

I V. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5.1. Краткая презентация Программы

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Образовательная программа дошкольного образования смешанной младшей группы детского сада №9 «Росинка» Городского поселения «Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального Хабаровского края (далее Программа) является нормативно управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение образовательного процесса.

Программа обеспечивает целостное развитие детей в возрасте от 3 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому; достижение воспитанниками готовности к школе. Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей от 3 до 5 лет. Режим работы ДОУ представляет годовой цикл: с сентября по май – воспитательно - образовательная работа; с июня по август – летняя оздоровительная работа.

Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Данная Рабочая программа разработана для смешанной младшей группы детей.

- для детей от 3 до 5 лет (смешанная младшая группа).

Содержание Программы и организация образовательного процесса учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МБДОУ детском саду №9

Количество детей в группе: 18

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском.

ДОУ могут посещать дети дошкольного возраста с ОВЗ.

Срок реализации данной образовательной программы: 2023-2024 учебный год.

Программу реализуют педагогические работники (по штатному расписанию)

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 1

Музыкальный руководитель - вакансия

Инструктор по физическому развитию - 1

Педагог-психолог-1

Содержательный раздел Программы определяет обязательную часть и вариативную часть (формируемую участниками образовательных отношений).

Составляющие Программы обязательная часть и вариативная часть служат механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Программа разработана и утверждена ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной программой дошкольного образования, Общей образовательной программой ДООУ.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной программы дошкольного образования с включением парциальных программ:

Парциальная программа дошкольного образования «Программа развития речи дошкольников» (О.С.Ушаковой).

Парциальная программа дошкольного образования «Подготовка к обучению грамоте» (Л.Е.Журовой).

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Авторская программа оздоровления дошкольников, разработанная коллективом МБДОУ детского сада № 9 «Растем здоровыми».

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДООУ, реализуемой образовательной программой ДООУ с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации Образовательной программы дошкольного образования смешанной младшей группы в соответствии с ФГОС дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)

-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия

возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного

воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в

форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для

ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования,

предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее

детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его

природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание

эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его

позитивного развития.

. Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в

течение 2023-2024 учебного года. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей, - видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), – конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, – изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ осуществляет КГБУГ ВЦРБ «Детская поликлиника» согласно договору.

Организация питания в учреждении.

В десятидневном меню для воспитанников включено 5 приема пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания - осуществляет заведующий учреждения, заведующий хозяйством и бракеражная комиссия по питанию.

Модели организации образовательной деятельности.

Решение программных образовательных задач предусматривается в трех основных моделях организации образовательного процесса:

-непрерывной образовательной деятельности

Решение программных образовательных задач предусматривается в трех основных моделях организации образовательного процесса:

-непрерывной образовательной деятельности

-совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми при проведении режимных моментов - самостоятельной деятельности дошкольников.

Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ для успешной образовательной деятельности создана материально-техническая база и комфортная развивающая среда.

Педагоги, родители и дети являются членами образовательного сообщества, заинтересованного в личностном развитии каждого.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Заведующий МБДОУ детского сада №9



Н.И.Иванова