

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №9 «Росинка» городского поселения «Рабочий поселок  
Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада №9  
Протокол  
От 23.10.2024 г. № 2

Утверждено  
Приказом и.о. заведующего  
МБДОУ детского сада №9  
От 23.10.2024 г. № 46  
Глебова О.А.Глебова

**Инновационный проект  
по нравственно-патриотическому воспитанию детей  
дошкольного возраста.  
"Растим патриотов России!"  
«Создание модели нравственно-патриотического  
воспитания дошкольников на основе технологии  
проектной деятельности»  
на 2024-2027 г.**



## Паспорт инновационного проекта ДОУ

по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного  
возраста.

**"Растим патриотов России!"**

**«Создание модели нравственно-патриотического воспитания  
дошкольников на основе технологии проектной деятельности»  
на 2024-2027 г.**

<b>Наименование проекта</b>	Инновационный проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. "Растим патриотов России!" «Создание модели нравственно-патриотического воспитания дошкольников на основе технологии проектной деятельности» на 2024-2027 г.
<b>Основание для разработки проекта</b>	Приказ (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №9 «Росинка» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края) от 23.10.2024 г. №46 «О создании муниципальной инновационной площадки в ДОУ по теме: Инновационный проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. "Растим патриотов России!" «Создание модели нравственно-патриотического воспитания дошкольников на основе технологии проектной деятельности» на 2024-2027 г.
<b>Координатор проекта</b>	МБДОУ детского сада №9 и.о. заведующего Глебова О.А.
<b>Разработчики проекта</b>	Творческая группа МБДОУ детского сада №9
<b>Проблема</b>	Тема патриотизма сейчас затрагивается все чаще и чаще, так как это направление государственной политики в Российской Федерации. Президент В. В. Путин неоднократно говорит о том, что воспитание молодого поколения в духе патриотизма стоит одной из главных задач современного образования. Значительно расширяются функции воспитателей по данному направлению. В настоящее время, чтобы достигнуть определенного результата

	<p>в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста педагогам необходимо использовать новейшие методы и приемы, а также современные педагогические технологии, причем такие технологии, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. Наблюдая опыт работы педагогов по данному направлению, отмечено, что составление плана работы по патриотическому воспитанию вызывало трудности, педагоги называли всего несколько мероприятий, который часто повторялись из года в год. Тема патриотизма сейчас затрагивается все чаще и чаще, так как это направление государственной политики в Российской Федерации. Президент В. В. Путин неоднократно говорит о том, что воспитание молодого поколения в духе патриотизма стоит одной из главных задач современного образования. Значительно расширяются функции воспитателей по данному направлению. В настоящее время, чтобы достигнуть определенного результата в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста педагогам необходимо использовать новейшие методы и приемы, а также современные педагогические технологии, причем такие технологии, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием.</p>
<p><b>Основная идея проекта</b></p>	<p>Неслучайно, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства является одним из основных принципов дошкольного образования, определенных Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Программой воспитания. Задумываясь над этим проектом, мы хотели найти возможность объединить в одно целое всех действующих лиц образовательного процесса: воспитанников, воспитателей родителей. Найти новые пути их взаимодействия в современных условиях, в информационном обществе. А главное, постараться сделать так, чтобы мы были единым целым. С отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому начинается любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине. Поэтому воспитывать патриотизм необходимо с</p>

	<p>раннего детства. Город – частица большой Родины, а семья – Малая Родина. Познание духовно-нравственных традиций семьи, затем города.</p> <p>Продолжением данной работы с детьми дошкольного возраста может являться знакомство с родным краем, другими городами страны, Россией.</p> <p>Инновационный проект представляет собой современную технологию воспитания роли ценностей в становлении личности ребенка, а инновационная деятельность педагогов, его реализующих, ориентирована на совершенствование педагогического, учебно-методического и организационного обеспечения реализации проекта посредством новых педагогических технологий в игре, труде, общении, технологий совместных игр детей и родителей.</p>
<b>Цель проекта</b>	Создание платформы для нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду ДОУ, способствующую, формированию нравственно– патриотических чувств воспитанников;</li> <li>2. Развивать и совершенствовать компетентность педагогов по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников;</li> <li>3. Разработать новые формы и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты и толерантности</li> <li>4. Разработать и апробировать программу нравственно-патриотического воспитания дошкольников;</li> <li>5. Провести мониторинг по результатам реализации программы и проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;</li> <li>6. Определить эффективность модели патриотического воспитания воспитанников в детском саду;</li> <li>7. Разработать методические рекомендации по внедрению модели нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях детского сада.</li> </ol>
<b>Сроки реализации проекта</b>	2024-2027г

<b>Новизна проекта</b>	Создание и развитие единого образовательного пространства (среды), способствующего нравственно-патриотическому воспитанию, социализации, и личностному развитию обучающихся на основе духовно-нравственных и культурноисторических ценностей российского общества.
<b>Предполагаемый результат</b>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива (повышение теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников);</p> <p><b>- у воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение и углубление знаний об истории страны, края, города; символике, достопримечательностях и т.д.;</li> <li>• приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, проявления внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;</li> <li>• развитие познавательной активности;</li> <li>• бережное отношение к родной природе, результатам труда других людей;</li> <li>• умение выражать собственное мнение, уважать национально культурные ценности других народов;</li> <li>• проявление интереса к историческим и культурным событиям и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности.</li> </ul>
<b>Интернет-площадки проекта</b>	Сайт МБДОУ детского сада №9
<b>Источники финансирования</b>	Добровольные пожертвования граждан, Краевые субвенции
<b>Организация управления и контроль исполнения</b>	Управление осуществляется на основании графика мониторинга реализации проекта, анализа полученных результатов и корректировки деятельности, вносимой на обсуждение для принятия решения творческой группы.

## Пояснительная записка

В современных условиях политического и социально-экономического уклада жизни общества духовность и нравственность граждан России претерпевает значительные изменения: в социуме ослабевают внутрисемейные связи, снижается преемственность и влияние старшего поколения, ухудшается уровень жизни некоторых слоев населения, идет переориентация на иные, чем раньше ценности, усиливается влияние внешних факторов, в том числе геополитических. В одном из выступлений В.В. Путин отметил, что «... для гражданина России особенно важны моральные и духовно-нравственные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и о национальном суверенитете». Новые идеологические установки приводят также к изменениям в образовании, требуются иные подходы к формированию нравственно-патриотического сознания у дошкольников. Ориентация современной государственной политики для нас не маловажна. Президент В.В. Путин в одном из выступлений подчеркнул: «Мы должны строить будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – это патриотизм, ничего лучшего пока не придумали. Это уважение к истории и традициям, это ответственность за свою страну и ее будущее...».

Настоящий проект разработан на основе анализа имеющейся ситуации (с учетом положительного опыта, достигнутого при реализации предыдущих проектов, и проблем, возникших в связи с изменением внешней и внутренней среды образовательной организации).

**Тема инновационного проекта:** «Создание модели нравственно-патриотического воспитания дошкольников на основе технологии проектной деятельности».

### **Проектная идея раскрывается в миссии детского сада**

– создание и развитие единого образовательного пространства (среды), способствующего нравственно-патриотическому воспитанию, социализации, и личностному развитию воспитанников на основе духовно-нравственных и культурноисторических ценностей российского общества.

**Проблема** заключается в том, что необходимо не просто поднять уровень информированности ребенка, но радикально изменить ценностные ориентиры, при которых каждый мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности

система мероприятий по реализации проекта, определены ресурсное обоснование, основные образовательные технологии и мониторинг результатов.

**Цель** инновационной деятельности: нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством создания социальнопедагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности. Задачи инновационной деятельности:

1. Совершенствовать развивающую предметно -пространственную среду МБДОУ, способствующую, формированию нравственно– патриотических чувств воспитанников;

2. Развивать и совершенствовать компетентность педагогов по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников;
3. Разработать новые формы и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты и толерантности;
4. Разработать и апробировать программу нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
5. Провести мониторинг по результатам реализации программы и проектов по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников;
6. Определить эффективность модели патриотического воспитания воспитанников в детском саду;
7. Разработать методические рекомендации по внедрению модели нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях детского сада.

**Целевая аудитория инновационной деятельности:** педагогический коллектив МБДОУ детского сада №9 «Росинка», родители, общественные организации поселка.

**Сроки реализации проекта:** 2024-2027 гг.

**Основная идея инновационной деятельности:**

1. Разработка, апробация и внедрение новых учебно-методических комплексов, нацеленных на создание эффективной, целостной системы по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно- образовательного процесса.
3. Вовлечение семьи и социума в единое образовательное пространство.

<b>Содержание</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1 этап - 2024-2025 учебный год — проектировочный</b>	
Анализ эффективности сложившейся в дошкольной организации системы нравственно-патриотического воспитания и образования. Выявление актуальных проблем, обоснование путей решения.	Проведение тематического контроля по теме «Организация работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
Составление нормативно-правовой и организационно-методической базы для реализации проекта.	Разработка локальной нормативной документации: - Приказ об утверждении рабочей группы по реализации инновационного проекта; - Положение о муниципальной инновационной площадке МБДОУ детского сада №9 «Росинка»
Формирование рабочей группы по реализации инновационного проекта	Глебова О.А., старший, воспитатель Перова Т.Ю.-воспитатель Медведева О.В.-воспитатель Корнилова В.А.-воспитатель

<p>Разработка и детализация проекта как комплекса мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание.</p>	<p>Составление перспективного планирования по реализации инновационного проекта с учётом календарных праздников. Построение модели взаимодействия специалистов, родителей, воспитанников, воспитателей.</p>
<p>Составление перспективного плана профессиональной компетентности педагогов, направленного на освоение современных технологий нравственнопатриотического воспитания детей.</p>	<p>Проведение совещания при руководителе, с целью ознакомления педагогического коллектива дошкольной образовательной организации с введением инновационной площадки по заявленной теме. Выявление потребностей в повышении компетентности педагогов в данном направлении (проведение опроса).</p>
<p>Уточнение и корректировка основных показателей (индикаторов) мониторинга реализации проекта.</p>	<p>Разработка система мониторинга реализации инновационного проекта, которая состоит из трёх разделов: - критерии и показатели сформированности нравственно-патриотических ценностных ориентаций у воспитанников; - критерии и показатели компетентности педагогов в сфере воспитательно-образовательной работы по формированию нравственно-патриотических ценностных ориентаций воспитанников; - критерии и показатели оценки результативности инновационной деятельности.</p>
<p>Организация событийного пространства - разработка системы досуговых мероприятий событийного характера (в том числе с участием родителей и социальных партнеров в области социализации, самоопределения и нравственно-патриотического воспитания).</p>	<p>Составление программы организации досуговой деятельности ДООУ по направлениям: - духовно-нравственное воспитание; - нравственно-патриотическое воспитание. - социально-нравственное (волонтерское движение)</p>
<p>2 этап - 2025-2026– практический: практическая реализация мероприятий проекта, в соответствии с планом</p>	

Разработка проектов духовно-нравственного, гражданско-патриотического и социально-нравственного содержания	«К родным истокам», «Мой край» «Моя Родина», «Мы память бережно храним», «Герои Отечества».
3 этап - 2026-2027г– обобщающий.	

### Содержание инновационного проекта

Реализация проекта по нравственно-патриотическому воспитанию проходит 3 этапа:

- проектировочный,
- практический,
- обобщающий.

Каждый этап состоит из ряда мероприятий, которые направлены на эффективную реализацию задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьёй, общественными организациями, используя в образовательной деятельности с детьми технологию проектной деятельности.

Инновационная деятельность предусматривает реализацию проектов духовно-нравственного, гражданско-патриотического и социально-нравственного содержания:

- «К родным истокам»,
- «Мой край»
- «Моя Родина»,
- «Мы память бережно храним»,
- «Герои Отечества».

Реализация мероприятий событийного характера, способствующих нравственно-патриотическому воспитанию, осуществляется через интегрирование компонентов волонтерского движения в воспитательную деятельность детей дошкольного возраста на основе Образовательной программы ДОУ.

Поставленные Проектом задачи решаются комплексно по следующим разделам нравственно-патриотического воспитания:

**«Я и моя семья»** - основная цель: воспитание любви и уважения к своей семье. Познакомить с понятием «Семья», учить знать и называть членов семьи, внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать заботливое и уважительное отношение к пожилым родственникам, формировать интерес к своей родословной.

**«Мой детский сад»** - основная цель: помочь ребёнку почувствовать себя равноправным членом первого в его жизни коллектива. Вызвать желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; воспитывать уважение к

сотрудникам детского сада, бережное отношение к их труду; познакомить с историей детского сада;

**«Родной город»** - основная цель: формирование представлений о родном городе и его истории (формирование представлений о достопримечательностях, социально-экономической значимости города, о его исторических корнях. Воспитывать уважение к людям, прославившим город, героям труда, Великой Отечественной войны, защитникам Отечества);

**«Хабаровский край»** - основная цель: формирование представлений о Хабаровском крае, его государственных символах, культурных ценностях и традициях, достопримечательностях, социально-экономической значимости, природных особенностях и богатствах;

**«Родная страна»** - основная цель: формирование представлений о государственных символах России (герб, флаг, гимн), воспитание уважительного к ним отношения; знакомство со столицей нашей Родины - Москвой, другими городами России, знаменитыми Россиянами; формирование представлений о многонациональности нашей страны;

**«Родная культура»** - основная цель: введение детей в традиционную русскую культуру, обращение к народному наследию, приобщение к духовно-нравственным ценностям.

**Направления деятельности по организации работы с родителями:**

- создание предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию; - привлечение родителей к участию в проведении экскурсии, целевых прогулок;

- создание клуба для родителей; - помощь в создании мини-музеев «Память бережно храним!»;

- участие в подготовке и проведении развлечений, досугов, праздников; - обмен опытом семейного воспитания;

- участие в семейных конкурсах, выставках - сбор фото и видеоматериалов по разделам: «Я – моя семья», «Я – мой детский сад «Я – мой город», «Я – мой край», «Я – моя Родина».

Таким образом, задачи патриотического воспитания могут быть успешно решены только при соблюдении основополагающего принципа единства общественного и семейного воспитания, основанного на доверии, сотрудничестве между педагогами, родителями.

**Методы деятельности, используемые при реализации проекта:**

- Проблемный метод (создание проблемных ситуаций).
- Поисково-исследовательский метод (решение проблемных ситуаций).
- Интегрированный метод (развитие познавательных и творческих способностей ребёнка, развитие личности ребёнка).

**Методы получения знаний дошкольниками:**

- Словесные методы (источником знания является устное или печатное слово).

- Наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия).
- Практические методы (дети получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия).
- Игровой метод предполагает перенос учебного действия в условный план, полное вхождение ребёнка в игровую ситуацию.

### **Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности**

Инновационный проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. "Растим патриотов России!"

«Создание модели нравственно-патриотического воспитания дошкольников на основе технологии проектной деятельности»

будут созданы следующие условия:

- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива (повышение теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников);

- у воспитанников:

- расширение и углубление знаний об истории страны, края, города; символике, достопримечательностях и т.д.;
- приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, проявления внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;
- развитие познавательной активности;
- бережное отношение к родной природе, результатам труда других людей;
- умение выражать собственное мнение, уважать национально-культурные ценности других народов;
- проявление интереса к историческим и культурным событиям и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности.
- вовлечение семьи и социальных партнёров в единое образовательное пространство; разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьёй, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.

- создание на базе МБДОУ детского сада №9 «Росинка» модель реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

В инновационный проект входят следующие подпроекты:

- «К родным истокам»,
- «Мой край»
- «Моя Родина»,
- «Мы память бережно храним»,
- «Герои Отечества».