

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №9 «Росинка» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Тема «Формирование логических операций мышления детей дошкольного возраста посредством игр с блоками Дьенеша»



Выполнила : О.А.Глебова

Свое выступление я хотела бы начать со следующих слов

Древний философ говорил, что «Образовывать человека, существо самое не постоянное и самое сложное из всех, есть искусство»,

то есть воспитание - это не просто искусство, а высочайшая ответственность педагога за то, что он делает и как. Это искусство учить и учиться самому.

На основании приказа МБДОУ детского сада №9 от 11.10.2022 г. №79.

В ДОУ создана инновационная площадка по **теме: «Формирование логических операций мышления детей дошкольного возраста посредством игр с блоками Дьенеша»**

Для реализации проекта «Формирование логических операций мышления детей дошкольного возраста посредством игр с блоками Дьенеша» были разработаны следующие документы:

1. Положение об инновационной деятельности в ДОУ
2. Положение о рабочей группе по инновационной деятельности
3. Утвержден состав творческой группы
4. Разработан Инновационный проект
5. Составлен план работы инновационной площадки
6. Оформлен стенд Инновационная деятельность в ДОУ

Сроки реализации проекта 2022-2025 гг.

Координатор проекта Глебова Ольга Анатольевна

Разработчики проекта Творческая группа МБДОУ детского сада №9

Современные требования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы и синтезировались элементы познавательного, речевого и игрового общения.

Геометрические блоки Дьенеша – дидактический материал, который в полной мере отвечает этим требованиям.

- * **Основная идея инновационной площадки** – развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации и интеллектуальных способностей.
- * **Актуальность работы** – определяется Федеральным государственным стандартом и Федеральной образовательной программой в области познавательного развития, направленным на решение задач развития у

детей познавательных интересов, формирования логического мышления, развитие предпосылок универсальных учебных действий.

- * **Цель работы** – создание условий для развития элементарных приемов логического мышления как способов познавательной деятельности у дошкольников через использование логических фигур и блоков Дьенеша.

Задачи инновационного проекта

1. Вызвать у детей интерес к играм с блоками Дьенеша, желание действовать с ними.
2. Развивать сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины, пространственных отношений и др.) в процессе обследовательских действий.
3. Развивать творческие способности, воображение детей.
4. Развивать умение классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры, предметы одежды и др.) по самостоятельно найденному основанию
5. Воспитывать самостоятельность, инициативность, посредством решения личностных затруднений
6. Формировать элементарные математические и пространственные представления.
7. Обучать детей операциям: анализа-синтеза, сравнения, использованию частицы отрицания «не», классификации, упорядоченности действий.

План работы инновационной площадки ДОУ

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Утверждение плана работы инновационной площадки на подготовительный период 2022-2023 учебный год.	Октябрь 2022 г.	И.о. заведующего О.А.Глебова
Кадровое обеспечение работы инновационной площадки Оформление стенда (инновационная деятельность в ДОУ)	Ноябрь 2022 г.	И.о. заведующего О.А.Глебова
Семинар «Игровая технология развития логического мышления у детей дошкольного возраста с использованием логических блоков Дьенеша	Декабрь 2022 г.	И.о. заведующего О.А.Глебова
Консультация «Блоки Дьенеша, как средство развития логического мышления у дошкольников»	Январь 2023 г.	И.о. заведующего О.А.Глебова

Открытые просмотры по ФЭМП с использованием блоков Дьенешав во всех возрастных группах.	Март 2022 г.	И.о. заведующего О.А.Глебова
Анализ предметно-пространственной среды в группах по игровой технологии Блоки Дьенеша	Март 2023 г.	Воспитатели
Тематический педагогический совет Использование геометрических блоков Дьенеша на занятиях по математике	Март 2023 г.	И.о. заведующего О.А.Глебова
Консультация «Применение блоков Дьенеша в развитии математических представлений детей дошкольного возраста»	Апрель 2023г.	И.о. заведующего О.А.Глебова
Подведение итогов работы инновационной площадки за 2022-2023 учебный год	Май 2023 г.	И.о. заведующего О.А.Глебова

В помощь педагогу приобретены альбомы со схемами и заданиями по возрастам

1. Учебно-игровое пособие в количестве 15 штук
 2. Развивающий материал «Удивляйка» 2 штуки
 3. «Блоки Дьенеша» для малышей 1-2 года
 4. «Блоки Дьенеша» для малышей 1-2 года
 5. Альбом «Блоки Дьенеша» для самых маленьких 2-3г
 6. Альбом «Блоки Дьенеша» для детей 3-4 лет
 7. Альбом «Блоки Дьенеша» для детей старшего дошкольного возраста
- спасатели приходят на помощь
 - праздник в стране блоков
 - поиск затонувшего клада
8. Развивающие игры с «Логическими блоками Дьенеша»
- Давайте вместе поиграем

**План работы инновационной площадки ДОУ
на 2023-2024 учебный год**

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Утверждение плана работы инновационной площадки на подготовительный период 2023-2024 учебный год.	Октябрь 2023 г.	О.А.Глебова
Консультация для воспитателей Разработка перспективного плана дидактических игр по работе с блоками Дьенеша для детей дошкольного возраста. (создание карточек дидактических игр использование блоков Дьенеша)	Ноябрь 2023 г.	О.А.Глебова
Семинар для воспитателей Мастер-класс для педагогов ДОУ «Логические блоки Дьенеша как универсальный дидактический материал для формирования мыслительных умений и способностей у дошкольников»	Декабрь 2023 г.	О.А.Глебова
Цель мастер-класса: Показать, как можно использовать логические блоки в повседневной работе с дошкольниками. Задачи мастер-класса: 1. Познакомить с блоками Дьенеша для дальнейшего применения их в повседневной работе с детьми. 2. Формировать основные приёмы логического мышления: сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, систематизация, абстрагирование. 3. Способствовать развитию речи, умению рассуждать, доказывать.		
Консультация для педагогов Как разработать конспект по ФЭМП с использованием Блоков Дьенеша с детьми дошкольного возраста»	Январь 2024 г.	О.А.Глебова
Открытые просмотры НОД по ФЭМП с использованием технологии блоков Дьенеша	Февраль 2024 г.	О.А.Глебова

Изготовление математического уголка в общеразвивающих группах ДОУ с использованием блоков Дьенеша	Март 2024г	воспитатели О.А.Глебова воспитатели
Конкурс лучший математический уголок в ДОУ	Апрель 2024г	О.А.Глебова воспитатели
Подведение итогов работы инновационной площадки за 2023-2024 учебный год	Май 2024г	О.А.Глебова

Игры с логическими блоками Дьенеша позволяют:

- Развивать пространственные представления.
- Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование, кодирование и декодирование информации).
- Усвоить элементарные навыки алгоритмической культуры мышления.
- Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- Развивать речь.
- Успешно овладеть основами математики.
- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.

Предполагаемый результат инновационной площадки:

1. Разработка диагностического инструментария для мониторинга познавательной деятельности воспитанников.
2. Создание в ДОУ предметно-игровой среды.
3. Овладение педагогами технологией формирования и руководства игр с блоками Дьенеша.
4. Высокий уровень знаний детей элементарно математических и пространственные представлений.
5. Высокий уровень детей в операциях: анализа-синтеза, сравнения, использованию частицы отрицания «не», классификации, упорядоченности действий