



**КонсультантПлюс**  
надежная правовая поддержка

Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013  
N 792-р  
<Об утверждении государственной программы  
Российской Федерации "Развитие образования"  
на 2013 - 2020 годы>

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 17.10.2014

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**  
**от 15 мая 2013 г. N 792-р**

1. Утвердить государственную **программу** Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (в новой редакции).
2. Минобрнауки России разместить утвержденную государственную **программу** Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (в новой редакции) на своем официальном сайте, а также на портале государственных программ Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в 2-недельный срок со дня официального опубликования настоящего распоряжения.

Председатель Правительства  
Российской Федерации  
Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждена  
распоряжением Правительства  
Российской Федерации  
от \_\_\_\_\_ 2013 г. N \_\_\_\_

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 - 2020 ГОДЫ**

**ПАСПОРТ**  
государственной программы Российской Федерации  
"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Ответственный  
исполнитель  
программы

- Министерство образования и науки Российской  
Федерации

Участники  
программы

- Федеральное агентство лесного хозяйства,  
Министерство культуры Российской Федерации,  
Министерство здравоохранения Российской  
Федерации, Федеральное агентство по  
рыболовству, Федеральная служба по надзору в

сфере образования и науки, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное агентство связи, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, Федеральное агентство воздушного транспорта, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Министерство экономического развития Российской Федерации, Федеральная таможенная служба, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, Федеральное агентство по государственным резервам, Федеральная налоговая служба, Управление делами Президента Российской Федерации, Министерство иностранных дел Российской Федерации, Министерство юстиции Российской Федерации, Российская академия наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова", Сибирское отделение Российской академии наук, федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи

Глазунова", Российская академия художеств,  
Уральское отделение Российской академии наук,  
Дальневосточное отделение Российской академии  
наук, Федеральная служба по экологическому,  
технологическому и атомному надзору,  
Российская академия образования, Федеральное  
медико-биологическое агентство, Министерство  
спорта Российской Федерации, Федеральное  
агентство по делам молодежи

Программно-целевые  
инструменты  
Программы

- федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы, Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы

Подпрограммы  
Программы

- [подпрограмма 1](#) "Развитие профессионального образования";  
[подпрограмма 2](#) "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей";  
[подпрограмма 3](#) "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";  
[подпрограмма 4](#) "Вовлечение молодежи в социальную практику";  
[подпрограмма 5](#) "Обеспечение реализации государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы и прочие мероприятия в области образования"

Цели Программы

- обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;  
повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны

Задачи Программы

- формирование гибкой, подотчетной обществу

системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации; развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи

Целевые индикаторы  
и показатели  
Программы

- удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе); отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого

государственного экзамена;  
удельный вес численности обучающихся  
государственных (муниципальных)  
общеобразовательных организаций, которым  
предоставлена возможность обучаться в  
соответствии с основными современными  
требованиями, в общей численности обучающихся;  
удельный вес численности выпускников  
образовательных организаций профессионального  
образования очной формы обучения,  
трудоустроившихся в течение одного года после  
окончания обучения по полученной специальности  
(профессии), в общей их численности;  
охват населения программами дополнительного  
профессионального образования (удельный вес  
занятого населения в возрасте 25 - 65 лет,  
прошедшего повышение квалификации и (или)  
переподготовку, в общей численности занятого в  
экономике населения данной возрастной группы;  
удельный вес численности молодых людей в  
возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в  
деятельности молодежных общественных  
объединений, в общей численности молодых людей  
от 14 до 30 лет

Сроки и этапы  
реализации  
Программы

- срок реализации Программы - 2013 - 2020 годы:  
первый этап - 2013 - 2015 годы;  
второй этап - 2016 - 2018 годы;  
третий этап - 2019 - 2020 годы

Объемы бюджетных  
ассигнований  
Программы

- прогнозный объем финансового обеспечения  
Программы (в ценах соответствующих лет) за  
счет средств федерального бюджета составит  
3992223353,4 тыс. рублей <1>, в том числе:  
а) в разрезе подпрограмм и федеральных  
целевых программ:  
[подпрограмма 1](#) - 3864800284,76 тыс. рублей;  
[подпрограмма 2](#) - 93671216,45 тыс. рублей;  
[подпрограмма 3](#) - 19230898,16 тыс. рублей;

подпрограмма 4 - 5722786,49 тыс. рублей;  
подпрограмма 5 - 16155388,05 тыс. рублей;  
федеральная целевая программа "Русский язык"  
на 2011 - 2015 годы (объем финансирования на  
2013 - 2015 годы) - 1245545 тыс. рублей;  
Федеральная целевая программа развития  
образования на 2011 - 2015 годы (объем  
финансирования на 2013 - 2015 годы) -  
30947234,5 тыс. рублей;  
б) по годам реализации:  
2013 год - 446938205,6 тыс. рублей;  
2014 год - 393408141,5 тыс. рублей;  
2015 год - 430569206,3 тыс. рублей;  
2016 год - 469597300 тыс. рублей;  
2017 год - 499658300 тыс. рублей;  
2018 год - 536020100 тыс. рублей;  
2019 год - 584777000 тыс. рублей;  
2020 год - 631255100 тыс. рублей

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
Программы

- улучшатся результаты российских школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS, PISA);
- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- совокупный объем затрат на сферу образования по отношению к валовому внутреннему продукту (бюджетные средства, средства семей и предприятий, направляемые в систему образования) увеличится с 4,9 до 6,3 процента (в случае реализации модернизационного сценария);
- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);
- повысится привлекательность педагогической

профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;  
будут полностью обеспечены потребности экономики России в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;  
увеличится количество российских вузов, отмеченных в первой полутысяче в наиболее массово признаваемых рейтингах мировых университетов;  
будут созданы условия для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;  
увеличится доля образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства;  
будет сформирована сеть ведущих вузов страны;  
будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0 - 3 года);  
будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации; во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  
не менее 75 процентов детей 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;  
увеличится доля молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, с 17 процентов в 2010 году до 28 процентов к 2020 году;  
повысится эффективность реализации молодежной политики в интересах инновационного развития страны.

-----

<1> В соответствии с инновационным сценарием Сценарных условий долгосрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, разработанных Министерством экономического развития Российской Федерации в апреле 2012 года, совокупные расходы на образование в 2016 - 2020 годах должны вырасти с 5,4 процента до 6,3 процента к валовому внутреннему продукту. При этом бюджетные расходы на образование вырастут с 4,5 процента до 5,2 процента к валовому внутреннему продукту. С учетом прогнозируемых Министерством экономического развития Российской Федерации темпов инфляции и тарифов, а также с учетом реализации положений Указа Президента Российской Федерации N 597 от 7 мая 2012 г. "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" объем средств консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации на образование должен вырасти в 2016 - 2020 годах с 3, процента до 4 процентов к валовому внутреннему продукту, а объем средств федерального бюджета на образование - с 0,8 процента до 1,2 процента к валовому внутреннему продукту. Соответствующие параметры потребуют увеличения ассигнований на мероприятия государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в 2016 - 2020 годах с 0,6 процента до 0,8 процента к валовому внутреннему продукту, что эквивалентно росту ассигнований в номинальном выражении с 513,5 млрд. рублей до 1023,7 млрд. рублей в соответствующих годах.

Подпрограмма 3  
"Развитие системы оценки качества образования  
и информационной прозрачности системы образования"

ПАСПОРТ  
подпрограммы 3 "Развитие системы оценки качества  
образования и информационной прозрачности системы  
образования" государственной программы Российской  
Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы Программы	- Министерство образования и науки Российской Федерации
Участники подпрограммы Программы	- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Программно-целевые инструменты	- не предусмотрены
Цель подпрограммы Программы	- обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для

достижения высокого качества образования через  
формирование общероссийской системы оценки  
качества образования

Задачи  
подпрограммы  
Программы

- включение потребителей образовательных услуг в  
оценку деятельности системы образования через  
развитие механизмов внешней оценки качества  
образования и государственно-общественного  
управления;  
обеспечение современного уровня надежности и  
технологичности процедур оценки качества  
образовательных результатов;  
формирование культуры оценки качества  
образования на уровне регионов,  
муниципалитетов и отдельных организаций через  
повышение квалификации кадров системы  
образования в области педагогических  
измерений, анализа и использования результатов  
оценочных процедур;  
создание системы поддержки сбора и анализа  
информации об индивидуальных образовательных  
достижениях;  
создание системы мониторинговых исследований  
качества образования;  
формирование унифицированной системы  
статистики образования на основе международных  
стандартов

Целевые индикаторы  
и показатели  
подпрограммы  
Программы

- число уровней образования, на которых  
реализуются механизмы внешней оценки качества  
образования;  
удельный вес числа образовательных  
организаций, в которых созданы органы  
коллегиального управления с участием  
общественности (родители, работодатели) в  
общем числе образовательных организаций;  
удельный вес числа образовательных  
организаций, обеспечивающих предоставление  
нормативно закрепленного перечня сведений о

своей деятельности на официальных сайтах, в  
общем числе образовательных организаций;  
число международных сопоставительных  
исследований качества образования, в которых  
Российская Федерация участвует на регулярной  
основе

Сроки и этапы  
реализации  
подпрограммы  
Программы

- Срок реализации подпрограммы Программы -  
2013 - 2020 годы:  
1 этап - 2013 - 2015 годы  
2 этап - 2016 - 2018 годы  
3 этап - 2019 - 2020 годы

Объемы бюджетных  
ассигнований  
подпрограммы  
Программы

- Объем финансового обеспечения мероприятий  
подпрограммы в ценах соответствующих лет  
составит за счет средств федерального бюджета  
19230898,16 тыс. рублей:  
2013 год - 2022111,70 тыс. рублей  
2014 год - 2054513,90 тыс. рублей  
2015 год - 2028164,10 тыс. рублей  
2016 год - 2265081,92 тыс. рублей  
2017 год - 2410079,83 тыс. рублей  
2018 год - 2585469,37 тыс. рублей  
2019 год - 2820646,13 тыс. рублей  
2020 год - 3044831,21 тыс. рублей

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
подпрограммы  
Программы

- на 6 уровнях образования будут действовать  
механизмы внешней оценки качества образования;  
не менее 3-х уровней профессионального  
образования будут охвачены проводимыми на  
регулярной основе централизованными  
мониторинговыми исследованиями трудоустройства  
и доходов выпускников образовательных  
организаций профессионального образования;  
в Российской Федерации будет создано 50  
центров сертификации профессиональных  
квалификаций с участием работодателей;  
Российская Федерация будет на регулярной  
основе участвовать не менее чем в семи

международных сопоставительных исследованиях качества образования;  
будет сформирована научно-методическая инфраструктура для анализа и оценки результатов международных сопоставительных исследований качества образования и разработки предложений по повышению качества образования;  
все образовательные организации будут обеспечивать доступность потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах;  
во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;  
во всех субъектах Российской Федерации на регулярной основе будет организована подготовка общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов.

### 3.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования", описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В последние годы происходит уверенное становление общероссийской системы оценки качества образования. Она призвана стать важнейшим институциональным компонентом системы образования Российской Федерации. Общероссийская система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);

действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, государственная экзаменационная комиссия и другие);

процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

международные, всероссийские, региональные, муниципальные мониторинговые исследования; находящиеся на разных стадиях разработки и апробации (в том числе в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы) процедуры оценки качества образования, охватывающие все уровни образования, в том числе процедуры самооценки.

Несмотря на большой прогресс в становлении общероссийской системы оценки качества образования, одной из ключевых проблем современного этапа ее развития остается недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на федеральном и региональном уровнях системы образования, что не позволяет обеспечивать формирование и развитие единого образовательного пространства.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучаемым контингентом. Это, в свою очередь, затрудняет принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования почти не развита практика оценки результативности мер государственной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

Другой проблемой является зависимость оценки качества от устаревшего содержания образования и устаревших организационных структур. С этим же связана ориентация оценки качества на легко оцениваемые параметры и слабые возможности оценки недостаточно формализуемых результатов и характеристик.

Еще одной проблемой является не вполне современная культура использования данных об оценке качества потребителями образовательных услуг. Система оценки качества должна опираться не только и не столько на централизованные проверки и контроль, сколько на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Сегодня система не преодолела информационную закрытость, непрозрачность для потребителя. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи.

Чтобы адекватно использовать информацию об оценке качества не только сотрудниками системы образования, но и родителями, и самими обучающимися, необходимо преодолеть "усредненность" существующих подходов, обеспечить индивидуализацию оценки, учет многообразия образовательных результатов.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих и политических решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой в общероссийской системе оценки качества образования информации. Развитие общероссийской системы оценки качества образования не должно привести к росту контроля и бюрократии в системе образования. Этот риск может стать серьезной проблемой при использовании данных для улучшения работы организаций образования. Поэтому необходимо разделить государственный контроль в образовании (включая контроль качества образования) и оценку качества образования. Соответствующие функции целесообразно делегировать разным федеральным структурам.

Важнейшим (но далеко не единственным) элементом общероссийской системы оценки качества образования является единый государственный экзамен. Его введение сыграло существенную роль в становлении системы оценки качества образования, позволило исключить субъективность при выставлении итоговых оценок в школе и сократить объем коррупции при поступлении в вузы, усилить социальную мобильность.

По сути единый государственный экзамен сегодня является единственным объективным федеральным измерителем качества образовательных результатов. Однако остаются не решенными в полной мере проблемы независимости процедуры проведения экзамена, качества контрольно-измерительных материалов. Это касается и других контрольно-оценочных процедур, качество которых, как правило, неконкурентоспособно по отношению к лучшей международной практике. Это связано в том числе с недостатком квалифицированных кадров - в

России практически отсутствуют программы подготовки специалистов по оценке качества образования международного уровня.

Определенные искажения в практику реализации единого государственного экзамена внесло использование его результатов в качестве главного и единственного критерия оценки работы учителей, школ, муниципалитетов и регионов. Единый государственный экзамен с самого начала рассматривался лишь как часть комплексной общероссийской системы оценки качества образования, включающей в себя национальные экзамены, мониторинговые обследования и оценку на уровне школы. Однако формирование этой системы до сих пор не завершено и должно стать одним из приоритетов Программы.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. В рамках реализации комплексных проектов модернизации образования обеспечено значительное продвижение в формировании механизмов общественного участия родителей в управлении школами - в 31 субъекте Российской Федерации органы коллегиального управления с реальными полномочиями созданы почти в 100 процентах школ. Однако данная практика медленно распространяется в масштабах всей страны и на другие уровни образования, а многие из созданных органов функционируют формально.

3.2. Приоритеты государственной политики в сфере оценки  
качества образования и информационной прозрачности системы  
образования на период до 2020 года, цели, задачи,  
показатели (индикаторы) и результаты реализации  
подпрограммы 3 "Развитие системы оценки качества  
образования и информационной прозрачности  
системы образования"

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

формирование современной и сбалансированной общероссийской системы оценки качества образования, включающей в себя не только национальные экзамены, но, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы;

введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений школьников и студентов, направленные на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучающихся;

введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самооценка) для управления качеством образования;

внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей.

развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на федеральном и региональном уровнях;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня организации и возможности ее использования для подготовки аналитики и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов и основными приоритетами Программы (раздел IV) определены

приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на федеральном и региональном уровнях;  
обеспечение соответствия международным стандартам качества контрольно-измерительных материалов и технологий информационной безопасности экзаменов высокой значимости <1>;

-----  
<1> Экзаменов, от результатов которых зависит получение документа об образовании (об уровне квалификации) или переход на следующий уровень образования.

создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая многолетние исследования образовательных, трудовых, жизненных траекторий детей и молодежи;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

интеграция России в международное пространство оценки качества образования через участие в международных обследованиях качества образования, через углубленный анализ их результатов и совместные исследования;

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

снижение отчетности и бюрократической нагрузки на общеобразовательные организации за счет принятия регламентов предоставления информации вышестоящим органам и введения электронного паспорта школы, агрегирующего необходимую статистическую и иную информацию о деятельности школы;

введение механизмов общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ высшего образования;

развитие систем оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как их учебные, так и внеучебные достижения;

создание в регионах, муниципалитетах и школах систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Реализация приоритетов потребует формирования устойчивой сети групп ученых и специалистов в сфере общероссийской системы оценки качества образования как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации и муниципалитетов. При этом речь идет не о создании специальных организаций, а о развитии потенциала имеющихся научных организаций, ведущих вузов, инновационных школ.

Основная роль в осуществлении функций по контролю и надзору в сфере образования, в том числе по внедрению и реализации механизмов общероссийской системы оценки качества образования, принадлежит Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки.

При реализации мероприятий подпрограммы будут учитываться идеи и принципы, заложенные в проекте федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения, Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы, других значимых общесистемных проектах федерального уровня.

### Цель и задачи подпрограммы 3

Цель подпрограммы 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" - обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования.

Задачи подпрограммы 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования":

включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

формирование культуры оценки качества образования на уровне регионов, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

создание системы мониторинговых исследований качества образования;

формирование унифицированной системы статистики образования и сбора информации на основе международных стандартов.

### Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3

Показатель 3.1 "Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования" отражает сформированность системы - наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования.

Показатель 3.2 "Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций" отражает степень открытости образования для общества, качество обратной связи, вовлеченность потребителей в принятие решений, затрагивающих их интересы. Для данного этапа развития образования важным является институционализация участия потребителей в управлении и оценке качества образования.

Показатель 3.3 "Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций" отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи. Преодоление информационной асимметрии расширяет возможности выбора потребителя, стимулирует конкуренцию и способствует повышению качества образовательных услуг.

Показатель 3.4 "Число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Российская Федерация участвует на регулярной основе" обеспечивает возможность получения данных для сравнения результатов обучения российских школьников с международными стандартами и в сравнении с другими странами.

Основные ожидаемые результаты подпрограммы 3:

на 6 уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования;

не менее 3-х уровней профессионального образования будут охвачены проводимыми на регулярной основе централизованными мониторинговыми исследованиями трудоустройства и доходов выпускников образовательных организаций профессионального образования;

в каждом субъекте Российской Федерации будут созданы центры сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;

Российская Федерация будет на регулярной основе участвовать не менее чем в 7 международных сопоставительных исследованиях качества образования;

будет сформирована научно-методическая инфраструктура для анализа и оценки результатов международных сопоставительных исследований качества образования и разработки предложений по повышению качества образования;

все образовательные организации будут обеспечивать потребителям доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;

во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

во всех субъектах Российской Федерации на регулярной основе будет организована подготовка общественных управляющих общественных и общественно-профессиональных экспертов.

### 3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" <1>

-----  
<1> Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации модернизационного сценария, соответствующего объемам финансирования Программы, соответствующим сценарным условиям Минэкономразвития России.

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2013 - 2015 годы;

2 этап - 2016 - 2018 годы;

3 этап - 2019 - 2020 годы.

По итогам первого этапа реализации Программы будет сформирована общероссийская система оценки качества образования и начато функционирование ее основных элементов, в том числе в пилотном режиме (там, где это возможно), будет проведен эксперимент по введению внешней объективной оценки качества образования не менее чем на 3-х уровнях образования, включая уровень высшего образования (бакалавриат и подготовка специалистов). Совместно с общероссийскими объединениями работодателей и ведущими университетами с привлечением ученых Российской академии наук и международных экспертов не позднее декабря 2014 года будут подготовлены предложения по проведению общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ высшего образования, в первую очередь по направлениям подготовки (специальностям) в области экономики, юриспруденции, управления и социологии.

Будет сформирована и реализована система мер, направленных на повышение качества и безопасности единого государственного экзамена.

Будет создана система учета индивидуальных образовательных достижений выпускников общеобразовательных организаций при поступлении в организации высшего образования.

Будет продолжено участие Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества образования PIRLS, TIMSS, PISA; Российская Федерация включится в новые исследования: оценку информационной и компьютерной грамотности ICILS (с 2013 года), оценку граждановедческой компетентности ICCS (с 2014 года), оценку профессиональной компетентности выпускников высших учебных заведений AHELO (с 2013 года), оценку навыков и компетенций взрослого населения трудоспособного возраста PIAAC (с 2013 года).

Будут реализованы пилотные проекты по созданию региональных, муниципальных и школьных систем оценки качества образования, по мониторингу индивидуальных образовательных достижений, по созданию региональных программ подготовки общественных управляющих общественных и общественно-профессиональных экспертов.

На этом этапе реализации подпрограммы будет обеспечена разработка и апробация инструментария мониторинговых исследований на разных уровнях образования. Будут проведены первые циклы мониторингов образовательных траекторий, результаты которых позволят зафиксировать стартовый уровень качества образования для его дальнейшего отслеживания при реализации Программы.

Будет оказана поддержка развитию систем оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса учащихся.

С участием общественных организаций будет обеспечено формирование независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности.

Будет обеспечена прозрачность и доступность информации о системе образования, о деятельности отдельных образовательных организаций. Будут разработаны и апробированы электронные паспорта образовательных организаций, содержащие статистическую и иную информацию.

Будет разработана обновленная система экспертизы учебных пособий, учебно-методических комплексов, как на печатной, так и на цифровой (электронной) основе. Она будет основываться на усилении роли общественно-профессиональной и общественной экспертизы.

По итогам второго этапа реализации Программы внешняя объективная оценка качества образования будет введена как устойчивая практика не менее чем на 3-х уровнях образования.

На данном этапе будет сформирована система федеральных мониторингов качества образования и социализации, которые будут проводиться на систематической основе. Будет обеспечено участие регионов в федеральных мониторингах и международных сравнительных исследованиях на представительных региональных выборках.

Будут разработаны и апробированы механизмы общественно-профессиональной оценки результатов профессионального образования. Будут введены в действие 50 региональных центров сертификации профессиональных квалификаций.

Начнут на систематической основе распространяться результаты пилотных проектов по созданию региональных и муниципальных систем оценки качества образования. Будет вестись подготовка кадров в области оценки качества образования. Не менее чем в 30 регионах Российской Федерации будет обеспечена разработка контрольных измерительных материалов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов не менее чем по 2 учебным предметам основной школы.

Будет разработана, апробирована и начнет действовать система информирования потребителей образовательных услуг о результатах образования. Система социальных навигаторов в области образовательных услуг будет внедрена в каждом из 8 федеральных округов не менее чем на 3 уровнях образования.

В большей части регионов будут сформированы и апробированы программы подготовки общественных управляющих общественных и общественно-профессиональных экспертов, будет вестись подготовка указанных специалистов.

Будет введена обновленная система экспертизы учебных пособий, учебно-методических комплексов, как на печатной, так и на цифровой (электронной) основе.

Практика цифрового паспорта образовательной организации будет распространена на образовательные организации всех уровней.

По итогам третьего этапа реализации Программы внешняя объективная оценка качества образования будет введена как устойчивая практика не менее чем на 5-ти уровнях образования. На основании данных, генерируемых внутрисистемными процедурами оценки качества образования и по итогам участия в международных сопоставительных исследованиях, будет организована систематическая аналитическая работа по подготовке предложений по необходимым изменениям в образовании.

Во всех регионах будут созданы системы оценки качества образования, включающие в себя мониторинг индивидуальных образовательных достижений, подготовку кадров в области оценки качества образования и разработку контрольно-измерительных материалов. Будет создана и введена в действие система информирования потребителей образовательных услуг о результатах образования, включая социальные навигаторы образовательных услуг и другие информационно-коммуникационные ресурсы. Все это создаст основу для обеспечения развития единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Во всех регионах будут функционировать программы подготовки общественных управляющих и экспертов на регулярной основе.

3.4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы  
3 "Развитие системы оценки качества образования  
и информационной прозрачности системы образования"  
Программы Российской Федерации "Развитие образования"  
на 2013 - 2020 годы

Основное мероприятие 3.1 подпрограммы 3

В рамках основного мероприятия 3.1 "Обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки" будут обеспечены: выполнение Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) своих полномочий, проведение прикладных научных исследований в области образования, выделение субвенций на осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных организаций, надзору и контролю за соблюдением законодательства, деятельность (оказание услуг) подведомственных организаций.

Полномочия Рособрнадзора закреплены в Положении о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. N 300. Основная деятельность Рособрнадзора связана с осуществлением контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, в том числе за образовательными организациями высшего образования и дополнительного профессионального образования, за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области образования. Рособрнадзор осуществляет лицензирование и государственную аккредитацию образовательных организаций высшего образования, контроль качества образования и организацию государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и так далее.

В рамках этого мероприятия Рособрнадзор будет снижать бюрократическую нагрузку на организации и отдельных граждан, упрощая процедуры и переводя их в электронный формат. Кроме того, Рособрнадзор будет привлекать общественные и общественно-профессиональные организации к осуществлению ряда функций по оценке качества образования, к оценке бюрократических барьеров.

Основное мероприятие направлено на достижение целевых показателей:

а) Программы:

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

б) подпрограммы 3:

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей

деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

В результате реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

сократится число нарушений в сфере образования;

будет обеспечено лицензирование и аккредитация образовательных организаций, своевременный и оперативный контроль за выполнением лицензионных и аккредитационных требований, при этом будут сокращены сроки и уменьшена сложность этих процедур, обеспечена прозрачность результатов через опубликование материалов лицензирования и аккредитации.

Основное мероприятие 3.1 будет реализовываться на протяжении всего срока реализации Программы - в течение 2013 - 2020 годов.

Ответственный исполнитель основного мероприятия - Рособрнадзор.

### Основное мероприятие 3.2 подпрограммы 3

Основное мероприятие 3.2 "Формирование и развитие общероссийской системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре" направлено на формирование и развитие системы процедур оценки индивидуальных образовательных достижений, охватывающей все уровни (ступени) образования, уровни управления образованием (федеральный, региональный, муниципальный уровни, уровень образовательной организации). Эти процедуры будут реализовываться в рамках модели разделения государственного контроля в образовании и оценки качества образования.

Будет продолжена реализация единого государственного экзамена и обеспечено его совершенствование. Проведение единого государственного экзамена в штатном режиме будет осуществляться с учетом необходимости поиска и апробации дальнейших путей его совершенствования как в плане апробации действующих моделей и технологий проведения единого государственного экзамена, так и в плане внедрения независимых форм проведения экзаменов на базе внешних и независимых аттестационных центров. Не реже одного раза в четыре года (начиная с 2014 года) будет проводиться аудит технологий и содержания единого государственного экзамена с участием международных экспертов. К 2014 году будут решены задачи обеспечения сопоставимости результатов единого государственного экзамена за два года, сопоставимости результатов единого государственного экзамена по разным экзаменам. В 2014 году будет начат эксперимент по введению двухуровневого экзамена (базовый и профильный уровень).

Будет поддержано совершенствование и внедрение системы государственной итоговой аттестации выпускников основной школы и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы, с целью развития которых будут разрабатываться соответствующие контрольные измерительные материалы.

В рамках мероприятия будет поддержано создание с использованием современных технологий, пополнение и обновление банков данных контрольных измерительных материалов по всем оценочным процедурам, на всех ступенях общего образования, в том числе с учетом необходимости приведения данных измерителей в соответствие федеральными государственными образовательными стандартами на всех ступенях общего образования. Эта деятельность будет осуществляться с привлечением различных профессиональных организаций и представителей системы образования с целью повышения прозрачности и формирования конкурентной среды при разработке контрольных измерительных материалов. Разрабатываемые контрольные измерительные материалы будут проходить профессиональную экспертизу.

Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации будут разрабатываться на основе федеральных государственных образовательных стандартов с ориентацией на оценку не формально заученных знаний, а навыков и компетенций школьников. Они будут учитывать содержательную ориентацию соответствующей ступени. Кодификаторы этих контрольных

измерительных материалов будут обсуждаться научно-педагогическим сообществом.

В рамках мероприятия будет также поддержано создание и распространение разнообразных форм оценки образовательных достижений учащихся на уровне общеобразовательной организации, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся, прежде всего, оценка индивидуального прогресса учащихся на уровне школы и класса, оценка внеучебных достижений учащихся (в том числе на основе портфолио).

Будет создана система учета индивидуальных образовательных достижений выпускников общеобразовательных организаций при поступлении в вузы. Она будет включать олимпиады, творческие, спортивные и научные конкурсы и соревнования, определенные законодательно закрепленным реестром мероприятий.

Получит поддержку разработка и широкое внедрение комплексной динамической оценки деятельности образовательных организаций (включая процедуру самооценки школы). Особое внимание будет уделено формированию системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, проведение углубленных исследований, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

В рамках этого мероприятия будет поддержано развитие форм и содержания оценки качества образовательных достижений выпускников среднего профессионального и высшего образования (проведение независимой от вузов итоговой государственной аттестации выпускников бакалавриата и программ подготовки специалистов).

В рамках этого мероприятия будет создана федеральная система мониторинга индивидуальных образовательных достижений (электронное портфолио), которая, в том числе, позволит осуществлять исследования образовательных траекторий, учитывать слабо формализуемые образовательные достижения (включая участие обучающихся в социально значимой деятельности), создавать информационную базу для выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями.

Данное мероприятие предполагает создание действенных механизмов общественно-профессиональной оценки результатов профессионального образования. На основе национальной системы квалификаций в рамках подпрограммы 3 будет поддержано создание региональных центров сертификации профессиональных квалификаций.

С целью обеспечения высокого качества технологий и содержания процедур оценки качества образования в рамках данного мероприятия будет обеспечена подготовка специалистов в области педагогических измерений в специализированной магистратуре и аспирантуре. Организации высшего профессионального образования получают гранты на конкурсной основе для подготовки и развития соответствующих образовательных программ, в том числе с задачей привлечения международных специалистов и выхода на лучший международный уровень.

Одним из ключевых направлений реализации мероприятия 3.2 с целью обеспечения формирования и развития единого образовательного пространства станет поддержка работ по развитию региональных систем оценки качества образования (в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета на конкурсной основе). Основное внимание будет уделено подготовке кадров в области оценки качества образования и разработке контрольно-измерительных материалов.

Будут также проводиться конкурсы на поддержку инициатив отдельных организаций и инновационных сетей в области оценки качества образования, а также конкурсы на лучшую систему оценки качества в образовательных организациях, муниципалитетах, регионах.

В рамках данного мероприятия будет подготовлено необходимое нормативно-правовое обеспечение функционирования системы общероссийской оценки качества образования.

Основное мероприятие 3.2 направлено на достижение следующих целевых показателей:

а) Программы:

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими

результатами единого государственного экзамена;

б) подпрограммы 3:

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования.

В результате реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

на 6 уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования;

в Российской Федерации будет создано 50 центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;

будет проведена подготовка специалистов по педагогическим измерениям в объеме 300 - 500 специалистов в год;

в 50 регионах Российской Федерации будет обеспечена разработка контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов не менее чем по 4 учебным предметам.

Основное мероприятие 3.2 будет реализовываться на протяжении всего периода действия Программы - с 2013 по 2020 год.

Реализация этого мероприятия до 2015 года включительно будет осуществляться в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы. Начиная с 2016 года реализация и совершенствование общероссийской системы оценки качества образования будут осуществляться в рамках данного основного мероприятия.

Исполнители основного мероприятия: ответственным исполнителем основного мероприятия 3.2 является Минобрнауки России, участником - Рособrnаdзор.

В реализации основного мероприятия в части своей компетенции также будут принимать участие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

### Основное мероприятие 3.3 подпрограммы 3

Основное мероприятие 3.3 "Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части общероссийской системы оценки качества образования" направлено на формирование системы социальных навигаторов образовательных услуг, включая нормативное правовое и методическое регулирование, информационное и организационное сопровождение данного процесса, а также создание сети специализированных организаций и информационно-коммуникационных ресурсов. Это связано с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными организациями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

В рамках данного мероприятия будет поддержана разработка и распространение методологии получения обратной связи о качестве образования, включая проведение на федеральном уровне соответствующих обследований по изучению мнений потребителей образовательных услуг, организация дискуссионных площадок.

В рамках настоящего мероприятия также будут осуществлены изменения методической и нормативно-правовой базы, которые позволят обеспечить единые стандарты прозрачности для всех образовательных организаций, для муниципальных, региональных и федеральных органов управления образованием.

Будут реализованы механизмы доступности аналитической информации для исследований, направленных на повышение качества работы системы образования.

По результатам реализации основного мероприятия в каждом субъекте Российской Федерации будет сформирована система навигаторов образовательных услуг и обеспечен свободный доступ населения к получению интересующей потребителей образовательных услуг информации, будут созданы механизмы использования данных о системе образования для исследований, направленных на повышение качества работы системы. Навигаторы образовательных услуг будут, как правило, создаваться на основе частно-государственного партнерства. Будут проводиться

федеральные конкурсы на лучшие навигаторы.

Основное мероприятие 3.3 направлено на достижение целевых показателей подпрограммы 3:

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

В результате реализации основного мероприятия всеми образовательными организациями будет обеспечиваться доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах.

Система социальных навигаторов в области образовательных услуг будет внедрена в каждом из 8 федеральных округов на 5 уровнях образования.

Основное мероприятие будет реализовываться с 2014 по 2020 годы с использованием результатов, полученных в рамках Федеральной целевой программы развития образования за период 2011 - 2013 годы, в том числе - основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам; информационных систем, обеспечивающих процессы управления по отдельным направлениям деятельности в сфере контроля, надзора и оценки качества образования на разных уровнях образования; электронного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций (формирование банка данных электронных паспортов общеобразовательных организаций) и др.

Исполнители основного мероприятия - ответственным исполнителем основного мероприятия 3.3 является Минобрнауки России, участником - Рособрнадзор.

В реализации основного мероприятия в части своей компетенции также будут принимать участие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

#### Основное мероприятие 3.4 подпрограммы 3

Основное мероприятие 3.4 "Участие Российской Федерации в международных исследованиях качества образования (в том числе PISA, PIAAC, AHELO, TIMSS, PIRLS, ICILS, ICCS)" направлено на обеспечение участия Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества общего и профессионального образования: оценка читательской грамотности выпускников начальной школы PIRLS (2015 - 2020 годы), оценка качества математического и естественнонаучного образования в начальной, основной и средней школе TIMSS (2014 - 2020 годы), оценка функциональной грамотности учащихся 15-летнего возраста, обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования PISA (2014 - 2020 годы). Будет обеспечено включение Российской Федерации в новые международные исследования: оценку информационной и компьютерной грамотности ICILS (2013 - 2020 годы), оценку граждановедческой компетентности ICCS (2014 - 2020 годы), оценку профессиональной компетентности выпускников высших учебных заведений AHELO (2013 - 2020 годы), оценку навыков и компетенций взрослого населения трудоспособного возраста PIAAC (2013 - 2020 годы). Будет также создана возможность присоединения России к другим сравнительным международным исследованиям качества образования по мере их появления.

В рамках данного мероприятия будет оказана поддержка проведению международных исследований на представительных региональных выборах за счет использования механизмов конкурсного софинансирования регионов.

Будет поддержана работа по проведению углубленного анализа результатов международных сравнительных исследований для принятия управленческих решений и совершенствования преподавания. Будет создана единая база данных этих исследований, совместимая с базой данных результатов внутрироссийских обследований. Будет поддерживаться проведение международных конференций и семинаров по обсуждению

результатов проводимых исследований в сравнительной перспективе.

Участие в ряде международных сопоставительных исследований до 2015 года включительно будет осуществляться в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы.

Основное мероприятие 3.4 направлено на достижение целевого показателя подпрограммы 3:

число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Российская Федерация участвует на регулярной основе.

В результате реализации основного мероприятия 3.4 будут достигнуты следующие результаты:

Российская Федерация будет на регулярной основе участвовать не менее чем в 7 международных сопоставительных исследованиях качества образования;

улучшатся результаты российских школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS, PISA);

будет сформирована научно-методическая инфраструктура для анализа и оценки результатов международных сопоставительных исследований качества образования и разработки предложений по повышению качества образования.

Основное мероприятие будет реализовываться на протяжении всего периода действия Программы - с 2013 по 2020 годы.

Исполнители основного мероприятия - ответственным исполнителем основного мероприятия 3.4 является Министерство образования и науки Российской Федерации, участником - Рособрандзор.

В реализации основного мероприятия в части своей компетенции также принимают участие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

#### Основное мероприятие 3.5 подпрограммы 3

В рамках основного мероприятия 3.5 "Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики образования" будет обеспечено развитие единой унифицированной системы статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций всех уровней, форм собственности, типов и видов, отвечающей отечественным и международным статистическим стандартам, внедрение новых актуальных показателей и направлений статистического наблюдения.

В рамках основного мероприятия 3.5 будет поддержано создание и эксплуатация единого государственного реестра объектов образовательной деятельности, развитие и обеспечение надежного функционирования информационно-технологической инфраструктуры единого образовательного пространства системы образования, позволяющей в соответствии с установленными регламентами получать доступ к статистической и иной информации представителям системы образования и широкой общественности.

С целью снижения отчетности и бюрократической нагрузки будут разработаны регламенты предоставления информации вышестоящим органам и введены электронные паспорта общеобразовательных организаций, содержащие необходимую статистическую и иную информацию о деятельности школы.

В рамках данного мероприятия будет создана система мониторингов в области образования и социализации, которые начнут проводиться на систематической основе. Будут сформированы как централизованные федеральные мониторинги, так и мониторинги, проводимые консорциумами образовательных организаций, муниципалитетов, регионов.

Приоритетно будут поддержаны разработка и проведение мониторинговых исследований учебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования. Это позволит проводить на регулярной основе оценку уровня освоения федеральных государственных образовательных стандартов у разных групп учащихся и формировать действенные меры по поддержке учащихся и школ, стабильно

демонстрирующих низкие результаты.

Начиная с 2015 года будет организовано проведение ежегодного комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, мониторинг готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, а также один раз в 3 года - мониторинг уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций. Особое внимание будет уделено проведению мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Кроме того, в ходе реализации Программы с 2013 года будет проводиться мониторинг информационной открытости образовательных организаций, а с 2014 года - мониторинг кадрового развития образовательных организаций профессионального образования и мониторинг трудоустройства, карьеры и доходов выпускников последних 5 лет образовательных организаций профессионального образования, включая информирование населения о его результатах и мониторинг развития вузов, в том числе - развития фондов целевого капитала.

Будут поддержаны лонгитюдные исследования <1> образовательных, жизненных и трудовых траекторий, в том числе на основе софинансирования соответствующих региональных проектов.

-----  
<1> Лонгитюдное исследование - научный метод, в котором изучается одна и та же группа объектов в течение времени, за которое эти объекты успевают существенным образом поменять какие-либо свои значимые признаки.

Начиная с 2013 года на конкурсной основе будет поддержана аналитическая деятельность консорциумов образовательных организаций, муниципалитетов по совместному мониторингу различных характеристик образовательных результатов и образовательного процесса.

Планируется развитие мониторинга экономики образования, обеспечивающего сбор и анализ информации, характеризующей поведение, мотивации и стратегии потребителей и производителей на рынках образовательных услуг.

Также будет обеспечена (по мере необходимости) поддержка организации мониторинга готовности образовательных организаций к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, включая приведение в соответствие условий образовательного процесса и реализуемых образовательных программ.

В целях повышения эффективности использования результатов проведения мониторинговых исследований, их доступности и прозрачности будет обеспечена возможность доведения полученных данных до заинтересованных научно-исследовательских групп и общественности с использованием унифицированных информационных систем, интернет-ресурсов и других методов, обеспечивающих информационную открытость системы образования.

Особое внимание будет уделено вопросам использования результатов мониторинговых исследований для повышения качества обучения и обеспечения эффективного управления образовательными системами. С этой целью планируется поддержать разработку и использование методов кластерного анализа, учета разнообразной контекстной информации, социологических методов сбора и интерпретации данных.

Основное мероприятие 3.5 направлено на достижение следующих целевых показателей:

а) Программы:

удельный вес выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

б) подпрограммы 3:

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

По итогам реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

будет сформирована единая унифицированная система статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций; не менее 3 уровней профессионального образования будут охвачены проводимыми на регулярной основе централизованными мониторинговыми исследованиями трудоустройства и доходов выпускников образовательных организаций профессионального образования; будет организовано проведение не менее 5 регулярных мониторинговых исследований качества образования и социализации.

Основное мероприятие 3.5 будет реализовываться на всем протяжении действия Программы - с 2013 по 2020 годы.

Исполнители основного мероприятия - ответственным исполнителем основного мероприятия 3.5 является Минобрнауки России.

В реализации основного мероприятия в части своей компетенции также принимают участие участники Программы и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

### Основное мероприятие 3.6 подпрограммы 3

Основное мероприятие 3.6 "Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования" направлено на укрепление обратной связи в оценке качества образования через развитие механизмов государственно-общественного управления образовательными организациями, общественной аккредитации образовательных программ и организаций.

В рамках основного мероприятия 3.6 будет оказана методическая поддержка дальнейшему развитию институтов государственно-общественного управления на уровне школы (управляющие советы и иные органы государственно-общественного управления), организаций профессионального образования (попечительские советы с полномочиями по участию в разработке образовательных программ в целях их адаптации к требованиям работодателей). Будут разработаны и введены в практику механизмы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ высшего образования, в первую очередь по направлениям подготовки (специальностям) в области экономики, юриспруденции, управления и социологии.

Будет проводиться работа по обеспечению информационной открытости деятельности образовательных организаций на всех уровнях системы образования посредством нормативного регулирования открытости информации, методической поддержки и распространения лучшего опыта. При этом основными каналами открытости будут публичные доклады и сайты образовательных организаций.

Реализация Программы предполагает проведение работ по разработке, пилотированию и распространению новых моделей привлечения общественных институтов и объединений педагогов к оценке качества общего образования. В частности, в практику деятельности общеобразовательных организаций будет введена самооценка организации - эффективный инструмент внутренней оценки деятельности, предполагающий активное участие представителей общественных институтов и экспертов.

При осуществлении данного мероприятия будет обеспечено с участием общественных организаций формирование независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности.

В рамках основного мероприятия 3.6 предполагается поддержка разработки и реализации программ по подготовке общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов в сфере образования. Данная работа будет направлена на формирование готовности общественных управляющих и общественных экспертов к эффективной реализации процедур государственно-общественного управления и общественной аккредитации. С этой целью на конкурсной основе начиная с 2014 года будут выделяться субсидии организациям, в том числе некоммерческим, разрабатывающим и реализующим программы обучения общественных управляющих и общественных экспертов в сфере образования. Будут разработаны программы и учебно-методические материалы, создан портал дистанционного обучения и консультационной поддержки общественных управляющих и экспертов в системе образования, будет проведен всероссийский конкурс "Лучший общественный управляющий".

Для улучшения качества учебно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования будет разработана модель проведения экспертизы учебных пособий, учебно-методических комплексов, как на печатной основе, так и в электронном формате. Будет организована широкая общественно-профессиональная экспертиза учебников с участием международных экспертов, направленная на повышение международной конкурентоспособности российских учебников, открывающая возможности модернизации образовательного процесса с использованием достижений современной науки и технологий, а также обеспечивающая необходимую гибкость и проведение апробации и экспериментов.

Кроме того при проведении данного мероприятия будет разработана и будет использоваться система профессионально-общественной экспертизы цифровых образовательных ресурсов, игрушек и развивающих материалов.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей подпрограммы 3:

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

В результате реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделённые полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

во всех субъектах Российской Федерации на регулярной основе будет организована подготовка общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов;

во всех субъектах Российской Федерации будет действовать система независимой оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

По результатам реализации основного мероприятия на всех уровнях во всех образовательных организациях будут действовать государственно-общественные органы управления; будут разработаны современные программы по подготовке общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов в сфере образования и обеспечена подготовка по названным программам не менее тысячи человек.

Сроки реализации основного мероприятия. Основное мероприятие будет реализовываться с 2016 по 2020 годы на базе результатов, полученных в рамках Федеральной целевой программы развития образования на период 2011 - 2015 годов: моделей государственно-общественного управления образованием, стажировочных площадок, а также моделей общественно-профессиональной аккредитации программ профессионального образования и так далее.

Исполнители основного мероприятия: ответственным исполнителем основного мероприятия 3.6 является Минобрнауки России.

В реализации основного мероприятия в части своей компетенции также принимают участие участники Программы и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

### 3.5. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"

С целью обеспечения реализации мероприятий и мер основного мероприятия 3.1 подпрограммы 3 в рамках реализации положений проекта

федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (после его принятия и утверждения) будет обеспечена разработка и утверждение нормативных правовых актов в сфере аккредитации образовательных организаций и осуществления контроля и надзора в сфере образования (Положение о государственной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Порядок осуществления контроля и надзора в сфере образования).

На обеспечение реализации мероприятий и мер основных мероприятий 3.2 и 3.3 подпрограммы 3 будут направлены нормативные акты, регламентирующие реализацию механизма внешней оценки качества образования и обеспечение информационной открытости образовательных организаций. В том числе в рамках проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" планируется принятие нормативных правовых актов о Порядке размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, содержание и форма ее представления, и о Порядке проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах по основным образовательным программам каждого уровня образования.

С целью обеспечения централизованных мониторингов в области образования и социализации, развития единой унифицированной системы статистики образования в рамках основного мероприятия 3.5 подпрограммы 3 планируется в том числе разработка и утверждение Порядка осуществления мониторинга в системе образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу в системе образования.

Наряду с перечисленными нормативными актами в ходе реализации подпрограммы будут приниматься нормативные акты, касающиеся уточнения и совершенствования системы статистики в сфере образования.

Перечень нормативных правовых актов, планируемых к разработке и принятию, а также сроки их принятия представлены в [приложении N 4](#) к Программе.

### 3.6. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы 3 предусматривается реализация государственных заданий на выполнение работ <1> по научно-методическому, организационно-аналитическому и информационному сопровождению мероприятий подпрограммы. В рамках подпрограммы 3 будет обеспечено формирование государственного задания подведомственным федеральным государственным организациям, а также проведение открытых конкурсов на выполнение работ по обеспечению реализации отдельных мероприятий и мер подпрограммы.

-----  
<1> Базовый (отраслевой) перечень государственных услуг (работ), оказываемых федеральными государственными учреждениями в сфере образования и науки (утвержден Минобрнауки России 6 октября 2011 г. N ИБ-61/02вн).

Единицы измерения показателя объема (содержания) государственных работ определяются непосредственно при подготовке соответствующих государственных заданий федеральным государственным организациям.

### 3.7. Характеристика основных мероприятий, реализуемых субъектами Российской Федерации

В рамках подпрограммы 3 "Обеспечение качества образования и прозрачности системы образования" субъектами Российской Федерации обеспечивается реализация переданных полномочий в части контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в

области образования (основное мероприятие 3.1).

В рамках основного мероприятия 3.2 субъекты Российской Федерации участвуют в апробации и внедрении общероссийской системы оценки качества образования, разработке, апробации региональных систем оценки качества образования, в том числе обеспечивают:

организацию и проведение единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации, апробацию и внедрение внешней оценки качества образования на других уровнях образования (начальное общее, среднее профессиональное образование) по мере разработки и внедрения их на уровне Российской Федерации;

создание на территории субъекта Российской Федерации сети независимых центров проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательной школы, других процедур оценки качества образования, регулируемых на региональном уровне;

развитие государственно-общественного партнерства в сфере управления образованием, в том числе в различных формах общественной и общественно-профессиональной оценки.

В рамках подпрограммы 3 субъекты Российской Федерации будут принимать участие:

в формировании системы социальных навигаторов образовательных услуг и обеспечении свободного доступа населения к получению интересующей потребителей образовательных услуг информации;

на добровольной основе - в проведении сопоставительных исследований качества общего и профессионального образования, в которые включается Российская Федерация;

в проведении централизованных мониторингов в области образования и социализации, в развитии единой унифицированной системы статистики образования;

в проведении с участием общественных организаций процедур независимой оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

С целью обеспечения развития институтов общественного участия в управлении качеством образования субъекты Российской Федерации будут обеспечивать постоянную подготовку, переподготовку общественных представителей, формирование и развитие механизмов привлечения общественных институтов к оценке качества образования и необходимое для этого нормативное и методическое обеспечение (в рамках компетенции субъектов Российской Федерации).

Подпрограммой 3 Программы предусмотрены субсидии субъектам Российской Федерации на реализацию ключевых направлений развития системы оценки качества образования, которые будут предоставляться в том числе под обязательства по достижению определенных результатов с учетом ранее достигнутых результатов и выполнения соглашений, заключенных с Министерством образования и науки Российской Федерации.

В рамках собственных программ и проектов по развитию сферы образования субъектам Российской Федерации рекомендуется учитывать меры, сформулированные в основных мероприятиях подпрограммы 1. Начиная с 2016 года субъектам Российской Федерации рекомендуется формировать программы, аналогичные Программе, включающие согласованные цели, задачи и целевые индикаторы, учитывающие вместе с тем специфику региона.

### 3.8. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"

Объем финансового обеспечения Подпрограммы 3 составляет в 2013 - 2020 годах 19,2 млрд. рублей (от 2 до 3 млрд. рублей в год). Основные мероприятия подпрограммы нацелены на обеспечение деятельности Рособнадзора, формирование системы оценки качества

образования и развитие поддержки потребителей образовательных услуг, обеспечение участия Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования, проведение мониторингов качества образования и другие мероприятия.

Средства в рамках основного мероприятия 3.1 "Обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки" выделяются в рамках запланированных на 2012 - 2014 годы ассигнований на обеспечение различных направлений деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Соответствующие затраты в 2015 - 2020 годах индексируются темпами инфляции.

Объемы средств на основное мероприятие 3.2 "Формирование и развитие общероссийской системы оценки качества образования" направляются на организацию и проведение Единого государственного экзамена и Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы; поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация и другие формы, включая оценку индивидуального прогресса), формирование механизмов внешней оценки качества профессионального образования, подготовку специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре, развитие региональных систем оценки качества образования (в том числе субсидии из федерального бюджета на конкурсной основе).

Объемы средств на реализацию основного мероприятия 3.3 "Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части национальной системы оценки качества образования" расходуются на мероприятия по формированию системы социальных навигаторов в области образовательных услуг и соответствующих информационно-коммуникационных ресурсов, а также на разработку и распространение методологии получения обратной связи о качестве образования, включая проведение соответствующих обследований на федеральном уровне, организацию дискуссионных площадок.

Объемы средств на реализацию основного мероприятия 3.4 "Участие Российской Федерации в международных исследованиях качества" направляются на проведение российской части международных исследований в федеральном масштабе, а также на поддержку проведения международных исследований в региональном разрезе (конкурсное софинансирование регионов).

Объемы средств на реализацию основного мероприятия 3.5 "Создание системы централизованных мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики образования" составляют в среднем около 240 млн. рублей и направляются начиная с 2015 года на развитие единой унифицированной системы статистического наблюдения за образовательными организациями всех уровней, форм собственности, типов и видов, а также на организацию и проведение мониторинговых исследований в области образования и социализации.

Объемы средств на реализацию основного мероприятия 3.6 "Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования" направляются на реализацию программ подготовки общественных управляющих и общественных экспертов в сфере образования (в том числе субсидии некоммерческим организациям).

Планируемые мероприятия подпрограммы 3 в период до 2015 года включительно будут реализованы в рамках доведенных лимитов федерального бюджета, в том числе - в рамках Федеральной целевой программы развития образования.

Начиная с 2016 года в рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель Программы будет исходить из принципа соответствия объемов финансового обеспечения Программы определенным для Программы "потолкам".

Субсидии субъектам Российской Федерации планируется предоставлять в рамках указанной программы по принципу "одна государственная программа - одна субсидия". При этом субсидия будет выделяться на принципах целевого софинансирования из федерального бюджета под соглашения, включающие обязательства субъекта Российской Федерации по реализации определенных мероприятий и достижению согласованных показателей развития.

Информация об объемах финансового обеспечения подпрограммы 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной

прозрачности системы образования" Программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы представлена в [приложении N 6](#) к Программе.

### 3.9. Участие субъектов Российской Федерации в реализации подпрограммы 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"

1. Обоснование состава и значений целевых показателей и индикаторов подпрограммы, характеризующих достижение конечных результатов по этапам ее реализации в разрезе субъектов Российской Федерации либо по группам субъектов Российской Федерации.

В рамках подпрограммы 3 субъекты Российской Федерации будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю Программы информацию о достижении значений следующих целевых показателей:

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций;

число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых субъект Российской Федерации участвует на регулярной основе.

Достижение значений перечисленных показателей зависит непосредственно от мер, реализуемых субъектом Российской Федерации, влияет на решение задач и достижение значений показателей подпрограммы 3 и Программы.

2. Обоснование мер по координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации для достижения целей и конечных результатов подпрограммы, в том числе путем реализации аналогичных программ субъектов Российской Федерации.

Управление реализацией подпрограммы Программы осуществляется в соответствии с разделом V Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. N 588), разделом V Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации (приказ Минэкономразвития России от 22 декабря 2010 г. N 670) в форме мониторинга реализации Программы. С этой целью в рамках реализации Программы субъектами будет предоставляться информация о достижении значений целевых показателей и причинах недостижения показателей.

Инструментом координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации для достижения целей и конечных результатов подпрограммы выступают целевые субсидии на конкурсной основе на реализацию программ субъектов Российской Федерации, содержащих мероприятия и показатели (индикаторы), согласованные по содержанию с мероприятиями подпрограммы в случае положительного решения о выделении из федерального бюджета единой субсидии субъектам Российской Федерации на развитие региональных образовательных систем. Целевые субсидии будут предоставляться на период от 1 до 3 лет. Выделение субсидий будет осуществляться на основании соглашений Минобрнауки России с субъектами Российской Федерации, в которых обозначены мероприятия, направления расходования средств субсидий, целевые показатели и обязательства по их достижению субъектами Российской Федерации.

Эффективность соответствующего инструмента была продемонстрирована в ходе реализации комплексных проектов модернизации образования, комплекса мер по модернизации региональных систем общего образования.

Определение объема федеральных средств будет осуществляться на основании оценок бюджетных ассигнований на развитие системы образования в бюджетах субъекта Российской Федерации. Фактические затраты регионов на выполнение принятых обязательств будут превышать

объемы выделяемых федеральных субсидий. Соответствующие ассигнования позволят привлечь в региональные системы образования дополнительные (федеральные) средства, а необходимость выполнения принятых обязательств окажется стимулом к увеличению доли расходов на образование в консолидированных бюджетах субъектов Российской Федерации.

При этом конкурсный характер распределения согласно принимаемым субъектами Российской Федерации обязательствам по развитию региональных образовательных систем станет механизмом стимулирования межрегиональной конкуренции и повышения качества образования.

3. Прогнозируемый объем расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации на реализацию аналогичных программ субъектов Российской Федерации в 2013 - 2020 годах составит 1,5 млрд. рублей.