

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 24.03.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 3 от 24.03.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего
МБДОУ № 9
Н.И. Иванова
Приказ № 34 от 24.03.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 календарный год
№ (по состоянию на 01.01.2023 г.)

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 9 «Росинка» городского
поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края**

управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края

Вкл. №

дн 03 апреля 2023



Оглавление

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 9 за 2022 год

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения о ДОУ	3
1.2. Система управления в ДОУ	4
1.3. Образовательная деятельность	7
1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	14
1.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности ДОУ	17
1.6. Кадровое обеспечение	23
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	24
1.8. Материально-техническая база	26
1.9. Медицинское обслуживание, охрана жизни и здоровья детей	31
1.10. Организация питания в ДОУ	33
2. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 9 за 2022 год	35

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 9 за 2022 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Росинка» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее ДОУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ в 2022 году.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ.
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности ДОУ.
3. Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования деятельности ДОУ проводилась в соответствии с «Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ДОУ» и на основе Приказа ДОУ от 15 февраля 2023 г. № 27 «О проведении процедуры самообследования деятельности ДОУ по итогам 2022 календарного года».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- общих сведений о ДОУ;
- системы управления ДОУ;
- образовательной деятельности ДОУ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- медицинской деятельности, охраны и укрепления здоровья детей;
- организации питания в ДОУ.

Отчет о результатах самообследования деятельности ДОУ за 2022 календарный год размещен на официальном сайте ДОУ в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Документы» по адресу: doy9vbr.moy.su.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения о ДОУ

Характеристика ДОУ

Руководитель учреждения	И.о. заведующего Иванова Наталья Ивановна
Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Росинка» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Адрес	682030 Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Льва Толстого, 52 а
Телефон	8 (42149) 33-4-19
Адрес электронной почты	anstasiya_frolova_80@mail.ru
Адрес сайта в интернете	doy9vbr.moy.su
Год ввода в эксплуатацию	основное одноэтажное здание – 6 ноября 1960 г., пристройка двухэтажное здание – 1 декабря 1982 г.
Находится на балансе Учредителя	С 01 марта 1994 г.
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя; 10,5 часовой режим работы, с 7.30 до 18.00
Плановая мощность ДОУ	115 детей
Фактическая численность воспитанников	46 детей
Комплектование групп:	4 группы общеобразовательной направленности: - группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 11 воспитанников, - вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 10 воспитанников, - разновозрастная группа (с 4 до 6 лет) – 14 воспитанников, - подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 11 воспитанников
График приема заведующего	Вторник с 9:30 – 17:30
Учредитель	Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, руководитель Митяшова Олеся Петровна

Правоустанавливающие документы

Свидетельство о государственной регистрации учреждения	От 5 марта 1998 г. № 562
Устав (новая редакция) учреждения, утвержден учредителем	14 марта 2017 г.
Лицензия на осуществление	Л035-01286-27/00237853 от 13 июля 2017 г.,

образовательной деятельности	выдано Министерством образования и науки Хабаровского края
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	нет (Соглашение об оказании услуг медицинского сопровождения детей в дошкольных образовательных учреждениях № 20/2022 от 31 января 2022 г.)
Свидетельство о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 27 № 001949457, выдано Федеральной налоговой службой
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения	Серия 27 № 001704867, выдано Федеральной налоговой службой
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом	Серия 27 – АВ № 630608 от 26 апреля 2012 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Серия 27-АВ № 630609 от 26 апреля 2012 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 27.99.23.000.М.000625.10.16 от 10.10.2016, выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю
Коллективный договор между работодателем и работниками	№ 362 от 29 декабря 2017 г., зарегистрирован Комитетом по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования.

1.2 Система управления в ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с действующим Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллективными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу ДОУ и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает локальные акты, штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ. Эффективное управление деятельностью ДОУ осуществляется на основе «Положения об административном совещании при заведующем».
Управляющий совет	Действует в соответствии с уставом ДОУ, регламентирует свою деятельность на основе «Положения об управляющем совете», рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития ДОУ; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ в соответствии с Уставом и «Положением о Педагогическом совете». Педагогический совет определяет направления деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - планирования образовательной деятельности; - содержания форм и методов образовательной деятельности; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - выборов методических и дидактических пособий, средств обучения и воспитания воспитанников; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности; - аттестации и повышения квалификации педагогов; - координации деятельности методических

	объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Устава, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке планов мероприятий в ДОУ, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы. <p>Действует на основе Устава ДОУ и «Положения об Общем собрании трудового коллектива».</p>

Система управления ДОУ регулируется следующими локальными актами ДОУ:

- Правилами внутреннего трудового распорядка (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 12 декабря 2018 г. № 45);
- Положением о принятии локальных актов (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 30 мая 2018 г. № 34);
- Положением о правах, обязанностях и ответственности работников (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 12 декабря 2018 г. № 45);
- Положением об информационной открытости ДОУ (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 24 мая 2018 г. № 32);
- Положением об официальном сайте ДОУ (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 30 мая 2018 г. № 34);
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 1 ноября 2018 г. № 51);
- Положением о политике обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 12 декабря 2018 г. № 45).

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования.

1.3 Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. Общее количество групп - 4; из них 1 группа для детей раннего возраста и 3 дошкольных группы. Все группы общеразвивающей направленности.

№	Группа	Возрастная категория	Комплектование	Количество детей
1.	Группа раннего возраста	от 2 месяцев до 3 лет	разновозрастная	11
2.	Вторая младшая группа	3-4 лет	одновозрастная	10
3.	Смешанная группа	4-6 лет	разновозрастная	14
4.	Подготовительная группа	6-7 лет	одновозрастная	11

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на русском языке в соответствии с «Положением об языке образования в ДОУ», в очной форме.

Нормативный срок обучения: 6 лет.

Уровень образования: дошкольный.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу 1 сентября 2013 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 25 марта 2019 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г.);
- Уставом ДОУ, утвержденным приказом Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 14 марта 2017 г. № 122;
- Положением об образовательной деятельности в ДОУ, утвержденным приказом МБДОУ детский сад № 9 от 24 мая 2018 г. № 32.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Содержательный раздел ООП ДОУ состоит из двух частей: обязательной и вариативной. Обязательная часть программы построена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой). Вариативная часть ООП ДОУ сформирована педагогическим коллективом ДОУ и построена на основе:

- парциальной программы развития речи дошкольников О.С. Ушаковой;
- примерной парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- парциальной образовательной программы «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е. Журовой (для детей 4-7 лет);
- авторской программы оздоровления дошкольников «Растем здоровыми», разработанной коллективом МБДОУ детский сад № 9;
- авторской программы адаптации детей в ДОУ «Здравствуйте, я пришел!», разработанной коллективом МБДОУ детский сад № 9.

В ДОУ разработаны следующие рабочие программы, как приложение к основной образовательной программе:

- рабочая программа воспитания;
- рабочая программа по гигиене полости рта «Формирование привычки самообслуживания - уход за зубами детей с 3-7 лет»;
- программа родительского просвещения.

Ведущей целью ООП ДОУ: является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В ДОУ имеются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность (утверждены приказом МБДОУ детский сад № 9 от 24 мая 2018 г. № 32):

- Положение об организации прогулок (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 13 сентября 2018 г. № 42);
- Положение об адаптационном периоде (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 24 мая 2018 г. № 32);
- Положение об организации и проведении праздников (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 24 мая 2018 г. № 32);
- Положение о каникулах (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 24 мая 2018 г. № 32);
- Положение о проведении летней оздоровительной работы (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 24 мая 2018 г. № 32);
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 27 сентября 2019 г. № 37/1);
- Положение о поощрениях воспитанников за успехи в образовательной, физической, спортивной, творческой и исследовательской деятельности (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 11 апреля 2019 г. № 21).

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации в области дошкольного образования, региональных и локальных нормативных актов.

Состояние образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ - это управляемая, ресурсообеспеченная деятельность эффективного взаимодействия педагогов, воспитанников и родителей ДОУ по достижению запрограммированных диагностируемых результатов, определенных ФГОС ДО.

Образовательная деятельность – это процесс не только управляемый, но и планируемый. Поэтому образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе Плана работы ДОУ на учебный год, учебного плана, календарного учебного графика, структуры планирования образовательной деятельности, режима учебных занятий. Кроме этого, образовательная деятельность ДОУ

построена на основе распорядка дня в каждой возрастной группе, основой которой является «Режим дня ДОУ».

Цель работы ДОУ на 2022 год: В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание образовательной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, направленной на:

- полноценное личностно-ориентированное взаимодействие всех участников образовательной деятельности;
- построение здоровьесберегающей предметно-пространственной развивающей среды;
- освоение содержания дошкольного образования на основе Основной образовательной программы ДОУ.

Задачи ДОУ на 2022 год:

1. Развивать у детей интерес к логико-математической деятельности, формировать элементарные математические представления через использование геометрических блоков Дьенеша.

2. Совершенствовать работу по развитию связной речи воспитанников, используя наглядное моделирование на занятиях по развитию речи.

3. Формирование у детей дошкольного возраста практических навыков самообслуживания по уходу за зубами через внедрение программы «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами».

Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа.

Согласно ООП ДОУ образовательная деятельность подразделяется на:

- непрерывную образовательную деятельность (НОД), которая осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровой коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение);
- образовательную деятельность, осуществляемую в совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

В течение второй половины сентября и первой половины мая проводится оценка индивидуального развития детей и оценка освоения детьми ООП ДОУ. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для решения задач педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции детей. *

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательной деятельности обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к доступному «минимуму». Построение образовательной деятельности на комплексно-тематическом принципе планирования с учётом интеграции образовательных областей даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают воспринимать информацию оптимальным способом.

Длительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется требованиями СанПиН:

- группа раннего возраста - 8-10 минут;
- вторая младшая группа - 10-15 минут;
- разновозрастная группа (4-6 лет) - 15-20 минут;
- подготовительная группа - 30 минут.

Ежегодно в каждой группе на основе ООП ДОУ составляется Рабочая программа, корректируются перспективные планы.

Для эффективной реализации ООП ДОУ применяются как традиционные организации образовательной деятельности, так и современные технологии, методы и приёмы работы с дошкольниками:

- здоровье сберегающая технология;
- игровая технология;
- проектная технология;
- информационно-коммуникативная технология.

Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ:

1. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников через игровую деятельность.
2. Формирование предпосылок учебной деятельности у воспитанников ДОУ.
3. Создание в ДОУ современной образовательной среды.
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей обеспечение их безопасности и жизнедеятельности.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Положением об инновационной деятельности, утвержденным приказом МБДОУ детский сад № 9 от 30 августа 2018 г. № 40/3;
- Положением о творческой группе по инновационной деятельности в ДОУ, утвержденным приказом МБДОУ детский сад № 9 от 30 августа 2018 г. № 40/3.

В октябре 2022 года на базе ДОУ введена инновационная площадка по теме «Формирование логических операций мышления детей дошкольного возраста посредством игр с блоками Дьенеша» (2022 – 2025 годы).

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ не осуществляется в связи с отсутствием лицензии на дополнительное образование в ДОУ.

Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей, воспитатели вместе с детьми принимают участие в различных конкурсах: муниципальных, региональных, всероссийских и международных.

В 2022 году воспитанники МБДОУ детский сад № 9 «Росинка» приняли участие и заняли первое место в Международном творческом конкурсе «Зима в Мастерилкино» (дети подготовительной группы «Улыбка», воспитатель Перова Т.Ю.).

Также в 2022 году воспитанники ДОУ были отмечены благодарностью руководителя управления образования за участие в муниципальной выставке детского технического творчества и муниципальном конкурсе «Профимарафон» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Верхнебуренского района по компетенции «Робототехника».

Всего в конкурсах приняло участие :

Муниципальные конкурсы	10 воспитанников (20%)
Всероссийские конкурсы	11 воспитанников (22%)

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями в ДОУ осуществляется на основе программы родительской просвещённости, плана работы с родителями. Чтобы определить стратегию взаимодействия с семьями воспитанников в 2022 году в ДОУ проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика родителей по возрасту

Возраст родителей	Количество родителей	% общего количества родителей
До 20 лет	0	0%

20-30 лет	6	14%
30-40 лет	53	61%
Свыше 40 лет	12	25%

Характеристика образования родителей

Образование родителей	Количество родителей	% общего количества родителей
Высшее	16	18%
Среднее профессиональное	57	66%
Среднее	13	15%
Незаконченное среднее	1	1%

• Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Неполная	3	7%
Многодетная	3	7%
Неблагополучная	0	0
Приёмная семья	0	0

Взаимодействие с родителями ДОО строится на принципе сотрудничества. При этом приоритетными задачами являются:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- повышение педагогической культуры для родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

С этой целью в каждой группе составляется перспективный план работы с родителями на учебный год, на основе которого разрабатывается план работы на месяц, который реализовывается через ежедневное планирование в календарных планах.

Для решения поставленных задач используются разнообразные формы взаимодействия:

Традиционные	Инновационные
Общие родительские собрания	Участье в конкурсах
Дни открытых дверей	Официальный сайт ДОО
Общие и индивидуальные консультации	Группы родителей в WhatsApp Web

Папки-передвижки	Участие в творческо-игровых проектах
Наглядные стенды	
Совместные праздники и развлечения	

В ДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие взаимодействие с родителями:

- Положение о порядке приема, перевода и отчисления детей в ДОУ (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 10 октября 2020 г. № 67);
- Положение о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 1 декабря 2018 г. № 57);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 24 мая 2018 г. № 32);
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 1 ноября 2018 г. № 51).

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ направлена на решение образовательных задач в соответствии ФГОС ДО и ООП ДОУ и носит целенаправленный, мотивированный, планируемый, регулируемый и эффективный характер. Необходимо получить лицензию на осуществление дополнительного образования в ДОУ.

1.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в ДОУ связана со всеми функциями управления и регулируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ».

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества образования в ДОУ ФГОС ДО.

Направлениями системы оценки качества образования в ДОУ являются:

- соответствие ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО;
- качество результатов освоения ООП ДОУ;
- качество условий реализации ООП ДОУ.

В 2022 году использовались такие формы проведения системы оценки качества образования как:

Форма	Вид
1. Контроль	1. Предупредительный

	2. Оперативный 3. Тематический 4. Итоговый
2. Мониторинг	1. Освоение воспитанниками ООП ДОУ 2. Развитие интегративных качеств воспитанников 3. Анкетирование воспитателей и родителей

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДОУ

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
Социально-коммуникативное развитие	0	68%	32%
Познавательное развитие	7%	86%	7%
Речевое развитие	16%	56%	28%
Художественно-эстетическое развитие	0	85%	15%
Физическое развитие	4%	54%	42%
Освоение ООП ДОУ в целом	0%	85%	15%

Результаты развития интерактивных качеств воспитанников

Характеристика качеств	Высокий уровень	Средний	Ниже среднего
Физически развитый, овладевший основными КГН	20%	80%	0%
Любознательный, активный.	0%	100%	0%
Эмоционально отзывчивый	17%	83%	0%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	53%	44%	3%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдений элементарных норм и правил поведения.	14%	83%	3%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	20%	73%	7%
Имеющий первичные	70%	30%	0%

представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе			
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	70%	30%	0%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	50%	37%	13%
Овладевший необходимыми интерактивными навыками	37%	60%	3%

Результаты психологического обследования готовности к школе (подготовительная группа):

- высокий уровень - 0%;
- средний уровень - 90%;
- ниже среднего - 10%.

Уровень развития детей и уровень освоения ООП ДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики, которая регламентируется в ДОУ «Положением о педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников».

Реализация ООП ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Карты наблюдений детского развития - инструментальный для педагогической диагностики, позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизация работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Педагогическая диагностика в ДОУ проводится 2 раза в год.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню – зона базовых образовательных потребностей, низкому – зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательной деятельности на основе интегрирования образовательных областей с учетом индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в ДОУ позволяет определить состояние образовательной деятельности в любой конкретный момент времени.

1.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности ДОУ

Внешняя система оценки качества образовательной деятельности ДОУ складывается из оценки следующих показателей:

- государственная оценка, которая заключается в процедуре лицензирования;
- аттестация педагогических кадров;
- процедура инспектирования и контроля, через информационную открытость и через определенную процедуру мониторинга;
- независимая оценка качества образования.

Лицензирование

МБДОУ детский сад № 9 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: Л035-01286-27/00237853 от 13 июля 2017 г., выданное Министерством образования и науки Хабаровского края.

Аттестация педагогов

Все педагоги ДОУ имеют дошкольное педагогическое образование, из них 3 – высшее. Все прошли курсы повышения квалификации. 3 педагога

имеют высшую квалификационную категорию. В 2022 году 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Мониторинги

С целью выяснения степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг, условиями оказания этих услуг, в 2022 году проводилось анкетирование родителей, в ходе которого оценивалась как сама образовательная деятельность, т.е. ее организация в образовательном учреждении, ее формы, принципы, которыми руководствуются педагоги, так и администрация при организации образовательного процесса, содержание этого образовательного процесса, позиции ребенка в этом образовательном процессе и качество условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты анкетирования отражены в таблице:

I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование)	15%	30%	30%	15%	10%
Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)	53%	15%	22%	10%	
Оцените обеспеченность мебелью	10%	30%	30%	20%	10%
Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения	10%		20%	10%	60%
II. Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении:					
- организация питания	54%	23%	23%		
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении	50%	30%	10%		10%
III. Оцените, насколько Вы удовлетворены:					
- решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?	61%	23%			16%
- компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов?	69%	31%			
IV. Что из перечисленного требует обновления, улучшения:					
- обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями;	85%				
- обеспеченность мебелью	69%				
- благоустройство территории	69%				
- улучшение питания	69%				

- организация общих родительских собраний	38%
V. Качество образования для Вас это –	
получение фундаментальных знаний	46%
получение знаний, являющихся основой личностного развития	38%
получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе	69%
хорошие организационные условия образовательного процесса	46%
внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий	30%
высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения	30%
VI. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям времени?	
полностью соответствует	50%
в основном соответствует	30%
частично соответствует	10%
в целом соответствует	
затрудняюсь ответить	10%
VII. Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении	
Да	100%
Нет	
VIII. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами:	
хорошие отношения со всеми педагогами	84%
хорошие отношения только с некоторыми педагогами	8%
отношения носят теплый, неформальный характер	8%
безразличные отношения	
чаще всего отношения носят конфликтный характер	
затрудняюсь ответить	
IX. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе:	
доброжелательные, дружеские	100%
безразличные, каждый сам по себе	
натянутые, конфликтные	
затрудняюсь ответить	
X. Какова на Ваш взгляд нагрузка в дошкольном учреждении:	
невыполнимая	15%
очень высокая	10%
высокая, но выполнимая	15%
нормальная, допустимая	60%

низкая	
XI. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня:	
отличное	46%
хорошее	46%
удовлетворительное	4%
неудовлетворительное	4%
затрудняюсь ответить	
XII. Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением:	
хороший уровень (3 балла)	76%
удовлетворительный уровень (2 балла)	24%
неудовлетворительный уровень (1 балл)	
XIII. Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации:	
личные встречи с педагогами	46%
родительские собрания в группе и общеродительские собрания	46%
информационные стенды и информационные доски в дошкольном учреждении	46%
ежегодный публичный доклад о деятельности детского дошкольного учреждения	15%
общение с другими родителями	15%
из общения со своим ребенком	24%
из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые посещают детский сад	10%
сайт	15%
другой	
XIV. Пользуетесь ли Вы сайтом дошкольного учреждения?	
Да	54%
Нет	46%
XV. Удовлетворяет ли Вас составленный дошкольным учреждением график работы с посетителями?	
Да	100%
Нет	
С графиком не знаком	
XVI. Знакомы ли Вы с работой органов управления детского сада?	
Да	60%
Нет	40%

Результаты анкетирования будут учтены в планировании деятельности ДОУ.

Однако, анкетирование следует проводить не только среди родителей, но и среди других лиц, заинтересованных в качестве предоставляемых ДОУ образовательных услуг, например, учителей начальных классов. В 2023 году данный вопрос будет проработан администрацией ДОУ.

Независимая оценка качества образования

В 2022 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Были оценены следующие показатели:

- открытость и доступность информации;
- комфортность условий;
- доступность для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

По результатам проведения независимой оценки качества МБДОУ детский сад № 9 «Росинка» в рейтинговой таблице выглядел таким образом:

Общий балл 2019 г.	РЕЗУЛЬТАТЫ 2022 ГОДА					
	Общий балл	открытость и доступность информации	комфортность условий	доступность для инвалидов	доброжелательность, вежливость работников	удовлетворенность условиями оказания услуг
89,75	80,14	91,6	79,5	52,1	92,2	85,3

Низкий балл ДОУ получило в разделе «Доступность услуг для инвалидов».

Как недостаток было отмечено отсутствие необходимого оборудования как в самом помещении детского сада, так и на прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов, а также не обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, а именно: не предоставлены инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). С целью устранения выявленных недостатков был составлен план с указанием сроков их устранения:

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
Помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория	В МБДОУ д/с № 9 в настоящее время отсутствуют лица с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста.	март 2023	и.о. заведующего МБДОУ д/с № 9 Н.И. Иванова

<p>оборудованы с учетом доступности для инвалидов, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не оборудованы группы пандусами/подъемными платформами; - отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы 	<p>Организовать обучение / провести инструктажи персонала МБДОУ д/с № 9 по вопросам оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам.</p>		
<p>Территория, прилегающая к образовательной не оборудована с учетом доступности для инвалидов, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов 	<p>В МБДОУ д/с № 9 в настоящее время нет инвалидов (сотрудников, родителей, детей), нуждающихся в выделенных стоянках для автотранспортных средств.</p> <p>Подготовить обращение к главе администрации городского поселения «рабочий поселок Чегдомын» по вопросу выделения и оборудования стоянки для автотранспортных средств для инвалидов на прилегающей к МБДОУ д/с № 9 территории.</p>	<p>апрель 2023</p>	<p>и.о. заведующего МБДОУ д/с № 9 Н.И. Иванова</p>
<p>В образовательной организации отсутствуют сменные кресла – коляски для инвалидов</p>	<p>В МБДОУ д/с № 9 в настоящее время нет детей-инвалидов, нуждающихся в креслах-колясках.</p> <p>Внести в План адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденный приказом МБДОУ д/с № 9 от 20.07.2022 № 7/1, дополнения в части приобретения для ДОУ сменного кресла-коляски.</p>	<p>март 2023</p>	<p>и.о. заведующего МБДОУ д/с № 9 Н.И. Иванова</p>
<p>В образовательной организации отсутствуют специально оборудованные с учетом доступности для инвалидов санитарно-гигиенические помещения</p>	<p>В МБДОУ д/с № 9 в настоящее время нет детей-инвалидов, нуждающихся в специально оборудованных с учетом доступности для инвалидов санитарно-гигиенических помещениях.</p>	<p>март 2023</p>	<p>и.о. заведующего МБДОУ д/с № 9 Н.И. Иванова</p>

	Внести изменения в План адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденный приказом МБДОУ д/с № 9 от 20.07.2022 № 7/1, в части сроков оборудования специального санитарно-гигиенического помещения для инвалидов (перенести с 2030 года на 2023 год).		
В образовательной организации не обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, а именно: - не предоставлены инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	В МБДОУ д/с № 9 в настоящее время нет детей-инвалидов, нуждающихся в услугах сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Организовать обучение (переподготовку) педагога МБДОУ д/с № 9 по программе «сурдопереводчик /тифлосурдопереводчик»	в течение 2023 года	и.о. заведующего МБДОУ д/с № 9 Н.И. Иванова

Кроме того, с целью обеспечения условий доступности объекта и предоставляемых им услуг для инвалидов в ДОУ утвержден паспорт доступности и план адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения на 2022-2030 годы (приказ МБДОУ детский сад № 9 от 20 июля 2022 г. № 71/1).

Вывод: внешняя оценка деятельности ДОУ вскрыла ряд недостатков, которые необходимо учитывать при планировании деятельности ДОУ.

1.6 Кадровое обеспечение ДОУ

Кадровая политика в ДОУ регулируется на основе следующих локальных актов:

- Положение по кадровому делопроизводству;
- Положение о персональных данных работников;
- Положение о соотношении педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников в ДОУ;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников;

- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- Положение о самообразовании педагогических работников.

В 2022 году ДОУ укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию: всего сотрудников – 23. Педагогический состав: по штату – 11 единиц, укомплектовано - 8 (72,7%), вакансии: старший воспитатель, музыкальный работник, педагог-психолог; младший педагогический персонал: по штату – 6 единиц, укомплектовано - 6 (100%).

Все педагоги имеют дошкольное педагогическое образование, из них 3 – высшее. Все прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию. 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Весь младший педагогический персонал прошел курсовую переподготовку.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 72,7%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе УМС, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

1.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ регламентируется «Положением о норме доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам, учебным и методическим материалам, компьютерно-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном зале и в группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОУ.

В 2022 году учебно-методическая литература ДОУ пополнилась учебными пособиями из учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» на сумму 10 000 рублей.

Оборудование и оснащение методического кабинета в целом достаточно для реализации ООП ДОУ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, методический кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием, компьютер методического кабинета не подключен к системе «интернет». Недостаточно периодических изданий, освещающих организацию дошкольного образования в Российской Федерации.

Информационное обеспечение ДОУ включает в себя:

- 3 ноутбука (кабинет заведующего, методический кабинет и старшая группа), из них только один имеет доступ в интернет, два доступны для образовательной деятельности с детьми;
- копировальная техника, состоящая из двух принтеров и сканера;
- 3 цветных телевизора (один в музыкальном зале и 2 в группах);
- проектор и экран (музыкальный зал);
- 1 видеокамера со штативом;
- 1 ламинатор;
- 1 брошюросшиватель;
- 1 музыкальный центр;
- 2 магнитофона;
- 2 музыкальные колонки с флешносителями.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение позволяет в электронной форме:

- управлять образовательной деятельностью: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), использовать офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательной деятельности;
- работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Информационное обеспечение образовательной деятельности требует наличие в ДОУ кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями. В 2022 году информационно-коммуникативными технологиями в ДОУ владеют:

- хорошо - 5 педагогов (83%)
- удовлетворительно – 1 педагог (17%)

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДОУ. Администрации ДОУ необходимо провести работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в части овладения информационно-коммуникативными технологиями и приобретению ноутбуков в каждую группу ДОУ.

1.8 Материально-техническая база

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДОУ, жизнеобеспечения и развития детей.

Характеристика материально-технической базы учреждения

Составляющие материально-технической базы	Уровень, существующий в ДОУ	Уровень, к которому нужно стремиться
I. <u>Здание.</u> Отвечает требованиям СанПиН и основным требованиям безопасности	ДОУ состоит из двух зданий: основное одноэтажное, кирпичное здание и пристройка - двухэтажное кирпичное здание, которые соединены друг с другом галереей. Тепло-водоснабжение автономное, осуществляется через автономную котельную, расположенную на хозяйственной территории ДОУ. Электроснабжение централизованное. ^б Канализация автономная: 4	1. Отремонтировать отмостку вокруг периметра всех зданий. 2. Установить внешние эвакуационные выходы. 3. Обеспечить доступность ДОУ для инвалидов. 4. Заменить 24 оконных рамы в двухэтажном здании. 5. Отремонтировать крышу двухэтажного здания. 6. Установить теплые

	колодца, шамбо расположены на центральной территории ДООУ.	полы на первом этаже в групповых.
<p><u>II. Территория.</u> Огорожена забором по всему периметру и приспособлена для прогулки детей.</p>	<p>Забор территории ДООУ ремонтировался в 2018-2019г.г. 50% забора сделано из металлического профиля высотой 1,6 м.</p> <p>Территория ДООУ разделена на 4 зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -хозяйственная зона, -игровая зона, -центральная зона, -зона застройки. <p>Зона застройки включает в себя основное здание и двухэтажную пристройку, соединенные между собой галереей. Находится в центре территории.</p> <p>Слева от центра находится хозяйственная зона, на которой размещены складские помещения, котельная, и электротрансформатор для снабжения котельной и ДООУ электроэнергией.</p> <p>Игровая зона состоит из четырех прогулочных участков, изолированных друг от друга низким деревянным забором, и спортивной площадки. На прогулочных участках имеются деревянно-кирпичные навесы.</p> <p>Центральная зона покрыта асфальтом. На центральной зоне находится аварийное кирпичное одноэтажное здание (бывшая кухня) палисадник, огороженный низким деревянным забором.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оборудовать игровые площадки современным игровым оборудованием. 2.Оборудовать спортивную площадку новым спортивным оборудованием, беговой дорожкой, дорожкой здоровья и прыжковой ямой. 3.Спилить старые сухие деревья. 4.Снести аварийное здание (бывшую кухню). 5.Посадить по периметру забора деревья.
<p><u>III. Групповые помещения</u> Групповые помещения отвечают требованиям СанПин и требованиям безопасности.</p>	<p>Две групповых ячейки размещены в основном одноэтажном здании, состоят из раздевалки, игровой, спальни, буфетной, совмещенного санузла (умывальник и туалет).</p> <p>В двухэтажном здании</p>	

	<p>размещены 4 групповых ячейки, которые состоят из раздевалки, игровой, буфетной, совмещенного санузла (умывальник и туалет). В связи с низкой посещаемостью детьми детского сада две групповые ячейки не используются. В них оборудованы спальни для старшей и подготовительной к школе групп. Спальни, за исключением старшей группы, оборудованы стационарными кроватями. В старшей группе - 3 трёхъярусные кровати и раскладушки с твердым ложем.</p> <p>Каждая групповая ячейка имеет свое дизайнерское оформление, в раздевалках оборудованы информационные стенды для родителей.</p>	
<p>IV. <u>Дополнительные хозяйственные помещения</u> Оснащены необходимым технологическим оборудованием и отвечают требованиям СанПиН.</p>	<p>1. <u>Пищеблок</u> соответствует санитарным нормам и правилам организации общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым:</p> <p>а) технологическим оборудованием для организации питания в ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - две четырехкомфорочные электроплиты с духовым шкафом, - одна электросковорода, - один водонагреватель; <p>б) оборудованием для механической обработки продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - две электромясорубки, - двое электронных весов, - два бытовых холодильника; <p>в) техническим инвентарем и кухонной посудой;</p> <p>г) вытяжным оборудованием.</p> <p>Имеется складское помещение для хранения сырых продуктов, которое оборудовано</p>	<p>1. Заменить дверь дополнительного эвакуационного выхода в прачечной.</p>

	<p>кондиционером и оснащено 4 бытовыми холодильниками.</p> <p>2. <u>Постирочная.</u> Соответствует санитарным нормам и правилами и правилам безопасности. Постирочная состоит из прачечной и гладильной комнат. Прачечная оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бытовой автоматической стиральной машиной, - большой бытовой ванной, - контейнерами для хранения грязного белья. <p>В гладильной имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стеллаж для хранения чистого белья, - стол для глажки, - утюг для ручной глажки, - швейная машина. 	
<p>V. <u>Дополнительные административные помещения</u></p>	<p>1. <u>Кабинет заведующего</u> – площадка обсуждения и принятия управленческих решений, сосредоточение нормативно-правовой базы ДОУ. Оборудован необходимой компьютерной и копировальной техникой, подключенной к интернету.</p> <p>2. <u>Методический кабинет</u> – центр сосредоточения педагогической, психологической и методической информации, сосредоточение учебно-методической базы ДОУ. Оборудован необходимой компьютерной и копировальной техникой, имеется библиотека методической литературы и дидактических пособий.</p> <p>3. <u>Физкультурный зал</u> – центр физкультурно-оздоровительной работы ДОУ. В нем имеется необходимое оборудование для занятий физической культурой и организации двигательной активности детей.</p> <p>4. <u>Музыкальный зал</u> – центр</p>	<p>1. Пополнить библиотеку методического кабинета недостающей методической литературой. Приобрести необходимые дидактические пособия.</p> <p>2. Преобразовать ППРС в ДОУ согласно ФГОС ДО.</p> <p>3. Доукомплектовать медицинский кабинет необходимым медицинским оборудованием.</p>

	<p>музыкально-художественной деятельности в ДОУ, центр проведения семинаров, конференций, консультаций. В нем имеются синтезатор, музыкальный центр, большой плазменный телевизор, проектор и экраном, ширма для кукольного театра.</p> <p>5. <u>Изостудия</u> – центр художественно-эстетического развития дошкольников.</p> <p>6. <u>Костюмерная</u> - площадка хранения костюмов для проведения праздников и развлечений ДОУ.</p> <p>7. <u>Медицинский блок</u> состоит из медицинского кабинета, прививочного кабинета и изолятора.</p>	
--	---	--

В создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности своей группы.

Групповые помещения разделены на определенные зоны, включающие: бытовую (обеденную), учебную, познавательную и игровую зоны.

В 2022 году в ДОУ проведен текущий ремонт. В ходе ремонта были выполнены следующие работы:

- установлено 2 противопожарных люка на чердак;
- произведен косметический ремонт (побелка, покраска) спален старшей и подготовительной групп, центральной лестницы, приёмных всех групп, прачечной, галереи, пищеблока.

Вывод: Материально-техническое состояние в ДОУ в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию ДОУ.

Дополнительно необходимо: установить внешние эвакуационные выходы, произвести ремонт отмостки и крыши, замену оконных рам, приобрести для игровых и спортивной площадок современное игровое оборудование.

1.9 Медицинское обслуживание, охрана жизни и здоровья детей

С 2016 года медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Верхнебуреинская центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края, на основе Соглашения об оказании услуг медицинского сопровождения детей в дошкольных образовательных учреждениях № 20/2022 от 31 января 2022 г.

Согласно соглашению КГБУЗ «Верхнебуреинская центральная районная больница»:

- осуществляет планирование вакцинации;
- проводит вакцинопрофилактику;
- осуществляет осмотр детей по эпидемиологическим показаниям.

Вся остальная работа по охране жизни и здоровья, профилактике заболеваемости осуществляется сотрудниками и педагогическим коллективом ДОУ.

С этой целью в ДОУ разработана Программа оздоровления детей дошкольного возраста «Растем здоровыми».

Основная цель программы: защита, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, формирование здорового образа жизни.

Задачами программы являются:

1. Создание в ДОУ безопасной и здоровьесберегающей среды.
2. Создание в ДОУ системы профилактической работы.
3. Создание в ДОУ системы оздоровительных мероприятий.

Для решения указанных задач используются следующие **формы и**

методы:

1 задача	2 задача	3 задача
1. Строгое соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников.	1. Программа адаптации вновь поступивших детей в ДОУ.	1. Закаливание воздухом, водой, солнцем:
2. Строгое соблюдение СанПин.	2. Полноценный сон.	- воздушные ванны;
3. График проветривания и обеззараживание помещений.	3. Физкультминутки.	- босохождение;
4. Перспективное десятидневное меню.	4. Цветотерапия.	- обширное умывание;
5. Технологические карты приготовления блюд.	5. Музыкалотерапия.	- полоскание горла холодной водой;
	6. Психогимнастика.	- «Тропа здоровья»;
	7. Упражнения на релаксацию.	- увлажнители воздуха;
	8. План улучшения здоровья.	- закаливающее дыхание.
	9. План мероприятий по	2. Гимнастика:
		- утренняя;

6. Режим дня в ДОУ. 7. Двигательный режим в ДОУ. 8. Контроль за одеждой детей в ДОУ и на прогулке в соответствии с температурой.	предупреждению простудных заболеваний и гриппа. 10. Упражнения для профилактики осанки и плоскостопия. 11. Упражнения для профилактики нарушения зрения. 12. Упражнения для профилактики нарушения слуха. 13. Упражнения для профилактики нарушения речи (пальчиковая и артикуляционная гимнастики).	- после сна; - дыхательная; - лечебная; - йога; - био-гимнастика. 3. Массаж: - точечный; - пальчиковый; - волшебных точек ушей и стоп. 4. Прогулки: - традиционные; - пешие; -оздоровительный бег.
--	--	--

В ходе реализации Программы оздоровления в 2022 году достигнуты следующие результаты:

Распределение детей по индексу здоровья (2022 год)

Индекс здоровья	Количество детей				
	Группа раннего возраста (1,5 до 3 лет)	Вторая младшая группа (3-4лет)	Разновозрастная группа (4-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Всего в ДОУ
ЗД –здоровые дети	0	0	0	0	0(0%)
ЭБД – эпизодически болеющие	8(80%)	7 (76%)	11(74%)	9(71%)	34(76%)
ЧБД – часто болеющие	3 (20%)	3 (18%)	2 (20%)	2 (29%)	10(20%)
ДДУ – дети, стоящие на диспансерном учете	0	0	1 (6%)	0	1 (2%)
ОВЗ	0	0	0	1 (10%)	1(2%)

Антропометрические показатели (2022 год)

Показатели	Количество детей				
	Группа раннего	Вторая младшая	Разновозрастная	Подготовительная группа	Всего в ДОУ

	возраста (1,5 до 3 лет)	группа (3-4 года)	группа (4-6 лет)	(6-7 лет)	
Норма	11 (100%)	8(88%)	13 (94%)	8 (57%)	40 (70 %)
Дефицит роста и веса		1 (6%)		2 (28%)	3 (15%)
Избыток веса		1 (6%)	1(6%)	1 (14%)	3 (15%)

Заболеваемость воспитанников в ДОУ (2022 год)

Показатели	Количество детей				
	Группа раннего возраста (1,5 до 3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Разновозрастная группа (4-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Всего в ДОУ
Количество случаев на 1 ребёнка.	4,7	3	1,7	1,4	2,5
Количество дней, пропущенных по болезни на 1 ребёнка.	31,8	22,6	12,5	9,5	17,3

Очень высокую заболеваемость в 2022 году показали дети раннего возраста в период адаптации.

Медицинский кабинет в ДОУ имеется, но не лицензирован в связи с отсутствием необходимого перечня медицинского оборудования.

Все дети, посещающие ДОУ, имеют медицинские карты.

Вывод: Медицинский кабинет не имеет лицензии на медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание детей осуществляется персоналом, не входящим в штатное расписание ДОУ. В связи с этим многие функциональные обязанности медицинского персонала выполняются сотрудниками ДОУ, не имеющими медицинского образования. Это в свою очередь отражается на качестве работы по охране жизни и здоровья детей и повышении заболеваемости воспитанников.

1.10 Организация питания в ДОУ

Организация питания в ДОУ основана на СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и регулируется следующими локальными актами ДОУ:

- Положением об организации питания воспитанников (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 22 июня 2018 г. № 38);
- Положением о бракеражной комиссии (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 22 июня 2018 г. № 38);
- Положением о питьевом режиме (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 6 февраля 2019 г. № 16);
- Перспективным десятидневным меню (утверждено приказом МБДОУ детский сад № 9 от 22 июня 2018 г. № 38);
- Технологическими картами.

В ДОУ организованно 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Питание детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) организуется работниками ДОУ (заведующий, завхоз, повара, кухонный работник, помощники воспитателей, воспитатели) в соответствии с их функциональными обязанностями.

На основании Перспективного десятидневного меню составляется ежедневное меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения бракеражной комиссией приемочного контроля.

Заведующая контролирует технологию приготовления блюд, нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд.

Пищеблок ДОУ оснащен необходимым технологическим оборудованием.

В складском помещении имеется кондиционер для соблюдения теплового режима в летний период.

Вывод: питание детей в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания в дошкольных учреждениях.

И.о. заведующего МБДОУ детский сад № 9 «Росинка»
городского поселения «рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

М.П.



Н.И. Иванова

2. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 9 за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	17,3дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек / 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 55%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 43%
1.8.2	Первая	1 человек/ 14%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	3 человека/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности	2 человека/ 22%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 46 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	99 кв.м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего МБДОУ детский сад № 9 «Росинка»
городского поселения «рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края



М.П.

Н.И. Иванова