

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Росинка» городского поселения «Рабочий поселок
Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №9
Протокол от 30.09.2024 № 7

Утверждено:
Приказом и.о.заведующего
МБДОУ детского сада №9
от 30.09.2024 № 38
Глебова О.А.Глебова

Согласовано:
Управляющим Советом
МБДОУ детского сада №9
Протокол от 30.09.2024 № 1

Учебный план на 2024-2025 год



Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база:

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Росинка» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района (далее ДООУ) разработан на основании:

нормативных правовых регламентирующих функционирование систем в дошкольного образования РФ документов:

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013 г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022г;

локальных актах, регламентирующих систему работы ДООУ:

-Устав ДООУ;

-Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ;

Учебный план ДООУ является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДООУ с учетом специфики Учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
- Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДООУ.
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального и регионального).

Педагогический коллектив ДООУ работает по: основной образовательной программе ДООУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программе дошкольного образования и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности и рекомендованным авторами комплексной программы.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 07.30 до 18.00.

В ДОУ функционирует 3 группы, из которых 1 группа общеразвивающего вида для детей раннего возраста и 2 группы общеразвивающего вида для детей дошкольного возраста:

Название групп	Возраст	Кол-во групп
Младшая группа	с 0,2 мес. до 5 лет	1 группа
Старшая группа	с 5 до 7 лет	1 группа

Учебный год в ДОУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, таким образом, длительность учебного периода учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В дни каникул проводится непрерывная организованная образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная).

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п, увеличивается продолжительность прогулок.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непрерывного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

1.3 Характеристика структуры учебного плана

Учебный план составлен для групп общеразвивающей направленности.

Учебный план подкрепляется:

1. Календарным учебным графиком
2. Сбалансированность учебной нагрузки
3. Планирование учебной деятельности
4. Сетка занятий
5. Режимом дня
6. Режимом двигательной активности

Режим дня разработан согласно действующему СанПиН 2.4.3648 -20 Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом работы ДОУ, приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОУ, а также социального заказа родителей.

Предусматривает, как организованные педагогами (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога, и детей, и самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДОУ.

В соответствии с ООП ДОУ учебный план имеет:

Инвариантную часть, которая реализуется через обязательную часть основной образовательной программы ДОУ. В группах общеразвивающей направленности, определена на основании содержания программы «От рождения до школы».

Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает парциальные программы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В соответствии с ФГОС Дои ФОП ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. К образовательным областям относятся:

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи,
- фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; ---

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки определен согласно СанПин 2.4.3648-20.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН.

При организации образовательной деятельности во всех возрастных группах предусмотрена интеграция образовательных областей.

В группе детей 1года до 3лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 8-10 мин.

- Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

- Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 20 мин. (2 занятия).

Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) – 1 ч. 40 мин. (10).

В группе детей 3-4 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 30 мин. (2 занятия).

Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 2 ч. 30 мин. (10).

В группе детей 4-5 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 20 минут.

Третье физкультурное занятие проводится на прогулке.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 40 мин. (2 занятия).

Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 3 ч. 20 мин. ч. (10).

В группе детей 5-6 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 25 минут.

Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (вовремя прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 45 мин. (2 занятия).

Допускается осуществлять образовательную деятельность во второй половине дня (25 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки (кол-во занятий) - 5 ч. 00 мин. (13).

В группе детей 6-7 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 30 минут.

Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (вовремя прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 1 ч. 30 мин. (3 занятия).

Допускается осуществлять образовательную деятельность во второй половине дня (30 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки (кол-во занятий) - 7 ч. 00 мин. (14).

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непрерывная образовательная деятельность 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Музыкальное воспитание детей ДОО осуществляет музыкальный руководитель. В целях профилактики утомления детей образовательная

деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическое развитие и художественно - эстетическое развитие, реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ).

Форма организации занятий с 1 до 5 лет (подгрупповые) с 5 до 8 лет (фронтальные).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

		1-2 года	2 - 3 года	3 - 4 года	4- 5 лет	5-6 лет	от 6-7 лет
Максимальная продолжительность НОД		8 мин.	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объем образовательной нагрузки в день	1 половина дня	8мин.	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
	2 половина дня	8мин	10 мин	не допускается		после дневного сна 25 мин 30 мин	
Максимальный объем занятий в неделю	кол-во	10 мин	10	10	10	15	20
	мин	80 мин	100 мин	150 мин	200 мин	350 мин	600 мин
Минимальный перерыв между занятиями			10 мин				
Проведение физкультурных минуток				проводятся в середине занятия статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между занятиями			

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Музыкальное воспитание детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое воспитание- инструктор по физической культуре. В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями «Физическое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие», реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ).

Форма организации занятий в группе раннего возраста с 1 до 3 лет (подгрупповые) и смешанной с 4 до 6 лет(подгрупповые). Форма

организации занятий во второй младшей группе 3-4 года и подготовительной 6-7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Особенностью образовательного процесса является наличие в ДОО *групп детей раннего возраста (от 1 до 3 лет)*. В целях планомерного воздействия на развитие детей групп раннего возраста, проводятся специальные занятия. Занятия проводятся подгруппами по 4-6 человек в зависимости от вида. Продолжительность занятия 6-10 минут.

В смешанной группе от (5-7 лет) занятия проводятся по подгруппам: отдельно для среднего возраста и отдельно для старшего возраста.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях ДОО и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОО.

Деятельность по дополнительному образованию не проводится в связи отсутствием лицензии.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2. Календарный учебный график

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы в учебном году и в летне-оздоровительный период;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;

- праздничные и выходные дни;
- праздничные мероприятия для воспитанников и родителей (законных представителей);
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- режим проведения образовательной деятельности (основной и дополнительной);
- периодичность проведения родительских собраний.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего ДООУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей (с 07.30 до 18.00 ч.);

летние каникулы с 01.06.2025г. по 31.08.2025 г.;

зимние каникулы с 20.12.2024г. по 10.01.2025 г.

Комплектация групп (2 группы):

младшая группа (от 0,2 мес- до 5 лет);

старшая группа (от 5 до 7 лет).

В летний период с 01.06.2025г. по 31.08.2025 г. образовательная деятельность планируется в соответствии с программой «Здравствуй, лето!», где представлен план летней оздоровительной работы и тематическое планирование. В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и познавательно-развлекательного характера.

В зимний период с 20.12.2024г. по 10.01.2025 г. образовательная деятельность планируется в соответствии с проектом «Зимние каникулы в детском саду».

Календарный учебный график МБДОУ детского сада № 9

Праздничные дни в 2024-2025 учебном году

Содержание	Возрастные группы	
	Младшая группа (0,2мес.-5лет)	Смешанная старшая группа (5-7 лет)
Кол-во возраст. групп	1	1
Начало учебного года	01.09.2023г.	01.09.2023г.
Окончание учебного года	31.05.2024г.	31.05.2024г.
Адаптационный период	В течении года	-
Каникулы	<u>Зимний период</u> – с 20.12.2024г. по 10.01.2025г. <u>Летний период:</u> С 01.06.2025г. по 31.08.2025г	<u>Зимний период</u> – с 20.12.2024г. по 10.01.2025г. <u>Летний период:</u> С 01.06.2025г. по 31.08.2025г
Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе:	36	36
1-е полугодие (недель)	17	17
2-е полугодие (недель)	19	19
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (занятий), в том числе:	4 ч. 45 мин.	8 ч. 35 мин.
-в первую половину дня	2 ч. 20 мин.	6 ч. 30 мин.
-во вторую половину дня	2 ч. 05 мин.	2 ч. 05 мин.
Перерыв между НОД	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.
Сроки проведения системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ ДО	15.09.2024г.-30.09.2024г. 15.05.2025г.-30.05.2025г.	15.09.2024г.-30.09.2025г. 15.05.2025г.-30.05.2025г.

День народного единства	04.11.2024г.	1 день
Новогодние праздники	01.01.2025г.- 08.01.2025г.	8 дней
Рождество Христово	07.01.2025г.	1 день
День защитника Отечества	23.02.2025г.	1 день
Международный женский день	08.03.2025г.	1 день
Праздник Весны и Труда	01.05.2025 г.	1 день
День Победы и ВОВ	09.05.2025 г.	1 день
День России	12.06.2025 г.	1 день

3. Программное обеспечение

ДОУ в рамках учебного плана реализует программы, используемые в образовательном процессе.

Основная часть – Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Вариативная часть:

- Парциальная программа дошкольного образования «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой.
- Парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
- Авторская программа оздоровления дошкольников «Растем здоровыми», разработанной коллективом МБДОУ детского сада №9.
- Парциальная программа дошкольного образования «Подготовка к обучению грамоте детей от 4-7 лет»

4. Планирование образовательной деятельности

Планирование образовательной деятельности на неделю Ранний возраст

1.Образовательная деятельность (занятие)		
Базовый вид деятельности	периодичность	
	Группа раннего возраста	
	(с 1г до 2 лет)	(с 2л до 3 лет)
Расширение ориентировки в окружающем	1 раз в неделю	-

Игры - занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю	-
Игры-занятия со строительным материалом	1 раз в неделю	-
Развитие движений	2 раза в неделю	-
Физическая культура в помещении	-	2 раза в неделю
Познавательное развитие	-	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	-	1 раз в неделю
Лепка	-	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Общее количество занятий в неделю	10занятий в неделю	10занятий в неделю
2.Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Коллективные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	
Совместная игровая деятельность с детьми		
Строительные игры	1 раз в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в неделю	
Сюжетно-ролевые игры	2 раза в неделю	
Досуг и развлечения	1 раз в неделю	
Режиссёрская игра	ежедневно	
3.Самостоятельная деятельность детей		
Игровая деятельность	ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	
4. Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	
Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	ежедневно	
Гимнастика после сна	ежедневно	

Планирование образовательной деятельности на неделю
Дошкольный возраст

1.Образовательная деятельность (занятие)				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
математика	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Подготовка к обучению грамоте	-	1 раз в неделю с марта месяца	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Аппликация	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Конструирование	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Ручной труд	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Общее количество занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю с марта 14 занятий	14 занятий в неделю	16 занятий в неделю
2.Образовательная деятельность в ходережимных моментов				
Коллективные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игровая деятельность с детьми				

Строительные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Театрализованные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Досуг и развлечения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Режиссёрская игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3. Самостоятельная деятельность детей				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4. Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Планирование Занятий в группе раннего возраста
на неделю**

виды занятий	Возраст детей	
	От 1 до 2 лет	От 2 до 3 лет
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	
Развитие движений	2	
Со строительным материалом	1	
С дидактическим материалом	2	
Музыкальное	2	2
Физическая культура		2
Познавательное развитие		1
Развитие речи		2
Рисование		1
Лепка		1

Группа раннего возраста	1 Музыка 2. Развитие речи	1. Игры-занятия со строительным материалом/ФЭМП 2. Развитие движений/физическая культура	1 Развитие речи 2. Игры –занятия с дидактическим материалом/Лепка	1. Расширение ориентировки в окружающем /Познавательное развитие 2. Развитие движений/Физическая культура	1 .Музыка 2. Игры-занятия с дидактическим материалом/ Рисование	10	8-10
младшая группа	1. Развитие речи 2. Музыка	1 . Физическая культура в спортзале 2, ФЭМП	1. Познавательное развитие 2. Конструирование/ручной труд 3. Физическая культура на прогулке	1. Физическая культура в спортзале 2. Рисование 3. Подготовка к обучению грамоте (с марта 14 занятий средняя группа)	1. Лепка/Аппликация 2. Музыка	11	15-20
старшая группа	1. Развитие речи 2. Музыка 3. Конструирование/ручной труд	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Физическая культура в спортзале 3. Рисование	1 ФЭМП 2. Музыка 3. Познавательное развитие 4. Физическая культура на прогулке	1 Развитие речи 2. Физическая культура в спортзале 3. Рисование	1. ФЭМП 2. Познавательное развитие 3. Лепка/Аппликация	16	25-30 мин

6. Режим дня

Режим дня в группе раннего возраста. Осенне-весенний период

режимные моменты	1 год–1,5 года	1,5 года–3 года
дома		
Подъем, утренний туалет, прогулка к детскому саду	7.00–7:50	7.00–7:50
в дошкольном учреждении		
Прием детей, свободная игра	7:30–8:15	7:30–8:15
Утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.15-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–8:50	8:20–8:50
Самостоятельная деятельность	8:50–9:20	8:50–9:20
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	—	8:50–9:05–9:20
Второй завтрак	9:20-9.40	9:20-9.40
Подготовка ко сну, 1-й сон	9:40–12:00	—
Подготовка к прогулке, прогулка	—	9:40–11:00
возвращение с прогулки, игры	—	11:00–11:30
Подготовка к обеду, обед	—	11:30–12:00
Постепенный подъем, обед	12:00–12:30	—
Подготовка ко сну, сон	—	12:00–15:00

Самостоятельная деятельность	12:30–14:30	—
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	13:00–13:10–13:20 13:50–14:00–14:10	—
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	13:50–14:00–14:10	—
Подготовка ко сну, 2-й сон	14:30–16:00	—
Постепенный подъем, оздоровительный полчас (профилактические оздоровительные процедуры)	16:00–16:30	15:00–15:25
Подготовка к полднику, полдник	16.30–16.50	15.25–15.45
Самостоятельная деятельность	16:50–17:00	15:45–17:00
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	—	15.45–16:00–16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00–18.00	17:00–18:00
дома		
Прогулка	18:00–19:30	18:00–19:30
возвращение с прогулки, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30–20.30	19.30–20:30
Подготовка ко сну, ночной сон	20:30– 7:30	20:30– 7:30

Режим дня в группе раннего возраста. Летний период

режимные моменты	1 год–1,5 года	1,5 года–3 года
дома		
Подъем, утренний туалет	7:00–7:50	7:00–7:50
в дошкольном учреждении		
Прием детей, свободная игра	7:30–8:15	7:30–8:15
Утренняя гимнастика	8:15–8:20	8:15–8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	7:30–8:30	7:30–8:30
Прогулка, самостоятельная деятельность	8:50–9:20	8:50–11:00
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	—	9:40–9:55–10:10
Второй завтрак	9:20–9:40	9:20–9:40
возвращение с прогулки, подготовка ко сну, 1-й сон	9:40–12:00	—
возвращение с прогулки, водные процедуры, обед	—	11:00–12:00
Постепенный подъем, подготовка к обеду, обед	12:00–12:30	—
Подготовка ко сну, сон	—	12:00–15:00
Прогулка, самостоятельная деятельность	12:30–14:00	—
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	13:00–13:10–13:20	—
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	13:40–13:50–14:00	—
возвращение с прогулки, водные процедуры	14:00–14:30	—
Полдник	14:30–14:40	—

Подготовка ко сну, 2-й сон	14:30–16:30	—
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	16:30–16:55	15:00–15:25
Полдник	—	15:25–15:45
Прогулка, самостоятельная деятельность	—	15:45–18:00
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	—	16:00–16:15–16:30
Уход домой	17.:25–18:00	17.:25–18:00
дома		
Прогулка	18:00–19:30	18:00–19:30
возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19:00–20:30	19:30–20:30
Подготовка ко сну, ночной сон	20:30–7:30	20:30–7:30

Режим дня в дошкольных группах ДОУ в осенне-весенний период

Режимные моменты	младшая группа	старшая группа
ДОМА		
Подъем, утренний туалет. Прогулка к детскому саду	7.00-7.50	7.00-7.50
В ДОУ		
Прием детей, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.30-8.15	7.30-8.15
Утренняя гимнастика.	8.15-8.25	8.15-8.30
Подготовка к завтраку. <u>Завтрак.</u> Дежурство.	8.25-8.50	8.30-8.50
Утренний круг.	8.50-9.05	8.45-9.05
Организованная образовательная деятельность (игры, кружки, занятия со специалистами).	Со всей группой 1) 9.05-9.20 2) 9.30-9.45	Со всей группой 1)9.05-9.35 2)9.45-10.15 3)10.25-10.55
<u>Второй завтрак.</u>	10.00-10.10	10.50-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.10-11.40	11.00-12.20
Возвращение с прогулки. Игры, занятия.	11.40-12.10	12.20-12.30
Подготовка к обеду. <u>Обед.</u> Дежурство.	12.10-12.40	12.30-13.00
Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Дневной сон.	12.40-15.00	13.00-15.00

Постепенный подъем. Оздоровительный получас (профилактические оздоровительные процедуры).	15.00-15.30	15.00-15.40
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.40	15.40-15.50
Организованная игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей.	15.40-16.45	15.50-16.45
Вечерний круг.	16.45-17.00	16.45-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	17.00-18.00	17.00-18.00
ДОМА		
Прогулка.	18.00-19.30	18.00-19.30
Возвращение с прогулки, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.30.-20.30	19.30-21.00
Подготовка ко сну. Ночной сон.	20.30-7.30	21.00-7.30

Режим дня ДОУ летний оздоровительный период
Режим дня в дошкольных группах ДОУ в летний оздоровительный период

Режимные моменты	младшая группа (0,2 мес.-5лет)	старшая группа (5-7 лет)
Дома		
Подъем, утренний туалет. Прогулка к детскому саду.	7.00-7.50	7.00-7.50
В дошкольном учреждении		
На прогулке Прием детей, свободная игра, самостоятельная деятельность.	На прогулке 7.30-8.15	На прогулке 7.30-8.15
Утренняя гимнастика.	На прогулке 8.05-8.15	На прогулке 8.15-8.25

Возвращение с прогулки	8.15-8.25	8.25-8.30
Подготовка к завтраку. <u>Завтрак.</u> Дежурство	8.25-8.50	8.30-8.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.50-11.40	8.50-12.20
Утренний круг	9.00-9.15	9.00-9.15
Игры, самостоятельная деятельность.	На прогулке 9.15-9.45	На прогулке 9.15-10.20
Организованная образовательная деятельность (занятия).	На прогулке 9.45-10.00	На прогулке 10.20-10.50
Подготовка ко второму завтраку. <u>Второй завтрак.</u>	На прогулке 10.00-10.10	На прогулке 10.50-11.00
Игры, организационная детская деятельность, самостоятельная деятельность	На прогулке 10.10-11.40	На прогулке 11.00-12.20
Возвращение с прогулки.	11.40-12.10	12.20-12.30
Подготовка к обеду. <u>Обед.</u>	12.10-12.40	12.30-12.55
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.40-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем. Оздоровительный получас.	15.00-15.30	15.00-15.40
<u>Полдник.</u>	15.30-15.40	15.40-15.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.40-18.00	15.50-18.00
Развлечение	На прогулке 15.40-16.00	На прогулке 15.50-16.20
Вечерний круг	16.00-16.10	16.20-16.30
Игры, организационная детская деятельность, самостоятельная деятельность Уход домой.	На прогулке 16.10-18.00	На прогулке 16.30-18.00
Прогулка.	18.00-19.30	18.00-19.30
Дома		
Возвращение с прогулки, <u>ужин,</u> спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.30.-20.30	19.30.-20.30
Подготовка ко сну. Ночной сон.	20.30-7.30	20.30-7.30

Режим двигательной активности в МБДОУ детском саду №9

формы работы	виды занятий	количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей		
		1-3 года Группа раннего возраста	3-5 лет Младшая группа	5-7 лет Старшая группа

физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (10-15)	2 раза в неделю (15-20)	2 раза в неделю (30-35)
	б) на улице	-	1 раз в неделю (25-20)	1 раз в неделю (30-35)
физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5-8)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по (10-15)	Ежедневно, на каждой прогулке по (15-20)	Ежедневно, на каждой прогулке по (30-40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	д) пальчиковая гимнастика (после прогулки)	Ежедневно (до 5)	Ежедневно до(8)	Ежедневно (до10)
	е) Артикуляционная гимнастика (после прогулки)	Ежедневно (до 5)	Ежедневно до(8)	Ежедневно (до10)
активный отдых	ж) Дыхательная гимнастика (на утренней гимнастики и после подъема)	Ежедневно (до 3)	Ежедневно (до 5)	Ежедневно (до 5)
	з) гимнастика после сна	Ежедневно (10-15)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (20-25)
	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (15)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (40)
самостоятельная двигательная	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 40 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	а) самостоятельное использование физкультурного спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	а) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

В ДОУ обеспечен оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности.