



УТВЕРЖДАЮ
Председатель комиссии

О.А.Глебова

«20» июля 2022 года

АНКЕТА К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Росинка» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
- 1.2. Адрес объекта: 682031 Россия Хабаровский край Верхнебуреинский район п. Чегдомын, ул. Льва Толстого 52,а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- двухэтажное кирпичное здание, 1061,8 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: одноэтажное здание- 1961г, двухэтажное-1982г, последнего капитального ремонта – одноэтажного здания в 2014г., в 2020 году монтаж пола в галерее, в 2022г установка противопожарных люков.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ июль 2023 года

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Росинка» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского МБДОУд/с№9
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 682031 Хабаровский край Верхнебуреинский район п. Чегдомын ул. Льва Толстого 52,а
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность).
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная).
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная).
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование). Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (Управление образования)
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: п. Чегдомын, ул. Центральная, 49

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое).
- 2.2 Виды оказываемых услуг: обеспечение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории).

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: до 151 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта, т.е. какие транспортные средства останавливаются на ближайшей остановке):

Остановка «Олимпийская» – остановка «Детский сад», Остановка «Софийская» – остановка «Детский сад», Остановка Станция Чегдомын – остановка «Детский сад», ул. Льва Толстого 52, а, далее пешим ходом в сторону детского сада

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5 минут.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать: уклон вниз, длина 5 метров, спуск посыпан галькой, а также имеется лестница))

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ(К, О, С); ДЧ (Г); ДП (У)
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДЧ
6	с нарушениями умственного развития	ДП

* Состояние доступности определяется в соответствии со следующей системой оценивания:

Доступно полностью (ДП) – состояние доступности объекта и всех его функциональных зон (вход, пути движения, зона посещения, санитарно-гигиенические помещения) соответствует требованиям доступности, установленным Сводом правил доступности зданий и сооружений для маломобильных соответствует групп населения (актуализированная версия СНиП 35-01-2001), и не требует дооборудования;

Доступно частично (ДЧ) – состояние доступности объекта и всех его функциональных зон (вход, пути движения, зона посещения, санитарно-гигиенические помещения) при котором нарушения требований доступности незначительны и не создают непреодолимых барьеров для самостоятельного передвижения по всем функциональным зонам объекта;

Доступно условно (ДУ) – состояние доступности объекта, при котором на определенных функциональных зонах инвалиду при передвижении необходима и предоставляется помощь сотрудника, то есть сам объект недоступен, однако организована доступность услуги. Указанная оценка выносится также в случае, когда предусмотрена иная альтернативная форма предоставления услуги, например, выезд на дом к инвалиду;

Временно недоступно (ВНД) – состояние доступности при невозможности передвижения инвалида по функциональным зонам объекта как самостоятельно, так и с помощью специалиста. При этом не предусмотрена альтернативная форма предоставления услуги.

Оценка доступности выносится для 5 категорий инвалидов:

К – колясочники;

О – с опорно-двигательными нарушениями;

С – слепые и слабовидящие;

Г – глухие и слабослышащие;

У – с умственными отклонениями

ПРИМЕР ОЦЕНКИ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА:

ВНД (К), ДУ (О, С), ДЧ (Г), ДП (У)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов				
		К	О	С	Г	У
1	Территория прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	ДП-В	ДУ	ДП-В	ДП-В
2	Вход (выход) в здание	ДУ	ДУ	ДЧ-В	ДП-В	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДУ	ДУ	ДУ	ДП-В	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДП-В	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	ВНД	ДУ	ДП-В	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ВНД	ДЧ-И	ДЧ-И
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (прогулочные участки)	Ремонт капитальный
2	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения

		невозможны
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт капитальный
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт капитальный
8.	Все зоны и участки	Ремонт капитальный

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания. Заполняется на основании описания параметров доступности.