебова
В образовательной организации не обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам	В МБДОУ д/с № 9 в настоящее время нет детей-инвалидов, нуждающихся в услугах сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	в течение 2023 года	и.о. заведующего МБДОУ д/с № 9 О.А.Глебова

получать услуги наравне с другими, а именно: - не предоставлены инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Организовать обучение (переподготовку) педагога МБДОУ д/с № 9 по программе «сурдопереводчик /тифлосурдопереводчик»		
--	--	--	--

Кроме того, с целью обеспечения условий доступности объекта и предоставляемых им услуг для инвалидов в ДОУ утвержден паспорт доступности и план адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения на 2022-2030 годы (приказ МБДОУ детский сад № 9 от 20 июля 2022 г. № 71/1).

Вывод: внешняя оценка деятельности ДОУ вскрыла ряд недостатков, которые необходимо учитывать при планировании деятельности ДОУ.

1.6 Кадровое обеспечение ДОУ

Кадровая политика в ДОУ регулируется на основе следующих локальных актов:

- Положение по кадровому делопроизводству, согласовано общим собранием трудового коллектива МБДОУ детского сада №9 протокол №2 от 30 мая 2018г., утверждено приказом МБДОУ детского сада №9 от 30 мая 2018г №34.
- Положение о персональных данных работников согласовано общим собранием трудового коллектива МБДОУ детского сада №9 протокол №2 от 25 января 2019г., утверждено приказом МБДОУ детского сада №9 от 25 января 2019г №13.;
- Положение о соотношении педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников в ДОУ, согласовано Педагогическим советом МБДОУ детского сада №9 протокол №3 от 24 мая 2018г., утверждено приказом МБДОУ детского сада №9 от 24 мая 2018г №32.;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников, согласовано Педагогическим советом МБДОУ детского сада №9 протокол №3 от 24 мая 2018г., утверждено приказом МБДОУ детского сада №9 от 24 мая 2018г №32.;
- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности согласовано Педагогическим советом МБДОУ детского сада №9 протокол №3 от 24 мая 2018г., утверждено приказом МБДОУ детского сада №9 от 24 мая 2018г №32.;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников, согласовано Педагогическим советом МБДОУ детского сада №9 протокол №3 от 24 мая 2018г., приказом МБДОУ детского сада №9 от 24 мая 2018г №32.;

- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников согласовано Педагогическим советом МБДОУ детского сада №9 протокол №4 от 10 апреля 2019г., приказом МБДОУ детского сада №9 от 11 апреля 2019г №4.;

- Положение о самообразовании педагогических работников согласовано Педагогическим советом МБДОУ детского сада №9 протокол №4 от 10 апреля 2019г., приказом МБДОУ детского сада №9 от 11 апреля 2019г №4.

В 2023 году ДОУ укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию: всего сотрудников – 25. Педагогический состав: укомплектовано – 7 педагогов (100%), младший педагогический персонал: укомплектовано - 6 (100%).

Семь педагогов имеют дошкольное педагогическое образование, из них 4 – высшее, 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2022г по следующим темам:

-«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»;

-«Оказание первой помощи»

3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 педагог без категории, 6 сотрудников - младший педагогический персонал прошел курсовую переподготовку.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 80%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе УМС, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

1.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ регламентируется «Положением о норме доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам, учебным и методическим материалам, компьютерно-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном зале и в группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОУ.

В 2023 году учебно-методическая литература ДОУ пополнилась учебными пособиями из учебно-методического комплекта Блоки Дьенеша на сумму 6395,00 рублей.

Оборудование и оснащение методического кабинета в целом достаточно для реализации ООП ДОУ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, методический кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием, компьютер методического кабинета не подключен к системе «интернет». Недостаточно периодических изданий, освещающих организацию дошкольного образования в Российской Федерации.

Информационное обеспечение ДОУ включает в себя:

- 3 ноутбука (кабинет заведующего, методический кабинет и старшая группа), из них только один имеет доступ в интернет, два доступны для образовательной деятельности с детьми;
- копировальная техника, состоящая из двух принтеров и сканера;
- 3 цветных телевизора (один в музыкальном зале и 2 в группах);
- проектор и экран (музыкальный зал);
- 1 видеокамера со штативом;
- 1 ламинатор;
- 1 брошюросшиватель;
- 1 музыкальный центр;
- 2 магнитофона;
- 2 музыкальные колонки с флешносителями.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение позволяет в электронной форме:

- управлять образовательной деятельностью: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), использовать офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательной деятельности;
- работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Информационное обеспечение образовательной деятельности требует наличие в ДОУ кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями. В 2023 году информационно-коммуникативными технологиями в ДОУ владеют:

-хорошо - 7(100%)педагогов.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДОУ. Администрации ДОУ необходимо провести работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в части овладения информационно-коммуникативными технологиями и приобретению ноутбуков в каждую группу ДОУ.

1.8 Материально-техническая база

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДОУ, жизнеобеспечения и развития детей.

Характеристика материально-технической базы учреждения

Составляющие материально-технической базы	Уровень, существующий в ДОУ	Уровень, к которому нужно стремиться
I. <u>Здание</u> Отвечает требованиям СанПиН и основным требованиям безопасности	ДОУ состоит из двух зданий: основное одноэтажное, кирпичное здание и пристройка -двухэтажное кирпичное здание, которые соединены друг с другом галереей. Тепло-водоснабжение автономное, осуществляется через автономную котельную, расположенную на хозяйственной территории ДОУ. Электроснабжение централизованное. Канализация автономная: 4	1.Отремонтировать отмостку вокруг периметра всех зданий. 2.Установить внешние эвакуационные выходы. 3.Обеспечить доступность ДОУ для инвалидов. 4.Заменить 1 оконную раму в двухэтажном здании на центральной лестнице. 5.Заменить 50 % забора по периметру детского сада.

	колодца, шамбо расположены на центральной территории ДОО.	6. Установить теплые полы на первом этаже в групповых.
<p><u>II. Территория.</u> Огорожена забором по всему периметру и приспособлена для прогулки детей.</p>	<p>Забор территории ДОО ремонтировался в 2018-2019г.г. 50% забора сделано из металлического профиля высотой 1,6 м.</p> <p>Территория ДОО разделена на 4 зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -хозяйственная зона, -игровая зона, -центральная зона, -зона застройки. <p>Зона застройки включает в себя основное здание и двухэтажную пристройку, соединенные между собой галереей. Находится в центре территории.</p> <p>Слева от центра находится хозяйственная зона, на которой размещены складские помещения, котельная, и электротрансформатор для снабжения котельной и ДОО электроэнергией.</p> <p>Игровая зона состоит из четырех прогулочных участков, изолированных друг от друга низким деревянным забором, и спортивной площадки. На прогулочных участках имеются деревянно-кирпичные навесы.</p> <p>Центральная зона покрыта асфальтом. На центральной зоне находится аварийное кирпичное одноэтажное здание (бывшая кухня) палисадник, огороженный низким деревянным забором.</p>	<p>1.Оборудовать игровые площадки современным игровым оборудованием.</p> <p>2.Оборудовать спортивную площадку новым спортивным оборудованием, беговой дорожкой, дорожкой здоровья и прыжковой ямой.</p> <p>3.Спилить старые сухие деревья.</p> <p>4.Снести аварийное здание (бывшую кухню).</p> <p>5.Посадить по периметру забора деревья.</p>
<p><u>III. Групповые помещения</u> Групповые помещения отвечают требованиям СанПин и требованиям</p>	<p>Две групповых ячейки размещены в основном одноэтажном* здании, состоят из раздевалки, игровой,</p>	

<p>безопасности.</p>	<p>спальни, буфетной, совмещенного санузла(умывальник и туалет). В двухэтажном здании размещены 4 групповых ячейки, которые состоят из раздевалки, игровой, буфетной, совмещенного санузла (умывальник и туалет). В связи с низкой посещаемостью детьми детского сада три групповые ячейки не используются. В одной оборудована, расположенной на первом этаже спальня для общеразвивающей разновозрастной группы (5-7)лет. Спальня оборудована стационарными кроватями. На втором этаже оформлены в групповых ячейках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Русская изба 2.Театральный уголок 3.Мини-лабаратория 4.Сенсорная комната 5.Мини-музей «Груд шахтера» 6.Мини-музей «Мири космоса» 7.Познавательный уголок «Хочу все знать». 	
<p><u>IV. Дополнительные хозяйственные помещения</u> Оснащенынеобходимым технологическим оборудованием и отвечают требованиям СанПиН.</p>	<p>1.Пищеблок соответствует санитарным нормам и правилам организации общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) технологическим оборудованием для организации питания в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - две четырехкомфорочные электроплиты с духовым шкафом, - одна электросковорода, - один водонагреватель; б) оборудованием для механической обработки продуктов: <ul style="list-style-type: none"> - две электромясорубки, 	<p>1.Заменить дверь дополнительного эвакуационного выхода в прачечной.</p>

	<p>- двое электронных весов, - два бытовых холодильника; в) техническим инвентарем и кухонной посудой; г) вытяжным оборудованием. Имеется складское помещение для хранения сырых продуктов, которое оборудовано кондиционером и оснащено 4 бытовыми холодильниками.</p> <p>2. <u>Постирочная.</u> Соответствует санитарным нормам и правилами и правилам безопасности. Постирочная состоит из прачечной и гладильной комнат. Прачечная оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бытовой автоматической стиральной машиной, - большой бытовой ванной, - контейнерами для хранения грязного белья. <p>В гладильной имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стеллаж для хранения чистого белья, - стол для глажки, - утюг для ручной глажки, - швейная машина. 	
<p>V. <u>Дополнительные административные помещения</u></p>	<p>1. <u>Кабинет заведующего</u> – площадка обсуждения и принятия управленческих решений, сосредоточение нормативно-правовой базы ДОУ. Оборудован необходимой компьютерной и копировальной техникой, подключенной к интернету.</p> <p>2. <u>Методический кабинет</u> – центр сосредоточения педагогической, психологической, и методической информации, сосредоточение учебно-методической базы ДОУ. Оборудован необходимой</p>	<p>1. Пополнить библиотеку методического кабинета недостающей методической литературой. Приобрести необходимые дидактические пособия.</p> <p>2. Преобразовать ППРС в ДОУ согласно ФГОС ДО.</p> <p>3. Доукомплектовать медицинский кабинет необходимым медицинским оборудованием.</p>

	<p>компьютерной и копировальной техникой, имеется библиотека методической литературы и дидактических пособий.</p> <p>3. <u>Физкультурный зал</u> – центр физкультурно-оздоровительной работы ДООУ. В нем имеется необходимое оборудование для занятий физической культурой и организации двигательной активности детей.</p> <p>4. <u>Музыкальный зал</u> – центр музыкально-художественной деятельности в ДООУ, центр проведения семинаров, конференций, консультаций. В нем имеются синтезатор, музыкальный центр, большой плазменный телевизор, проектор и экраном, ширма для кукольного театра.</p> <p>5. <u>Изостудия</u> – центр художественно-эстетического развития дошкольников.</p> <p>6. <u>Костюмерная</u> - площадка хранения костюмов для проведения праздников и развлечений ДООУ.</p> <p>7. <u>Медицинский блок</u> состоит из медицинского кабинета, прививочного кабинета и изолятора.</p>	
--	---	--

В создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности своей группы.

Групповые помещения разделены на определенные зоны, включающие: бытовую (обеденную), учебную, познавательную и игровую зоны.

В 2023 году в ДООУ проведен текущий ремонт. В ходе ремонта были выполнены следующие работы:

-Детский сад участвовал в проекте "Солнечные лучи" в поселке Чегдомын городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын"

Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края замена 21 оконного блока, затрачено денежных средств в размере 2 586 500 рублей 00 копеек;

-26 декабря 2022г. заключен договор № УРГАЛ-22/1263Ф с МБДОУ детским садом №9 на сумму 3 000 000 рублей 00 копеек -замена кровли двухэтажного здания ДОУ;

-произведен косметический ремонт (побелка, покраска) спальни и общеразвивающей разновозрастной группы (5-7 лет), кабинет завхоза, методический кабинет, приёмных всех групп, прачечной, галереи, пищеблока.

Вывод: Материально-техническое состояние в ДОУ в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию ДОУ.

Дополнительно необходимо: установить внешние эвакуационные выходы, произвести ремонт отмостку и заменить забор, замену 1 оконной рамы, приобрести для игровых и спортивной площадок современное игровое оборудование.

1.9 Медицинское обслуживание, охрана жизни и здоровья детей

С 2016 года медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Верхнебуреинская центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края, на основе Соглашения об оказании услуг медицинского сопровождения детей в дошкольных образовательных учреждениях №20/2022 от 31 января 2022 г.

Согласно соглашению КГБУЗ «Верхнебуреинская центральная районная больница»:

- осуществляет планирование вакцинации;
- проводит вакцинопрофилактику;
- осуществляет осмотр детей по эпидемиологическим показаниям.

Вся остальная работа по охране жизни и здоровья, профилактике заболеваемости осуществляется сотрудниками и педагогическим коллективом ДОУ.

С этой целью в ДОУ разработана Программа оздоровления детей дошкольного возраста «Растем здоровыми», утвержденная приказом заведующего МБДОУ детского сада №9 от 31.08.2023г. №49.

Основная цель программы: защита, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, формирование здорового образа жизни.

Задачами программы являются:

1. Создание в ДОУ безопасной и здоровьесберегающей среды.
2. Создание в ДОУ системы профилактической работы.
3. Создание в ДОУ системы оздоровительных мероприятий.

Для решения указанных задач используются следующие **формы и**

методы:

1 задача	2 задача	3 задача
<ol style="list-style-type: none"> 1. Строгое соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников. 2. Строгое соблюдение СанПин. 3. График проветривания и обеззараживание помещений. 4. Перспективное десятидневное меню. 5. Технологические карты приготовления блюд. 6. Режим дня в ДОУ. 7. Двигательный режим в ДОУ. 8. Контроль за одеждой детей в ДОУ и на прогулке в соответствии с температурой. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа адаптации вновь поступивших детей в ДОУ. 2. Полноценный сон. 3. Физкультминутки. 4. Цветотерапия. 5. Музыкотерапия. 6. Психогимнастика. 7. Упражнения на релаксацию. 8. План улучшения здоровья. 9. План мероприятий по предупреждению простудных заболеваний и гриппа. 10. Упражнения для профилактики осанки и плоскостопия. 11. Упражнения для профилактики нарушения зрения. 12. Упражнения для профилактики нарушения слуха. 13. Упражнения для профилактики нарушения речи (пальчиковая и артикуляционная гимнастики). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закаливание воздухом, водой, солнцем: <ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны; - босохождение; - обширное умывание; - полоскание горла холодной водой; - «Тропа здоровья»; - увлажнители воздуха; - закаливающее дыхание. 2. Гимнастика: <ul style="list-style-type: none"> - утренняя; - после сна; - дыхательная; - лечебная; - йога; - био-гимнастика. 3. Массаж: <ul style="list-style-type: none"> - точечный; - пальчиковый; - волшебных точек ушей и стоп. 4. Прогулки: <ul style="list-style-type: none"> - традиционные; - пешие; - оздоровительный бег.

В ходе реализации Программы оздоровления в 2023 году достигнуты следующие результаты:

Распределение детей по индексу здоровья (2023 год)

Индекс здоровья	Количество детей			
	Группа раннего возраста (1,5 до 3 лет)	Разновозрастная группа (3-5 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Всего в ДОУ
ЗД – здоровые дети	0	0	0	0%
ЭБД – эпизодически болеющие	10	15	9	34(82%)
ЧБД – часто болеющие	2	3	2	7(17%)
ДДУ – дети, стоящие на диспансерном учете	0	1	0	1(3%)
ОВЗ				1

Антропометрические показатели (2023 год)

Показатели	Количество детей			
	Группа раннего возраста (1,5 до 3 лет)	Разновозрастная группа (3-5 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Всего в ДОУ
Норма	12 (100%)	14	11	37(90%)
Дефицит роста и веса		2		2(5%)
Избыток веса		2		2(5%)

Заболееваемость воспитанников в ДОУ(2023 год)

Показатели	Количество детей			
	Группа раннего возраста (1,5 до 3 лет)	Разновозрастная группа (3-5 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Всего в ДОУ
Количество случаев на 1 ребёнка.	5	4,7	1,4	2,5
Количество дней,	18	34	9,5	17,3

пропущенных по болезни на 1 ребёнка.				
--------------------------------------	--	--	--	--

Очень высокую заболеваемость в 2023 году показали дети раннего возраста в период адаптации.

Медицинский кабинет в ДОУ имеется, но не лицензирован в связи с отсутствием необходимого перечня медицинского оборудования.

Все дети, посещающие ДОУ, имеют медицинские карты.

Вывод: Медицинский кабинет не имеет лицензии на медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание детей осуществляется персоналом, не входящим в штатное расписание ДОУ. В связи с этим многие функциональные обязанности медицинского персонала выполняются сотрудниками ДОУ, не имеющими медицинского образования. Это в свою очередь отражается на качестве работы по охране жизни и здоровья детей и повышении заболеваемости воспитанников.

1.10 Организация питания в ДОУ

Организация питания в ДОУ основана на СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и регулируется следующими локальными актами ДОУ:

- Положением об организации питания воспитанников (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 22 июня 2018 г. № 38);
- Положением о бракеражной комиссии (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 22 июня 2018 г. № 38);
- Положением о питьевом режиме (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 6 февраля 2019 г. № 16);
- Перспективным десятидневным меню (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 22 июня 2018 г. № 38);
- Технологическими картами.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Питание детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) организуется работниками ДОУ (заведующий, завхоз, повара, кухонный работник, помощники воспитателей, воспитатели) в соответствии с их функциональными обязанностями.

На основании Перспективного десятидневного меню составляется ежедневное меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения бракеражной комиссией приемочного контроля.

Заведующая контролирует технологию приготовления блюд, нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд.

Пищеблок ДОУ оснащен необходимым технологическим оборудованием.

В складском помещении имеется кондиционер для соблюдения теплового режима в летний период.

Вывод: питание детей в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания в дошкольных учреждениях.

И.о. заведующего МБДОУ детский сад № 9 «Росинка»
городского поселения «рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

М.П.



О.А.Глебова

2. Показатели деятельности МБДОУ детский сад №9 за 2023год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	17,3дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек / 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 55%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 43%
1.8.2	Первая	1 человек/ 14%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	3 человека/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности	2 человека/ 22%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 46 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	99 кв.м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего МБДОУ детский сад № 9 «Росинка»
городского поселения «рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

М.П.



О.А.Глебова