

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №9 «Росинка» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада №9  
Протокол  
От 26.03 2020 № 4

Утверждено:  
Приказом и.о. заведующего  
МБДОУ детского сада №9  
От 26.03 2020 № 34  
Г.Ф.Костина



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**деятельности ДОУ**  
**за 2019 год**

Управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

Вх. № 71 от 07.04.2020 Уд. Кривошеина СВ



## **Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ детского сада №9 за 2019 год**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Росинка» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее ДОУ) проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации».

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ за 2019 календарный год.

**Задачи самообследования:**

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ.
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности ДОУ.
3. Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования деятельности ДОУ проводилась в соответствии с «Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ДОУ» и на основе Приказа ДОУ от 08.02.2019 года №26 «О проведении процедуры самообследования деятельности ДОУ по итогам 2019 календарного года».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- общих сведений о ДОУ;
- системы управления ДОУ;
- образовательной деятельности ДОУ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- медицинской деятельности и охраны и укрепления здоровья детей;
- организации питания в ДОУ.

Отчет о результатах самообследования деятельности ДОУ за 2019 учебный год размещен на официальном сайте ДОУ в разделе «Сведения об организации в подразделе «Документы» по адресу: [doy9vbr.moy.su](http://doy9vbr.moy.su).

# І Аналитическая часть

## 1.1 Общие сведения о ДОУ

### Характеристики ДОУ

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель учреждения               | заведующий Фролова Анастасия Михайловна. С 04.04. 2018г. исполняет обязанности заведующего Костина Галина Федоровна.                                                                                                                                                                                       |
| Наименование ДОУ                      | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Росинка» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.                                                                                                         |
| Адрес                                 | 682030 Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Льва Толстого, 52 а.                                                                                                                                                                                                                     |
| Телефон                               | 8(42149)33-4-19                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Адрес электронной почты               | anastasiya_frolova_80@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Адрес сайта в интернете               | doy9vbr.moy.su                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Год ввода в эксплуатацию              | основное одноэтажное здание – 6 ноября 1961 г., пристройка двухэтажное здание – 1 декабря 1982 г.                                                                                                                                                                                                          |
| Находится на балансе Учредителя       | С 01 марта 1994 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Режим работы ДОУ                      | Пятидневная рабочая неделя; 10,5 часовой режим работы, с 7.30 до 18.00                                                                                                                                                                                                                                     |
| Плановая мощность ДОУ                 | 115 детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Фактическая численность воспитанников | 57 детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Комплектование групп:                 | 4 группы общеобразовательной направленности:<br>- группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 12 воспитанников,<br>- разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) – 21 воспитанник,<br>- старшая группа (с 4 до 5 лет) – 10 воспитанников,<br>- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 16 воспитанников. |
| График приема заведующего             | Вторник с 9:30 – 17:30                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учредитель                            | Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края<br>Руководитель: Гермаш Татьяна Сергеевна                                                                                                                                                                   |

### Правоустанавливающие документы.

|                                                        |                          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| Свидетельство о государственной регистрации учреждения | От 5 марта 1998 г. № 562 |
| Устав (новая)                                          | 14 марта 2017 г.         |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| редакция)<br>учреждения,<br>утвержден<br>учредителем                                                             |                                                                                                                                                                      |
| Лицензия на<br>осуществление<br>образовательной<br>деятельности                                                  | Серия 27Л01 № 0001671<br>№ 2570 от 13 июля 2017 г., выдано Министерством образования<br>Хабаровского края                                                            |
| Лицензия на<br>осуществление<br>медицинской<br>деятельности                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Свидетельство о<br>внесение записей в<br>Единый<br>государственный<br>реестр юридических<br>лиц                  | Серия 27 № 001949457, выдано<br>Федеральной налоговой службой                                                                                                        |
| Свидетельство о<br>постановке на учет в<br>налоговом органе по<br>месту нахождения                               | Серия 27 № 001704867, выдано<br>Федеральной налоговой службой                                                                                                        |
| Свидетельство о<br>государственной<br>регистрации права<br>оперативного<br>управления<br>имуществом              | Серия 27 – АВ № 630608<br>от 26 апреля 2012г., выдано<br>управлением федеральной службы государственной регистрации,<br>кадастра и картографии по Хабаровскому краю. |
| Свидетельство о<br>государственной<br>регистрации права<br>безвозмездного<br>пользования на<br>земельный участок | Серия 27-АВ № 630609<br>от 26 апреля 2012г., выдано<br>управлением федеральной службы государственной регистрации,<br>кадастра и картографии по Хабаровскому краю.   |
| Санитарно-<br>эпидемиологическое<br>заключение на<br>образовательную<br>деятельность                             |                                                                                                                                                                      |
| Коллективный<br>договор между<br>работодателем и<br>работниками                                                  | № 362<br>от 29.12.2017г., зарегистрирован<br>Комитетом по труду и занятости населения Правительством<br>Хабаровского края                                            |

**Цель деятельности ДОУ:** осуществление образовательной деятельности по реализации дошкольных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **1.2 Система управления в ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с действующим Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллективными органами управления являются:

Управляющий совет, Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

### **Органы управления, действующие в ДОУ**

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу ДОУ и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает локальные акты, штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ. Эффективное управление деятельностью ДОУ осуществляется на основе «Положения об административном совещании при заведующем». |
| Управляющий совет    | Действует в соответствии с уставом ДОУ, регламентирует свою деятельность на основе «Положения об управляющем совете», рассматривает вопросы:<br>- развития ДОУ;<br>- финансово-хозяйственной деятельности;<br>- материально-технического обеспечения ДОУ.                                                                           |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ в соответствии с Уставом и «Положением о Педагогическом совете». Педагогический совет определяет направления деятельности ДОУ:<br>Рассматривает вопросы:                                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования образовательной деятельности;</li> <li>- содержания форм и методов образовательной деятельности;</li> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- выборов методических и дидактических пособий, средств обучения и воспитания воспитанников;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>- аттестации и повышения квалификации педагогов;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Устава, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;</li> <li>- вносить предложения по корректировке планов мероприятий в ДОУ, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы.</li> </ul> <p>Действует на основе Устава ДОУ и «Положения об Общем собрании трудового коллектива».</p> |

Система управления ДОУ регулируется следующими локальными актами ДОУ:

- Положением о принятии локальных актов;
- Положением о правах, обязанностях и ответственности работников;
- Положением об информационной открытости ДОУ;
- Положением об официальном сайте ДОУ;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положением о политике обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан.

**Вывод:** структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.3 Образовательная деятельность

### Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на русском языке в соответствии с «Положением о языке образования в ДОУ» в очной форме.

Нормативный срок обучения : 6 лет.

Уровень образования: дошкольный.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу 01.09.2013)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г)
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 о. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 20 мая 2013г).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013г).
- Уставом ДОУ
- «Положением об образовательной деятельности в ДОУ», утверждённым 24.05.2018г.

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на основе Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Содержательный раздел ООП ДОУ состоит из двух частей : обязательной и вариативной.

Обязательная часть программы построена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Н.М. Комарова, М.А. Васильева).

Вариативная часть ООП ДОУ сформирована педагогический коллективом ДОУ и построена на основе:

- Парциальной программы Авдеевой Н.Н, Князевой О.А, Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Авторской программы оздоровления детей дошкольного возраста «Растём здоровыми», разработанной коллективом ДОУ.

Ведущей целью ООП ДОУ: является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В ДОУ имеются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

- Положение об организации прогулок;
- Положение об адаптационном периоде;
- Положение об организации и проведении праздников;
- Положение о каникулах;
- Положение о проведении летней оздоровительной работы;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о поощрении воспитанников.

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС ДОУ, СанПиНами, на основе «Положения образовательной деятельности в ДОУ».

## Состояние образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ - это управляемая, ресурсообеспеченная деятельность эффективного взаимодействия педагогов, воспитанников и родителей ДОУ по достижению запрограммированных диагностируемых результатов, определенных ФГОС ДО.

Образовательная деятельность – это процесс не только управляемый, но и планируемый.

Поэтому образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе Плана работы ДОУ на учебный год и учебного плана.

Кроме этого образовательная деятельность ДОУ построена на основе распорядка дня в каждой возрастной группе, основой которой является «Режим дня ДОУ».

В ДОУ имеется режим дня на:

- осеннее-весенний период;
- летний оздоровительный период;

А также режим двигательной активности.

### **Цель работы ДОУ на 2019 год**

Создание образовательной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО направленной на:

- полноценное личностно-ориентированное взаимодействие всех участников образовательной деятельности;
- Построение здоровьесберегающей предметно-пространственной развивающей среды;
- освоение содержания дошкольного образования на основе Основной образовательной программы ДОУ.

### **Задачи ДОУ на 2018 год:**

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, созданию комфортных условий для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников на прогулке.
2. Активизировать работу, направленную на формирование умений и навыков воспитанников в сюжетно-ролевых играх.
3. Совершенствовать методы обучения и воспитания детей дошкольного возраста через продуктивное использование проектной деятельности в образовательном процессе.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа.

В ДОУ установлены зимние и летние каникулы. Продолжительность каникул в течении учебного года устанавливается :

- в зимний период с 25 декабря по 10 января;
- в летний период с 01 июня по 31 августа.

Непрерывная образовательная деятельность в дни летних каникул проводится только в группе раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), с детьми дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) непрерывная образовательная

деятельность проводится в областях физического и художественно-эстетического развития.

Согласно ООП ДОУ образовательная деятельность подразделяется:

- непрерывную образовательную деятельность (НОД), которая осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровой коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение);
- образовательную деятельность, осуществляемую в совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДОУ.

В течение второй половины сентября и в первой половине мая месяца проводится оценка индивидуального развития детей и оценка освоения детьми ООП ДОУ.

Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики используются для решения задач педагогического сопровождения и проведения квалифицированных коррекций детей.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учётом контингента

воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательной деятельности обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, исходя из особенностей детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к доступному «минимуму».

Построение образовательной деятельности на комплексно-тематическом

принципе планирования с учётом интеграции образовательных областей даёт возможность достичь этой цели.

Построение всей образовательной деятельности вокруг одной центральной

темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают

организовать информацию оптимальным способом.

Длительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется СанПиНами:

- группа раннего возраста 8-10 минут.
- разновозрастная группа 15-20 минут.
- старшая группа 25 минут.
- подготовительная группа 30 минут.

Ежегодно в каждой группе на основе ООП ДОУ составляется Рабочая программа. Корректируются перспективные планы.

Для эффективной реализации ООП ДОУ применяются как традиционные организации образовательной деятельности, так и современные технологии, методы и приёмы работы с дошкольниками:

- здоровье сберегающая технология;
- игровая технология;
- проектная технология;
- информационно-коммуникативная технология.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей обеспечение их безопасности и жизнедеятельности.
2. Формирование игровой деятельности дошкольников.

### Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Положением об инновационной деятельности;
- Положением о творческой группе по инновационной деятельности в ДОУ.

В 2019 году на базе ДОУ продолжила свою работу инновационная площадка «Создание эффективной системы раннего включения детей дошкольного возраста в научную деятельность в области химии» (2017-2019гг).

А также организована инновационная площадка ДОУ по теме «Формирование игровой деятельности дошкольников». (2018-2021гг).

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ не осуществляется в связи с отсутствием лицензии на дополнительное образование в ДОУ.

### Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей, воспитатели вместе с детьми принимают участие в различных конкурсах: муниципальных, региональных, всероссийских и международных.

В 2019 году дети участвовали во многих конкурсах, количество воспитанников-победителей:

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| Муниципальные конкурсы | 13 воспитанников (23%) |
| Всероссийские конкурсы | 16 воспитанников (28%) |

### Взаимодействие с родителями

Чтобы определить стратегию взаимодействия с семьями воспитанников в 2019 году в ДОУ проводился анализ состава семей воспитанников:

#### Характеристика родителей по возрасту

| Возраст родителей | Количество родителей | % общего количества родителей |
|-------------------|----------------------|-------------------------------|
| До 20 лет         | 0                    | 0                             |
| 20-30 лет         | 21                   | 20%                           |
| 30-40 лет         | 65                   | 61%                           |
| Свыше 40 лет      | 20                   | 19%                           |

#### Характеристика образования родителей

| Образование родителей    | Количество родителей | % общего количества родителей |
|--------------------------|----------------------|-------------------------------|
| Высшее                   | 14                   | 13%                           |
| Среднее профессиональное | 47                   | 44%                           |
| Среднее                  | 40                   | 38%                           |
| Незаконченное среднее    | 5                    | 5%                            |

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи    | Количество семей | % от общего количества семей |
|-----------------|------------------|------------------------------|
| Неполная        | 4                | 7%                           |
| Многодетная     | 10               | 18%                          |
| Неблагополучная | 2                | 4%                           |

Взаимодействие с родителями ДОУ строится на принципе сотрудничества.

При этом приоритетными задачами являются:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- повышение педагогической культуры для родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

С этой целью в каждой группе составляется перспективный план работы с родителями на учебный год, на основе которого разрабатывается план работы на месяц, который реализовывается через ежедневное планирование в календарных планах.

Для решения поставленных задач используются разнообразные формы взаимодействия:

| Традиционные                        | Инновационные        |
|-------------------------------------|----------------------|
| Общие родительские собрания         | Участие в конкурсах  |
| Дни открытых дверей                 | Официальный сайт ДОУ |
| Общие и индивидуальные консультации |                      |
| Папки-передвижки                    |                      |
| Наглядные стенды                    |                      |
| Совместные праздники и развлечения  |                      |

В ДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие взаимодействие с родителями:

- Положение о приеме детей в ДОУ;;
- Положение о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей).

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ направлена на решение образовательных задач в соответствии ФГОС ДО и ООП ДОУ и носит целенаправленный, мотивированный, планируемый, регулируемый и

эффективный характер. Необходимо получить лицензию на осуществление дополнительного образования в ДОО.

## Результативность образовательной деятельности.

Уровень развития детей и уровень освоения ООП ДОО анализируется по итогам педагогической диагностики, которая регламентируется в ДОО «Положением о педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников».

Реализация ООП ДОО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- Коммукации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- Игровой деятельности;
- Познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- Художественной деятельности;
- Физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- 2) оптимизация работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Педагогическая диагностика в ДОУ проводится 2 раза в год.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню – зона базовых образовательных потребностей, низкому – зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательной деятельности на основе интегрирования образовательных областей с учетом индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Так результаты качества освоения ООП ДОУ на 01.06.2019 года выглядят следующим образом:

| Показатели освоения ООП ДОУ                               | Группа раннего возраста (1,5-3г) | Смешанная группа (3-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) | Итого в ДОУ |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------|
| Показатель не сформирован (недостаточный уровень)         | 1-8%                             | 1-9%                       | 3-18%                    | 3-21%                             | 8-14%       |
| Показатель в стадии формирования (близкий к достаточному) | 3-25%                            | 4-22%                      | 11-69%                   | 3-21%                             | 21-36%      |
| Показатель сформирован (достаточный уровень)              | 8-67%                            | 11-69%                     | 2-13%                    | 8-58%                             | 29-50%      |

**Вывод:** результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с достаточным уровнем сформированности освоения

образовательной программы на конец учебного 2018-2019 года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

## 1.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в ДОУ связана со всеми функциями управления и регулируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ».

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества образования в ДОУ ФГОС ДО.

Направлениями системы оценки качества образования в ДОУ являются:

- соответствие ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО;
- качество результатов освоения ООП ДОУ;
- качество условий реализации ООП ДОУ.

В 2019 году использовались такие формы проведения системы оценки качества образования как:

| Форма         | Вид                                                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Контроль   | 1. Предупредительный<br>2. Оперативный<br>3. Тематический<br>4. Итоговый                                                           |
| 2. Мониторинг | 1. Освоение воспитанниками ООП ДОУ<br>2. Развитие интегративных качеств воспитанников<br>3. Анкетирование воспитателей и родителей |

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития удовлетворительные. 86% детей освоили ООП ДОУ в своей возрастной группе.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2019 году ДОУ получило следующую оценку:

- открытость и доступность информации – 94%;
- комфортность условий – 97,69%;
- доступность услуг для инвалидов – 58%;
- доброжелательность, вежливость работников – 100%;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 99,08%;
- общий балл – 89,75%.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования в ДОУ позволяет определить состояние образовательной деятельности в любой конкретный момент времени.

## **1.5 Кадровое обеспечение ДОУ**

Кадровая политика в ДОУ регулируется на основе следующих локальных актов:

- Положения по кадровому делопроизводству;
- Положения о персональных данных работников;
- Положения о соотношении педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников в ДОУ;
- Положения о проведении аттестации педагогических работников;
- Положения об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положения о профессиональной этике педагогических работников;
- Положения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- Положения о самообразовании педагогических работников.

В 2019 году ДОУ укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию.

Всего сотрудников 23 человека.

Педагогический состав 9 человек.

Из них:

- воспитатели – 6;

на различных электронных носителях. Библиотечный фонд представлен методической литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами зале и в группах детского сада. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. обеспечения образовательной деятельности».

методическим материалам, компьютерно-техническим средствам к информационно-телекоммуникационным сетям и базам, учебным и регламентируется «Положением о нормативном обеспечении в ДОУ Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ

## 1.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

качества образования дошкольников. результаты в организации педагогической деятельности и улучшении также занимают самообразование. Все это в комплексе дает хороший работе УМС, знакомится с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно Весь младший педагогический персонал прошел курсовую переподготовку.

- 1 первую квалификационную категорию.

Из них - 3 имеют высшую квалификационную категорию;

6 педагогов прошли аттестацию.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

высшее.

Все педагоги имеют дошкольное педагогическое образование, из них 4 -

Младший педагогический персонал - 6 человек.

- педагог-психолог - 1.

- инструктор по физической культуре - 1;

- музыкальный руководитель - 1;

В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОУ.

В 2019 году учебно-методическая литература ДОУ существенно пополнилась учебными пособиями из учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» на сумму 25 000 рублей.

Оборудование и оснащение методического кабинета в целом достаточно для реализации ООП ДОУ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием, компьютер методического кабинета не подключен к системе «интернет». Недостаточно периодических изданий освещающих организацию дошкольного образования в Российской Федерации.

Информационное обеспечение ДОУ включает в себя:

- 3 ноутбука (кабинет заведующего, методический кабинет и старшая группа) из них один имеет доступ в интернет, два доступны для образовательной деятельности с детьми;
- копировальная техника, состоящая из двух принтеров (один из них цветной) и сканера;
- 3 цветных телевизора (один в музыкальном зале и 2 в группах);
- проектор и экран (музыкальный зал);
- 1 видеокамера со штативом;
- 1 ламинатор;
- 1 брошюросшиватель;
- 1 музыкальный центр;
- 2 магнитофона;
- 2 музыкальные колонки с флешносителями.

Информационно-телекоммуникативное оборудование в ДОУ в 2018 году пополнилось: компьютером для старшей группы.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение позволяет в электронной форме:

- \* управлять образовательной деятельностью: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), использовать офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- \* вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- \* создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- \* использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- \* осуществлять взаимодействие между участниками образовательной деятельности;
- \* работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Информационное обеспечение образовательной деятельности требует наличие в ДОУ кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями.

В 2019 году информационно-коммуникативными технологиями в ДОУ владеют:

Хорошо - 4 (50%)

Удовлетворительно – 2 (25%)

Плохо – 2 (25%)

**Вывод:** в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДОУ.

Администрации ДОУ необходимо провести работу по профессиональной компетенции педагогов по овладению информационно-коммуникативными технологиями и приобрести ноутбуки в каждую группу ДОУ.

## 1.7 Материально-техническая база

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДОУ, жизнеобеспечения и развития детей.

### Характеристика материально-технической базы учреждения.

| Составляющие материально-технической базы                                            | Уровень, существующий в ДОУ                                                                                                                                                                                                                           | Уровень, к которому нужно стремиться                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. <u>Здание.</u><br>Отвечает требованиям СанПиН и основным требованиям безопасности | ДОУ состоит из двух зданий: основное одноэтажное, кирпичное здание и пристройка - двухэтажное кирпичное здание, которые соединены друг с другом галереей. Тепло-водоснабжение автономное, осуществляется через автономную котельную, расположенную на | 1. Отремонтировать отмостку вокруг периметра всех зданий.<br>2. Установить внешние эвакуационные выходы.<br>3. Обеспечить |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | хозяйственной территории ДОУ. Электроснабжение централизованное, канализация автономная: 4 колодца, шамбо расположены на центральной территории ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | доступность ДОУ для инвалидов.<br>4. Заменить 24 оконных рамы в двухэтажном здании.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| II. <u>Территория.</u><br>Огорожена забором по всему периметру и приспособлена для прогулки детей.              | <p>Забор территории ДОУ ремонтировался в 2018-2019г. 50% забора сделано из металлического профиля высотой 1,6 м.</p> <p>Территория ДОУ разделена на 4 зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-хозяйственная зона,</li> <li>-игровая зона,</li> <li>-центральная зона,</li> <li>-зона застройки.</li> </ul> <p>Зона застройки включает в себя основное здание и двухэтажную пристройку, соединенные между собой галереей.</p> <p>Зона застройки находится в центре территории. Слева от центра находится хозяйственная зона, на которой размещены складские помещения, котельная, и электротрансформатор для снабжения котельной и ДОУ электроэнергией.</p> <p>Игровая зона состоит из четырех прогулочных участков, изолированных друг от друга низким деревянным забором, и спортивной площадки. На прогулочных участках имеются деревянно-кирпичные навесы</p> <p>Центральная зона покрыта асфальтом. На центральной зоне находится аварийное кирпичное одноэтажное здание (бывшая кухня) палисадник, огороженный низким деревянным забором.</p> | <p>1.Оборудовать игровые площадки современным игровым оборудованием.</p> <p>2.Оборудовать спортивную площадку новым спортивным оборудованием, беговой дорожкой, дорожкой здоровья и прыжковой ямой.</p> <p>3.Спилить старые сухие деревья.</p> <p>4.Снести аварийное здание (бывшую кухню).</p> <p>5.Посадить по периметру забора деревья.</p> |
| III. <u>Групповые помещения.</u><br>Групповые помещения отвечают требованиям СанПин и требованиям безопасности. | <p>Две групповых ячейки размещены в основном одноэтажном здании, которые состоят из раздевалки, игровой, спальни, буфетной, совмещенных умывальника и туалета.</p> <p>В двухэтажном здании размещены 4 групповых ячейки, которые состоят</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                     | из раздевалки, игровой, буфетной, умывальника и туалета. В связи с низкой посещаемостью детей две групповые ячейки не используются. В них оборудованы спальни для старшей и подготовительной к школе групп. Спальни, за исключением старшей группы, оборудованы стационарными кроватями. В старшей группе - 3 трёхъярусные кровати и раскладушки с твердым ложем. Каждая групповая ячейка имеет свое дизайнерское оформление, в раздевалках оборудованы информационные стенды для родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| IV. <u>Дополнительные хозяйственные помещения</u> оснащены необходимым технологическим оборудованием и отвечают требованиям СанПиН. | <p>1. <u>Пищеблок</u> соответствует санитарным нормам и правилам организации общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым:</p> <p>а) технологическим оборудованием для организации питания в ДОУ:</p> <p>две четырехкомфорочные электроплиты с духовым шкафом, одна электросковорода, один водонагреватель;</p> <p>б) оборудованием для механической обработки продуктов: две электромясорубки, двое электронных весов, два бытовых холодильника;</p> <p>в) техническим инвентарем и кухонной посудой;</p> <p>г) вытяжным оборудованием.</p> <p>Имеется складское помещение для хранения сырых продуктов, которое оборудовано кондиционером и оснащено 4 бытовыми холодильниками.</p> <p>2. <u>Постирочная</u>. Соответствует санитарным нормам и правилам безопасности. Постирочная состоит непосредственно из прачечной и гладильной комнат. Прачечная оборудована:</p> |  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>-бытовой автоматической стиральной машиной,<br/>         -большой бытовой ванной,<br/>         - контейнерами для хранения грязного белья.<br/>         В гладильной имеются:<br/>         -стеллаж для хранения чистого белья,<br/>         -стол для глажки,<br/>         -утюг для ручной глажки,<br/>         -швейная машина.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Приобрести новую автоматическую стиральную машину.</p>                                                       |
| <p>V. <u>Дополнительные административные помещения.</u></p> | <p>1.<u>Кабинет заведующего</u> – площадка обсуждения и принятия управленческих решений, сосредоточение нормативно-правовой базы ДООУ. Оборудован необходимой компьютерной и копировальной техникой, подключенной к интернету.<br/>         2.<u>Методический кабинет</u> – центр сосредоточения педагогической, психологической и методической информации, сосредоточение учебно-методической базы ДООУ. Оборудован необходимой компьютерной и копировальной техникой, имеется библиотека методической литературы и дидактических пособий.<br/>         3.<u>Физкультурный зал</u> – центр физкультурно-оздоровительной работы ДООУ. В нем имеется физкультурное оборудование для физкультурных занятий и организации двигательной активности с детьми.<br/>         4.<u>Музыкальный зал</u> – центр музыкально-художественной деятельности в ДООУ, центр проведения семинаров, конференций, консультаций. В нем имеются синтезатор, музыкальный центр, большой плазменный телевизор, проектор и экраном, ширма для кукольного театра.<br/>         5.<u>Изостудия</u> – центр художественно-эстетического развития дошкольников.</p> | <p>Пополнить библиотеку недостающей методической литературой. Приобрести необходимые дидактические пособия.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | 6. <u>Костюмерная</u> - площадка хранения костюмов для проведения праздников и развлечений ДОУ.<br>7. <u>Медицинский блок</u> состоит из медицинского кабинета, прививочного кабинета и изолятора. | Доукомплектовать необходимым медицинским оборудованием. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

В создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности своей группы.

Групповые помещения разделены на определенные зоны, включающие бытовую (обеденную), учебную, познавательную и игровую зоны.

В 2010 году в ДОУ было приобретено новое оборудование.

| Помещение                | Перечень оборудования                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Группа раннего возраста  | Кроватки для детей раннего возраста – 16 штук.<br>Стульчики для кормления детей раннего возраста – 2 штуки.<br>Уголок двигательной активности. |
| Разновозрастная группа   | Уголок для сюжетно-ролевой игры «Шоферы».<br>Ящик замечательных вещей.                                                                         |
| Старшая группа           | Уголок дорожной безопасности.<br>Ящик замечательных вещей.                                                                                     |
| Подготовительная группа. | Ящик замечательных вещей.                                                                                                                      |

В 2019 году в ДОУ проведен текущий ремонт.

В ходе ремонта были выполнены следующие работы:

#### **Территория:**

1. Отремонтированы все ограждения территории ДОУ.
2. Установлена новая прогулочная веранда на группе раннего возраста.
3. Отремонтированы три козырька на здании центрального входа.

#### **Здание:**

1. Сделан ремонт физкультурного зала:
  - заменены 2 окна;
  - отремонтированы полы;
  - постелен новый противопожарный линолеум;
  - сделаны ограждения на радиаторы;
  - установлена шведская стенка.

2. Заменен линолеум в раздевалках второго этажа.
3. Установлены три новые двери в коридорах первого этажа.
4. Установлена противопожарная дверь и окно выдачи пищи на пищеблоке.
5. Заменено водоснабжение в старшей и подготовительной группах.

**Косметический ремонт (побелка, покраска):**

1. Физкультурный зал.
2. Медицинский кабинет.
3. Подготовительная группа (игровая, умывальник, туалет, раздевалка).
4. Старшая группа (спальня, игровая, умывальник, туалет, раздевалка).
5. Коридор первого этажа.
6. Разновозрастная группа (спальня, игровая, умывальник, раздевалка).
7. Группа раннего возраста (спальня, игровая, умывальник, раздевалка).
8. Кабинет рабочего.

**Вывод:** Материально-техническое состояние в ДООУ в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию ДООУ.

Требованиям пожарной безопасности ДООУ не соответствует: отсутствуют наружные эвакуационные выходы, отсутствуют противопожарная дверь в прачечную и люки на чердаке. Необходимо оборудовать игровые и спортивную площадки необходимым игровым оборудованием, сделать ремонт отмостки.

## **1.8 Медицинское обслуживание, охрана жизни и здоровья детей.**

В ДООУ отсутствует лицензия на медицинский кабинет в связи с отсутствием необходимого перечня медицинского оборудования.

Должность медсестры в штатном расписании ДООУ отсутствует с 2016 года.

В связи с этим медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Верхнебуреинская центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края, на основе Соглашения об оказании услуг медицинского сопровождения детей в дошкольных образовательных учреждениях №20 от 25.01.2019 года».

Согласно соглашению КГБУЗ «Верхнебуреинская центральная районная больница»

- проводит вакцинопрофилактику;
- осуществляет планирование вакцинации;
- осуществляет осмотр детей по эпидемиологическим показаниям.

Дети, посещающие ДОУ имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Вся остальная работа по охране жизни и здоровья, профилактике заболеваемости осуществляется сотрудниками и педагогическим коллективом ДОУ.

С этой целью в ДОУ разработана Программа оздоровления детей дошкольного возраста «Растем здоровыми».

**Основная цель программы:** защита, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, формирование здорового образа жизни.

**Задачами программы являются:**

1. Создание в ДОУ безопасной и здоровьесберегающей среды.
2. Создание в ДОУ системы профилактической работы.
3. Создание в ДОУ системы оздоровительных мероприятий.

### Формы и методы реализации программы

| 1 задача                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 задача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 задача                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Строгое соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников.<br>2. Строгое соблюдение СанПин.<br>3. График проветривания и обеззараживание помещений.<br>4. Перспективное десятидневное меню.<br>5. Технологические карты приготовления блюд.<br>6. Режим дня в ДОУ.<br>7. Двигательный режим в | 1. Программа адаптации вновь поступивших детей в ДОУ.<br>2. Полноценный сон.<br>3. Физкультминутки.<br>4. Цветотерапия.<br>5. Музыкотерапия.<br>6. Психогимнастика.<br>7. Упражнения на релаксацию.<br>8. План улучшения здоровья.<br>9. План мероприятий по предупреждению простудных заболеваний и гриппа.<br>10. Упражнения для | 1. Закаливание воздухом, водой, солнцем:<br>- воздушные ванны;<br>- босохождение;<br>- обширное умывание;<br>- полоскание горла холодной водой;<br>- «Тропа здоровья»;<br>- увлажнители воздуха;<br>- закаливающее дыхание.<br>2. Гимнастика:<br>- утренняя; |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ДЮ.</p> <p>8. Контроль за одеждой детей в ДЮ и на прогулке в соответствии с температурой.</p> | <p>профилактики осанки и плоскостопия.</p> <p>1. Упражнения для профилактики нарушения зрения.</p> <p>12. Упражнения для профилактики нарушения слуха.</p> <p>13. Упражнения для профилактики нарушения речи (пальчиковая и артикуляционная гимнастики).</p> | <p>- после сна;</p> <p>- дыхательная;</p> <p>- лечебная;</p> <p>- йога;</p> <p>- био-гимнастика.</p>                                                                                       |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>3. Массаж:</p> <p>- точечный;</p> <p>- пальчиковый;</p> <p>- волшебных точек ушей и стоп.</p> <p>4. Прогулки:</p> <p>- традиционные;</p> <p>- пешные;</p> <p>- оздоровительный бер.</p> |

# Распределение детей по индекс здоровья 2019 год

| Индекс здоровья                          |                            |                          |                                   |                  |  |
|------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------|--|
| Группа раннего возраста (1,5 до 3 лет)   | Смешанная группа (3-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) | Количество детей |  |
|                                          |                            |                          |                                   | Всего в ДЮ       |  |
| 3Д - здоровые дети                       | 0                          | 1                        | 3                                 | 4 (7%)           |  |
| ЗД - эмбрионически болящие               | 8                          | 7                        | 10                                | 37 (67%)         |  |
| ЧД - часто болящие                       | 2                          | 6                        | 4                                 | 14 (25%)         |  |
| ДЮ - дети, стоящие на диспансерном учете | 0                          | 0                        | 0                                 | 0                |  |
| ОВЗ                                      | 0                          | 0                        | 0                                 | 0                |  |

### Антропометрические показатели 2019 год

| Показатели           | Количество детей                       |                            |                          |                                   | Всего в ДОУ |
|----------------------|----------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------|
|                      | Группа раннего возраста (1,5 до 3 лет) | Смешанная группа (3-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |             |
| Норма                | 9                                      | 12                         | 8                        | 11                                | 40 (72%)    |
| Дефицит роста и веса | 0                                      | 2                          | 0                        | 0                                 | 2 (4%)      |
| Избыток веса         | 1                                      | 3                          | 2                        | 8                                 | 14 (25%)    |

### Заболеваемость воспитанников в ДОУ

|                                        | Группа раннего возраста (1,5 до 3 лет) | Смешанная группа (3-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) | Всего детей от 3 до 7 лет |
|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| Количество случаев в группе            | 49                                     | 55                         | 29                       | 26                                | 159                       |
| Количество пропущенных дней в группе   | 376                                    | 411                        | 251                      | 196                               | 1234                      |
| Количество случаев на 1 ребенка        | 3,8                                    | 2,9                        | 2                        | 1,7                               | 2,5                       |
| Количество дней пропущенных 1 ребенком | 28,9                                   | 21,6                       | 17,3                     | 13,0                              | 20,2                      |

Очень высокую заболеваемость показали дети раннего возраста. Это связано с ослабленным иммунитетом детей.

**Вывод:** Медицинский кабинет не имеет лицензии на медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание детей осуществляется персоналом, не входящим в штатное расписание ДОУ.

В связи с этим многие функциональные обязанности медицинского персонала выполняются сотрудниками ДОУ, не имеющими медицинского образования.

Это в свою очередь отражается на качестве работы по охране жизни и здоровья детей и повышении заболеваемости воспитанников.

## 1.9 Организация питания в ДОУ

Организация питания в ДОУ организована на основе СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и регулируются следующими локальными актами ДОУ:

- Положением об организации питания воспитанников;
- Положением о бракеражной комиссии;
- Положением о питьевом режиме;
- Перспективным десятидневным меню;
- Технологическими картами.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание:

- завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляются работниками ДОУ в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (заведующий, завхоз, повара, кухонный работник, помощники воспитателей, воспитатели).

На основании Перспективного десятидневного меню составляется ежедневное меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после поведения **приемочного** контроля бракеражной комиссией.

Заведующая контролирует технологию приготовления блюд, нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд.

Пищеблок ДОУ оснащен необходимым технологическим оборудованием.

В складском помещении имеется кондиционер для соблюдения теплового режима в летний период. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование.

Вывод: питание детей в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания в дошкольных учреждениях.

## II Показатели деятельности МБДОУ детского сада №9 за 2019 год

| № п/п | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                        |                     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 57 человек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                          | 57 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                           | 0 человек           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                               | 0 человек           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | 11 человек          |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | 46 человека         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 57 человек/<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                          | 57 человек/<br>100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                     | 0 человек/ 0%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                        | 0 человек/ 0%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями                                           | 0 человек/ 0%       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |              |                       |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-----------------------|--|
|        | составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.9.1 | До 5 лет     | 1 человек/ 11%        |  |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 11%        |  |
|        | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1.10  |              | 1 человек/ 11%        |  |
|        | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1.11  |              | 1 человек/ 11%        |  |
|        | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1.12  |              | 9 человек/ 100%       |  |
|        | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 1.13  |              | 7 человек/ 78%        |  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |              | 9 человек/ 57 человек |  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |              |                       |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | да           |                       |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | да           |                       |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | нет          |                       |  |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | нет          |                       |  |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       | возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                                                                                        |                  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек/ 0%    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 57 человек/100%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек/ 0%    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 20,2 дней        |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 9 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 4 человека / 44% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль)                                                                  | 4 человека/ 44%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 5 человек/ 56%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль)                                                | 4 человека/ 56%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/ 67%   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 3 человека/ 33%  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 1 человек/ 11%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический стаж работы которых                                                                               |                  |

И.о. заведующего



Г.Ф. Костина

|        |                                                                                                                                   |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.15.5 | Учителя-дефектологи                                                                                                               | нет       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога *                                                                                                              | да        |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 15,4 кв.м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 99 кв.м   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |