

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Росинка»  
городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края  
(МБДОУ детский сад № 9)

## Инновационная площадка ДОУ

Тема «Формирование логических  
операций мышления детей дошкольного  
возраста посредством игр с блоками  
Дьенеша»



## **Аналитический отчет о результатах выполнения плана инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году.**

В 2023– 2024 учебном году Педагогический коллектив Доу продолжил работу по инновационной пилотной площадке по теме **«Формирование логических операций мышления детей дошкольного возраста посредством игр с блоками Дьенеша».**

В рамках работы инновационной – пилотной площадки, педагогическим коллективом были разработаны следующие документы:

Инновационный проект, по данной теме сроком 2022-2025год, положение и план работы.

Проект состоит в создании системы занятий, на которых применяются современные игровые технологии: логические блоки Дьенеша.

Данная проект реализуется в образовательной деятельности с интересным содержанием, творческими, проблемно-поисковыми задачами по развитию у детей логического мышления. Материал построен по принципу «постепенного перехода от простого к сложному».

Целью инновационной деятельности является интеллектуальное развитие детей в процессе игровой деятельности. При реализации проекта решаются такие задачи как:

1. Развитие памяти, внимания, воображения, мелкой моторики, речи.
2. Развитие умения выделять в объектах цвет, форму, величину, толщину.
3. Развитие навыка анализа, синтеза и обобщения.
4. Развитие пространственных представлений.
5. Развитие умения работать со схемой.
6. Развитие усидчивости, самостоятельности.

В этом учебном году мы использовали блоки Денеша, как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, конструктором, по ходу знакомятся с цветами, размерами, формами.

Старшим воспитателем были проведены следующие мероприятия:

1. В октябре 2023г. Был утвержден план работы инновационной площадки ДОУ на 2023-2024 учебный год.

2. В ноябре 2023г

- Консультация для воспитателей

Разработка перспективного плана дидактических игр по работе с блоками Дьенеша для детей дошкольного возраста. (создание картотек дидактических игр использование блоков Дьенеша)

-Консультация для воспитателей «Как изготовление картотеку дидактических игр по с использованием блоков Дьенеша».

3. В декабре 2023г.

Семинар для воспитателей Мастер-класс для педагогов ДОУ «Логические блоки Дьенеша, как универсальный дидактический материал для формирования мыслительных умений и способностей у дошкольников»

**Цель мастер-класса:** Показать, как можно использовать логические блоки в повседневной работе с дошкольниками.

**Задачи мастер-класса:**

1. Познакомить с блоками Дьенеша для дальнейшего применения их в повседневной работе с детьми.
2. Формировать основные приёмы логического мышления: сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, систематизация, абстрагирование.
4. В феврале 2024г. Консультация для педагогов «Как разработать конспект занятия по ФЭМП с использованием Блоков Дьенеша с детьми дошкольного возраста».
5. В марте 2024г. Открытые просмотры занятий по ФЭМП с использованием технологии блоков Дьенеша
6. Подведение итогов работы инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

Педагогами ДОУ в течении учебного года были разработаны картотеки дидактических игр по использованию Блоков Дьенеша в образовательной деятельности с детьми от 3 до 5 лет, дидактические игры с использованием Блоков Дьенеша были введены в ежедневное календарное планирование во второй половине дня.

Основным результатом реализации проекта стало формирование у воспитанников первоначального интереса к познанию, развитие внимания, памяти, речи, мыслительных операций.

При этом у воспитанников формируются основные умения:

- считать (прямой и обратный счет);
- уметь различать геометрические фигуры и использовать их в играх (плоскостные и объемные фигуры);
- обнаруживать логические связи и отражать их в речи;
- уметь классифицировать, объединять предметы по определенным (двум и более) признакам;
- ориентироваться в пространстве и на плоскости;
- сравнивать предметы по длине, высоте, толщине, цвету, форме;
- ориентироваться в пространстве (вверху, внизу, на, под, рядом, сбоку);
- составлять целое из частей; – следовать инструкциям и работать по схемам.

Заведующий ДООУ пополнил предметно-пространственную развивающую среду закупив дополнительно 10 комплектов дидактического материала «Блоки Денеша».

Таким образом, использование блоков Дьенеша положительно влияет на интеллектуальное развитие детей, способствует развитию логического мышления и повышению уровня знаний по развитию элементарных математических представлений у детей.